Разработка научно-методического обеспечения коррекции педагогических и социально-педагогических проблем детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях

НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ, СПЕЦИАЛИСТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

Разработка научно-методического обеспечения коррекции педагогических и социально-педагогических проблем детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Мартынова В.В.; исполн.: А.Н. Ходосок, С.А. Сарычева, Т.П. Шеремет и др. - Мн., 2010. - 157 с. - Библиогр.: С. 154-157 (37 назв.). - № ГР 20100717.

**Объект** - дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях.

**Цель** – разработать научно-методическое обеспечение коррекции педагогических и социально-педагогических проблем детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях.

**Методы:** педагогический и сравнительный анализ; включенное наблюдение; методы опроса; беседа, педагогический тренинг; методы статистического анализа.

**Результаты работы.** Разработаны: диагностика, классификация, формы и методы коррекции педагогических и социально-педагогических проблем детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях; методические рекомендации по социально-педагогическому сопровождению детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях; пособие для специалистов социально-педагогической сферы по коррекции педагогических и социально-педагогических проблем детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях.

**Степень внедрения.** Разработанные материалы внедрены в деятельность Жодинского социально-педагогического центра, гимназии № 11 г. Минска по оказанию помощи неблагополучным семьям, учебно-воспитательный процесс профессиональной подготовки студентов факультетов социально-педагогических технологий и эстетического образования БГПУ.

**Области применения**. Предлагаемые материалы могут быть использованы в работе социально-педагогических и психологических служб учреждений образования, социально-педагогических центров, детских социальных приютов, комиссий по делам несовершеннолетних, а также ВУЗов республики, осуществляющих подготовку специалистов социально-педагогического профиля.