

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ
Аркалыкский государственный педагогический институт им. Ы. Алтынсарина
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т. ШЕВЧЕНКО»
Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Сборник материалов
Международной научно-практической конференции
(15–16 февраля 2019 г.)

Ишим
2019

УДК 37.011.31-051:5

ББК 74.04п

С 568

Печатается по решению редакционно-издательского совета Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) Тюменского государственного университета.

Ответственный редактор:

Мамонтова Т.С., к.п.н., доцент, зав. кафедрой физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета.

Научные рецензенты:

Кутрунов В.Н., д.ф.-м.н., профессор, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;

Кадысева А.А., д.б.н., профессор кафедры биологии, географии и методики их преподавания Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) Тюменского государственного университета.

С 568

Современный учитель дисциплин естественнонаучного цикла :

сборник материалов Международной научно-практической конференции (15–16 февраля 2019 г.; г. Ишим) / отв. ред. Т.С. Мамонтова. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2019. – 264 с.

ISBN 978-5-91307-346-4

В сборник вошли статьи докладов участников Международной научно-практической конференции «Современный учитель дисциплин естественнонаучного цикла», прошедшей в г. Ишиме на базе Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) Тюменского государственного университета 15–16 февраля 2019 года.

Опубликованные материалы являются результатами научных изысканий преподавателей ВУЗов, учителей общеобразовательных учреждений, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений Российской Федерации и зарубежья по направлениям: современные проблемы профессиональной деятельности педагогов-предметников дисциплин естественнонаучного цикла: математики, физики, астрономии, информатики, биологии, химии, географии, экологии, технологии, основ безопасности жизнедеятельности; условия и механизмы повышения качества естественнонаучного образования в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; а также инновационные и игровые технологии и методики обучения дисциплинам естественнонаучного цикла.

Сборник адресован преподавателям естественнонаучных дисциплин, аспирантам, магистрантам и студентам ВУЗов, а также учителям математики, физики, астрономии, химии, биологии, географии, экологии, технологии и информатики общеобразовательных школ.

УДК 37.011.31-051:5

ББК 74.04п



9 785913 073464

© ИПИ им. П.П. Ершова (филиал)

ТюмГУ, 2019

количество задач, лучше отработать изучаемый материал, что в свою очередь повышает успеваемость учащихся.

3. Благодаря использованию сканера облегчается проверка и разбор домашнего задания, самостоятельной работы учащихся, контрольной работы.

4. Разнообразие цветов, доступных на интерактивной доске, позволяет выделять важные области и привлекать внимание к ней, связывать общие идеи или показывать их отличие и демонстрировать ход размышления

5. Возможность делать записи позволяет добавлять информацию, вопросы к тексту или изображениям на экране. Все примечания можно сохранить, просмотреть или распечатать.

6. Аудио- и видео- вложения значительно усиливают подачу материала: можно захватывать видео-изображения и отображать их статично, чтобы иметь возможность обсуждать и добавлять к нему записи.

7. Drag & drop помогает учащимся группировать идеи, определять достоинства и недостатки, сходства и различия, подписывать рисунки, схемы и многое другое Drag & drop позволяет легко проверить знания учащихся при составлении схем, сопоставлении объектов.

8. Тест, схему или рисунок на интерактивной доске можно выделить. Часть экрана легко скрыть и показать его, когда будет нужно. Инструмент «проектор» позволяет сфокусировать внимание на определенных участках экрана.

9. Объекты можно вырезать, стирать с экрана, копировать, вставлять, действия – отменять или возвращать.

10. Страницы можно просматривать в любом порядке, демонстрируя определенные темы урока или повторяя то, что плохо усвоено, а рисунки и тексты перетаскивать с одной страницы на другую.

Использование оборудования ActivstudioProfessional и программы ActivstudioProfessionalEditionV3 значительно облегчает подготовку к уроку и делает обучение еще более эффективным.

Так как в процессе урока нет необходимости стирать с доски записи, вся информация сохраняется, и в конце урока можно быстро просмотреть решенные примеры, повторить основные моменты, сделать выводы, ответить на возможные вопросы учащихся.

Кроме того, ученик, пропустивший по какой-либо причине данный урок, получает материалы урока в печатном или электронном виде и может отработать данный материал самостоятельно, а затем при необходимости получить консультацию учителя, который при объяснении также использует материалы урока.

Таким образом, используя интерактивную доску, учитель имеет возможность организовать постоянную работу учащегося в электронном виде, что значительно экономит время, стимулирует развитие мыслительной и творческой активности, включает в работу всех учащихся, находящихся в классе.

Литература:

1. Бородин, Н.А. Социально-философский анализ информатизации образования : автореф. дис. ... канд. филос. наук / Н.А. Бородин. – Ростов-н/Д. : ДГТУ, 2012 – 28 с.
2. Всемирный доклад ЮНЕСКО по коммуникации и информации, 1999–2000 гг. – М., 2000. – 168 с.
3. Образование и XXI век: информационные и коммуникационные технологии. – М. : Наука, 1999. – 191 с.

УДК: 911.3:314(476)

СИСТЕМА РАССЕЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ХОЗЯЙСТВА POPULATION SETTLEMENT SYSTEM IN THE REPUBLIC OF BELARUS AS A FACTOR OF FORMATION OF THE TERRITORIAL STRUCTURE OF THE ECONOMY

Н.Г. Белковская, Н.Л. Борисова,

N.G. Belkovskaya, N.L. Borisova,

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

garik-mc@yandex.by, пасукailik@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности городского и сельского расселения Республики Беларусь. Показано влияние системы расселения на формирование территориальной структуры хозяйства Беларуси.

Summary. The peculiarities of urban and rural settlement of the Republic of Belarus are considered in the article. The influence of the settlement system on the formation of the territorial structure of the economy of Belarus is shown.

Ключевые слова: территориальная и отраслевая структура хозяйства, сельское расселение, городское расселение, размещение населения.

Keywords: territorial and sectoral structure of the economy, rural resettlement urban settlement, placement of the population.

Территориальная и отраслевая структура хозяйства – важнейшие понятия в социально-экономической географии. Отраслевая структура хозяйства отражает соотношение, взаимосвязи и пропорции между отраслями. Но сама отраслевая структура в первую очередь реализуется в территориальном аспекте. Размещаясь на определённой территории, субъекты хозяйствования, то концентрируются в отдельных узлах и центрах, то располагаются достаточно далеко друг от друга. При этом для обмена товарами и услугами хозяйственные узлы и центры соединяются между собой транспортными коридорами (железнодорожными, автомобильными и водными путями сообщения), а также инженерными коммуникациями. Так формируется сочетание, взаимосвязь и взаиморазмещение элементов хозяйственного комплекса, которое принято называть территориальной структурой хозяйства (ТСХ) [Ром, 1986]. В виде определения можно сказать, что ТСХ – это соотношение форм пространственной организации всех отраслей производственной и непроизводственной сфер, которые формируют *географический рисунок* размещения всех элементов хозяйственного комплекса.

Отрасли добывающей промышленности и сельского хозяйства в своем размещении тесно связаны с природно-ресурсным потенциалом территории, а отрасли обрабатывающей промышленности и сферы услуг в значительной степени зависят от размещения населения и центров НИОКР, которые как правило располагаются в крупных городах. Это означает тесную связь размещения хозяйства с особенностями размещения природных ресурсов и населения, системой расселения населения и географией транспорта каждой территории. Поэтому так важно при изучении территориальной структуры хозяйства изучать расселенческие характеристики населения на ее территории. Обратимся к основным чертам характера расселения населения в Республике Беларусь.

Под понятием «расселение» следует понимать территориальное размещение поселений на данной территории, процесс их формирования и развития. Все поселения (населенные пункты) делятся на городские и сельские. К группе городских поселений в РБ относят собственно города, городские и рабочие поселки, курортные поселки. К сельским населенным пунктам относят те, которые не подходят под категорию городских. Сами населенные пункты характеризуют, а затем группируют, по людности, географическому положению, выполняемым функциям, генезису, планировке.

Расселение населения в Республике Беларусь имеет своеобразный характер и складывалось в течение долгого времени. Расселенческие характеристики на территории Беларуси достаточно благоприятные. Сетка населенных пунктов густая. Среднее расстояние между городами составляет менее 50 км, т. е. в радиусе часовой транспортной доступности. Среднее расстояние между сельскими населенными пунктами – около 3 км, что также облегчает связь между ними. В среднем на каждую тысячу кв. км площади приходится одно городское поселение и около 112 сельских. Такие расселенческие условия в целом благоприятны для развития экономических, трудовых, культурно-бытовых и др. межпоселенческих связей в нашей республике, а значит и для развития ее хозяйства.

В Республике Беларусь критерии отнесения населённых пунктов к категориям установлены Законом Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 154-З «Об административно-территориальном делении и порядке решения вопросов административно-территориального устройства Республики Беларусь».

Городское расселение. На 1 января 2017 г. в республике насчитывалось 113 городов и 90 поселков городского типа. Всего в городских поселениях республики проживает 77,6 % населения Беларуси. Наибольший уровень урбанизированности среди областей республики имеет Могилевская область – 79,6 %.

Согласно статье 4 этого закона, города в РБ делятся на следующие подкатегории:

- *город Минск* – столица Республики Беларусь;
- *города областного подчинения* – населённые пункты с численностью населения не менее 50 тысяч человек, являющиеся административными и крупными экономическими и культурными центрами с развитой производственной и социальной инфраструктурой – их 10 (это областные центры, а также города Барановичи, Пинск, Новополоцк, Жодино, Бобруйск);
- *города районного подчинения* – населённые пункты с численностью населения свыше 6 тысяч человек, имеющие промышленные предприятия, сеть учреждений социально-культурного и бытового назначения, с перспективами дальнейшего развития и роста численности населения (103);
- *городские поселки* – населенные пункты с численностью населения свыше 2 тысяч человек, имеющие промышленные и коммунальные предприятия, социально-культурные учреждения, предприятия торговли, общественного питания, бытового обслуживания (90 на 1.01.2017 г.);
- *курортные поселки* – населенные пункты с численностью населения не менее 2 тысяч человек, на территории которых расположены санатории, дома отдыха, пансионаты, другие оздоровительные учреждения, предприятия торговли общественного питания и бытового обслуживания населения, культурно-просветительные учреждения (1 – Нарочь);
- *рабочие поселки* – населенные пункты с численностью населения не менее 500 человек, расположенные при промышленных предприятиях, электростанциях, стройках железнодорожных станциях и других объектах (7 на 1.01.2017 г.);
 - ✓ Речица – Столинский район Брестской обл. (таможня)
 - ✓ Большевик – Гомельский район, (завод торфяного машиностроения)
 - ✓ Сосновый Бор – Светлогорский район Гомельской обл. (торфопредприятие «Светлогорское»)
 - ✓ Правдинский – Пуховичский район Минской обл. (центральный узел Руденской узкоколейной железной дороги),
 - ✓ Зеленый Бор – Смолевичский район Минской обл. (добычаторфа– РУП «Зеленоборское».)
 - ✓ Елизово – стеклозавод,
 - ✓ Татарка – Осиповичский район Могилевской обл. – торфопредприятие.

В зависимости от численности жителей, города в республике делятся на малые (до 20 тыс. чел.), полусредние и средние (20–100 тыс.), большие (свыше 100 тыс. чел.), а среди них выделяют крупные (100–500 тыс. чел.), крупнейшие (более 500 тыс. чел.) и города-миллионеры (более 1 млн. чел.).

В республике единственным городом – миллионером является ее столица – г. Минск. На 1 января 2018 г. в нем проживало 1959,8 тыс. человек. Гомель (535,2 тыс.) входит в категорию крупнейшего города, а остальные областные центры входят в группу крупных городов: Могилев имеет численность 380,4 тыс. человек, Витебск – 369,9 тыс., Гродно – 368,7 тыс., Брест – 343,9 тыс. (на 1.01.2018 г.). Именно они сегодня в республике занимают ведущее место в системе расселения Беларуси и оказывают влияние на развитие других типов поселений. Вместе с тем в Беларуси на 1 января 2016 г. из 113 городов насчитывалось только 15 городов с численностью населения более 100 тыс. человек, и, таким образом, в нашей республике по людности преобладают малые и средние города.

Исходя из определения территориальной структуры хозяйства, можно еще раз подчеркнуть, что именно городские поселения, в которых размещаются большинство объектов промышленности и сферы услуг, выступают «фундаментом» формирования ТСХ. Потому можно утверждать, что в Беларуси географический рисунок ТСХ определен сложившейся территориальной структурой промышленности.

В свою очередь в республике представлены практически все основные, выделяемые географами, формы территориальной организации промышленности, а именно промышленные узлы, промышленные центры и промышленные пункты. По мнению большинства специалистов, в территориальной структуре промышленности РБ ведущую роль играет небольшое количество крупных многоотраслевых центров, большую часть которых рассматривают в качестве промышленных узлов. К ним относят такие многоотраслевые диверсифицированные узлы, как Минский, Гомельский, Могилевский, Витебский, Гродненский, Брестский. Основная движущая сила формирования крупных промышленных центров и промузлов в Беларуси – эффект территориальной концентрации производства. Сосредоточение в пределах ограниченной территории предприятий любых отраслей позволяет им экономить затраты на обеспечение производственной, социальной и экологической инфраструктуры.

Именно на столицу и на города областного подчинения, а также на такие крупные промышленные центры, как Новополоцк, Мозырь, Борисов и Бобруйск, в нашей стране приходится 2/3 всей промышленной продукции республики, в том числе на долю Минска (самого крупного промышленного центра страны) – 15,5 %.

Что касается размещения промышленных центров и пунктов по территории Беларуси, то характерной его особенностью является относительно равномерное распределение небольших и крупных центров главным образом в центральной части и на востоке республики. Кроме того, подавляющее количество промузлов республики, крупных и средних промышленных центров, и пунктов оказались сконцентрированными вдоль важнейших транспортных магистралей. Поскольку Республика Беларусь расположена в центре Европы, то важную роль в ее хозяйственной жизни играют трансъевропейские коммуникационные пути, связывающие запад и восток, север и юг Европы. Из десяти трансъевропейских транспортно-коммуникационных коридоров, два непосредственно проходят по ее территории (коридоры № 2 и № 9 с ответвлением 9 В):

✓ № 2, “Запад – Восток”: Берлин – Варшава – Минск – Москва – Н. Новгород;

✓ № 9, “Север – Юг”: Хельсинки– С.-Петербург – Витебск – Орша – Могилев – Гомель – Киев–Любашевка – Кишинев – Бухарест – Дмитровград – Александруполис (Греция) с ответвлением № 9 В: Гомель – Жлобин – Минск – Молодечно – Вильнюс – Каунас – Клайпеда – Калининград.

Именно эти транспортные коридоры специалисты-географы называют основными экономическими полосами («жгутами») всей территориальной структуры хозяйства Беларуси.

Сельское расселение формируют сельские населенные пункты. Законом «Об административно-территориальном делении и порядке решения вопросов административно-территориального устройства Республики Беларусь» (в редакции 17 мая 2007 года) к категории сельских населенных пунктов отнесены: агрогородки, поселки, деревни (населенные пункты, в которых создана соответствующая производственная и социальная инфраструктура, не отнесенные к агрогородкам), все остальные населенные пункты (село, хутор и др.). В РБ по плотности сельские населенные пункты делятся на: мельчайшие – менее 25 чел.; мелкие – 26–50 чел.; малые 51–100 чел.; полусредние – 101–150 чел.; средние – 151–250; крупные – 251–500 чел.; крупнейшие – 500–1 тыс.; деревни тысячники – более 1 тыс. человек.

Согласно статистических данных, на мельчайшие, мелкие и малые сельские населенные пункты приходится более 70 % их общей численности, но проживает в них только около 20 % сельского населения страны. А вот в деревнях-тысячниках проживает около 23 % сельского населения, хотя из общего количества населенных пунктов на них приходится только около 1 %.

В географии населения по выполняемым функциям сельские поселения делятся на сельскохозяйственные (растениеводческие и животноводческие), несельскохозяйственные (дачные, промышленные, служебные и др., они не подходят под категорию городских из-за малой плотности) и смешанные.

Сельские поселения в Беларуси традиционно называются деревнями. Однако в экономически мощных коллективных хозяйствах, на мелиорированных территориях, возник новый тип поселений с достаточно высоким уровнем обслуживания и благоустройства – *сельские поселки*, которые имеют многие черты городских поселений (Снов, Вертелишки, Мыковичи, Жемчужный и др.). В пригородных зонах крупных городов сформировались сельские поселения смешанного типа. В них значительная часть населения не связана с сельскохозяйственной деятельностью. Наиболее ярким примером таких поселений являются поселения вокруг г. Минска – Колдичи, Боровляны, Ждановичи, Ратомка. В 2017 г. в республике насчитывалось 23201 сельских населенных пунктов и наибольшая концентрация сельского населения отмечается в наиболее освоенных в сельскохозяйственном отношении территориях Белорусской гряды и прилегающих к ней территориях.

С 2005 г. некоторые сельские поселения вблизи стали преобразовываться в агрогородки. Понятие «агрогородок» появилось в Беларуси в связи с принятием «Государственной программы возрождения и развития села на 2005–2010 годы». В этом документе агрогородок определяется как качественно новый тип сельских поселков. *Агрогородок – благоустроенный населенный пункт, в котором будут созданы производственная и социальная инфраструктуры для обеспечения социальных стандартов проживающему в нём населению и жителям прилегающих территорий.* Агрогородки создаются на основе существующих административно-территориальных единиц базового уровня (деревень, сельских поселков и т. д.). На 2014 г. в Беларуси создано 1512 агрогородков, равномерно распределенных по стране. В агрогородках построено около 8 тыс. жилых домов общей площадью 714,5 тыс. кв. метров.

Для характеристики расселения какой-либо территории обычно используют показатели средней плотности поселений, их густоты и среднего расстояния между ними. При этом густота (или плотность) населенных пунктов рассчитывается как отношение их количества к единице площади ($P = n / S$, где n – количество поселений на территории, S – единица площади). Среднее расстояние между ними – есть корень квадратный из отношения площади территории к количеству населенных пунктов (формула: $r = S / n$). Применение данных показателей позволяет выявить различия в сельском расселении между различными областями Беларуси, что является важной характеристикой размещения и расселения населения в нашей республике.

Таблица 1

Показатели сельского расселения в РБ в 2017 г.

Области РБ	Площадь тыс. км. кв.	Численность сельского населения тыс. чел.	Количество сельских поселений	Средняя плотность поселений (человек)	Густота поселений (на 100 км ²)	Среднее расстояние между поселениями (км.)
Брестская	32,8	418,7	2159	194	6,6	3,9
Витебская	40,0	276,9	6330	44	15,8	2,5
Гомельская	40,4	330,5	2276	145,2	5,6	4,2
Гродненская	25,1	270,0	4309	62,6	17,2	2,4
Могилевская	29,1	217,5	2997	72,6	10,3	3,1
Минская	39,8	614,7	5202	118,2	13,1	2,8

Природная среда Беларуси в целом благоприятна для расселения людей, она дает необходимые человеку ресурсы: земельные, водные, лесные, минерально-сырьевые, рекреационные и др. Но вместе с тем отдельные компоненты природных условий усложняют процесс расселения, вынуждают человека приспосабливаться к ним. Даже в границах такой небольшой территории, как наша республика, видны различия в плотности поселений и их густоте (табл. 1).

Пересеченность рельефа, множество озер и рек, заболоченность и лесистость территорий обусловили мелкоконтурность сельскохозяйственных угодий, что вызвало формирование мелких и мельчайших сельских поселений в северных районах Беларуси (Белорусское Поозерье). Так, в Витебской области средняя людность сельских поселений составляет около 44 человека, но при этом их густота одна из самых высоких в республике (15,8 поселений на 100 км кв.), а среднее расстояние между деревнями находится в пределах 2,5 километров.

В южной, Полесской зоне, наоборот, характер расселения меняется, он становится средне- и крупнонаселенным. Средняя людность деревень возрастает до 194 человек, а в некоторых районах Брестской области (Столинском, Дрогическом районах, например) встречаются и деревни тысячники. Вместе с тем, наиболее заболоченные пространства Полесской низменности сформировали здесь сеть значительно более удаленных друг от друга сельских поселений. Среднее расстояние между ними возрастает до 4 километров.

Различия в людности и расстоянии между сельскими населенными пунктами обусловили различия в инфраструктурной обеспеченности поселений севера и юга Беларуси, оказали и продолжают оказывать влияние на характер воспроизводственных и миграционных процессов населения областей страны.

Хотя и отраслевая, и территориальная структуры хозяйства меняются со временем, но территориальная структура обладает большей инерционностью. Существующие городские поселения даже в изменяющихся экономических условиях продолжают быть центрами хозяйственной жизни страны, становятся базами для создания новых субъектов хозяйствования самого различного профиля. Сформированные города предоставляют возможности кооперирования и комбинирования размещаемых предприятий с уже действующими в них предприятиями, позволяют совместно использовать развитую инфраструктуру (транспортную, инженерную, бытовую, научно-исследовательский потенциал), дают возможность совместно использовать трудовые ресурсы. В итоге это позволяет предприятиям снижать себестоимость производства и получать максимальные прибыли. Освоение новых территорий, проведение новых транспортных коммуникаций частично, конечно, изменяют территориальную структуру хозяйства, но общий ее характер продолжает сохраняться длительное время.

Литература:

1. Итоги переписи населения // Население Республики Беларусь: его численность и состав. – Минск : Нац. стат. ком. РБ, 2009–2010. – Т. 2.
2. Макасовский, В.П. Общая экономическая и социальная география / В.П. Макасовский. – Мн.: Владос, 2009. – Ч. 2. – 334 с.
3. Регионы Республики Беларусь // Статистический сб. – Минск, 2017, 2018.
4. Экономическая и социальная география СССР. – М. : Просвещение, 1986. – Т. 1. – 51 с.

УДК 378.147.091.33-027.22:51

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ КАК СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

BUSINESS GAMES AS A MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGY FOR TEACHING MATHEMATICS IN HIGH SCHOOL

В.Г. Божко, V.G. Bozhko,

ГУВПО «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»,

г. Луганск, Луганская Народная Республика

verco1@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению деловой игры как современной педагогической технологии обучения математике в высшей школе, представлены методические рекомендации по проведению деловой игры «Пресс-конференция».

Summary. The article is devoted to the consideration of a business game as a modern pedagogical technology for teaching mathematics in high school, methodical recommendations on conducting the business game "Press Conference" are presented in it.

Ключевые слова: дидактическая игра, современные педагогические технологии, обучение математике в высшей школе.

Keywords: didactic game, modern pedagogical technologies, teaching mathematics in high school.

Перестройка социально-экономических и политических условий развития общества, переход к рыночным отношениям требует реорганизации структуры учебного процесса, совершенствования методики преподавания, выработки новых подходов в организации обучения. В рамках реализации ФГОС ВО в первую очередь должны решаться задачи совершенствования образования и воспитания будущего специалиста, формирование у него глубоких познавательных интересов, прочной системы знаний, творческого мышления. Решение этих проблем требует систематических исследований различных сторон человеческого интеллекта и путей его развития в процессе обучения. Одним из эффективных средств решения этой проблемы можно считать использование в учебном процессе игровых технологий, в частности деловых игр.

В отечественной психологии значительное место в исследованиях феномена игры принадлежит К.Д. Ушинскому, Д.Б. Эльконину, О.И. Сикорскому, М.Я. Басову, П.П. Блонскому, С.Л. Рубинштейну, Л.С. Выготскому и др. Для советской психологии характерным был подход к игре как к особому типу деятельности ребенка, который воплощает в себе его отношение к окружающим, прежде всего социальной действительности, и имеет свое специфическое содержание и строение – особый предмет и мотивы деятельности и особую систему действий.

Задолго до того, как игра стала предметом научных исследований, она широко использовалась в качестве одного из важных средств воспитания. В различных педагогических системах игре отводилась разная роль, но нет ни одной системы, в которой в той или иной мере не уделялось бы место игре. Такое особое место игры в различных системах воспитания, видимо, определялось тем, что игра чем-то созвучна природе ребенка, а именно не столько биологической, сколько социальной природе ребенка, чрезвычайно рано возникающей у нее потребности в общении со взрослыми, которая превращается в тенденцию жить общей жизнью со взрослыми [1].

В деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, подобная по основным существенным характеристикам реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся только типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. Оставаясь педагогическим процессом, учебная деловая игра является воспроизведением контекста будущей работы в его предметном и социальном аспектах. Педагогическая сущность деловых игр – повысить