Разработать научно-методические и нормативные правовые основы системы постинтернатного сопровождения и социальной интеграции в общество детей-сирот

# ВЫПУСКНИК ДЕТСКОГО ИНТЕРНАТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ДЕТИ-СИРОТЫ, ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПОСТИНТЕРНАТНАЯ АДАПТАЦИЯ, ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Разработать научно-методические и нормативные правовые основы системы постинтернатного сопровождения и социальной интеграции в общество детей-сирот [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Лаврович А.П.; исполн.: С.И. Коптева, Н.А. Залыгина, В.А. Маглыш и др. - Мн., 2010. - 296 с., 7 табл., 7 ил., 9 прил. - Библиогр.: С. 246-254 (109 назв.). - № ГР 20066823.

**Объект** - процесс постинтернатной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Цель** - разработать научно обоснованную систему постинтернатной адаптации и социально-педагогического сопровождения выпускников детских интернатных учреждений.

**Методы**: изучение литературы, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, конкретизация, формализация, моделирование, изучение документов и результатов деятельности, устный и письменный опрос, метод экспертных оценок, тестирование.

**Результаты работы.**

1. Теоретическое обоснование содержания и основных направлений постинтернатной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот (критерии готовности к самостоятельной жизни, критерии адаптированности, концептуальная модель успешной постинтернатной адаптации детей-сирот).
2. Научно-методическое обеспечение постинтернатного сопровождения детей-сирот (инновационные модели постинтернатного сопровождения (3) и рекомендации по их внедрению; модель подготовки воспитанников ДИУ к самостоятельной жизни; методика оценки уровня адаптированности выпускника ДИУ).
3. Проект нормативного правового обеспечения постинтернатного сопровождения детей-сирот.

**Степень внедрения**: ТЦСОН Партизанского района г. Минска, Клецкого и Логойского районов Минской области, г. Молодечно, г. Солигорска; ДИУ Жодинская школа-интернат, школы-интернаты № 3, 5 г. Минска, детский дом №6 г. Минска, БГПУ, МозГПУ, ГУО «Академия последипломного образования».

**Области применения**: результаты и материалы исследования могут быть использованы в работе социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей, психологов, специалистов по социальной работе и других специалистов, включенных в постинтернатное сопровождение детей-сирот.