



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**ПОДГОТОВКА
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Материалы
IV Международной научно-практической конференции*

г. Минск, 27 октября 2016 года

Минск
БГПУ
2017

ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Воропаев М. В.
(Россия, Москва)

Глобализация затрагивает практически все стороны жизни современных народов, в том числе национальные культуры, системы образования и положение детей в обществе.

Глобализация – это распространение господствующих в развитых странах моделей экономических, политических, культурных отношений. Фундаментом этих отношений в современных условиях, без сомнения, является модель свободного рынка, тесно связанная с моделью свободного потребительского поведения «экономического человека». Естественно, что свободный рынок оказывается проводником целого комплекса изменений – политических и культурных. Это дало основание S. Huntington для трактовки глобализации как войны культур. В этой войне «несут потери» все участники, в том числе значительные изме-

нения претерпевает институт детства и институт образования. Причем чем более традиционной является культура, тем болезненнее бьет по ней глобализация.

Среди большого списка черт глобализации, встречающихся в литературе, мы выделили следующие.

1. Свертывание социально-экономических функций государств, коммерциализация сферы образования [8; 4, р.2; . 6, р. 215–221, р. 230].

2. Антагонизм по отношению к ценностям Просвещения [9, р. 52–53; 6, с. 256; 2, р. 29–36; 3, р. 145–151].

3. Изменчивость, скрывающаяся за лозунгами инновационности.

4. Склонность специалистов, легитимизирующих глобализацию к эпистемологическому субъективизму, антисциентизму и иррационализму [10].

5. Фундаментализм и радикализм глобализации [3; 7, р.13–135; 1].

6. Опора на постбюрократические структуры [5; р.68–69].

Таким образом, учитель начальной школы, который должен работать в первой четверти XXI в. должен быть готов к следующему.

1. К снижению ценности детства в культуре, к сокращению пространства детства за счет наступления на детство реалий экономических отношений, и за счет поглощения детства жестко институционализированными образовательными практиками и технологиями; к окончательному забвению принципа амплификации А.В.Запорожца.

2. К распространению мистицизма, околонучных (и откровенно ненаучных) учебных и воспитательных практик в образовании, расширению сферы абсурда.

3. К нивелированию национальной, гендерной, семейной идентичности.

4. К ликвидному типу карьеры в сетевом социуме.



Литература

1. Badley, G. Against fundamentalism, for democracy: towards a pedagogy of tolerance in higher education / G. Badley // *Teaching in Higher Education*. – 2011. –Vol. 10, No. 4, October. – pp. 407–419.
2. Barber, B. R. Democracy at risk. American Culture in a Global Culture / B. R. Barber // *World Policy Journal*. – 1998. –Vol. 15 Issue 2. – pp. 29 – 41.
3. Barber, B. R. The Near–Death of Democracy / B. R. Barber // *World Policy Journal*. – 2008. – Vol. 25 Issue 4. – p 145–151.
4. Cerny, P. G. New Labour, Globalization, and the Competition State. A useful tool for analysing this problematic is the theory of the Competition State (Cerny, 1990, chapter 8; Cerny, 1999) [Электронный ресурс] / P. G.Cerny, M. Evans // Center for European Studies. – Режим доступа: https://ces.fas.harvard.edu/files/working_papers/CES_WP70.pdf. – Дата доступа: 10.03.2016.
5. Clegg, S.R.The end of bureaucracy? / S.R. Clegg // Diefenbach, Thomas, and By, Rune Todnem, eds. *Research in the Sociology of Organizations, Volume 35: Reinventing Hierarchy and Bureaucracy : From The Bureau To Network Organisations*. – Bradford, GBR : Emerald Insight, 2012. – pp. 59–84.
6. Fass, P. S. *Children of a New World: Culture, Society, and Globalization* / P. S. Fass. – New York NY USA New York University Press (NYU Press), 2006. – 269 p.

7. Karner, C. Negotiating National Identities: Between Globalization, the Past and 'the Other' / C. Karner. – Farnham, Surrey, GBR : Ashgate Publishing Group, 2011. ProQuest ebrary. Web. 30 July 2015.
8. Nunn, A. The General Agreement on Trade in Services: An impact assessment for higher education in the UK [Электронный ресурс] / A. Nunn. – Режим доступа: https://www.academia.edu/1174337/The_General_Agreement_on_Trade_in_Services_An_impact_assessment_for_higher_education_in_the_UK. – Дата доступа: 10.03.2016.
9. Seabrook, J. Consuming Cultures: Globalization and Local Lives / J. Seabrook. – Oxford GBR : New Internationalist, 2004. – 325 p.
10. Slattery, P. Simone de Beauvoir's ethics and postmodern ambiguity: the assertion of freedom in the face of the absurd / P. Slattery // Educational theory/ University of Illinois. –1999. – Volume 49 / Number 1.