#### Методические рекомендации

### Правила поведения в спортивном зале

## До выхода в спортивный зал

- 1.Занимающийся должен переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь на светлой подошве.
- 2. Снять с себя предметы, представляющие опасность для себя и других занимающихся (часы, браслеты, цепочки, висячие сережки, заколки и т.д.)
- **3.** Убрать из карманов спортивной формы, колющиеся и другие посторонние предметы, вещи оставить в раздевалке.
- **4.** Запрещается на занятия приносить жевательную резинку, семечки, чипсы, сладости, легко воспламеняющие предметы.

### На занятиях

- **1.** Заходить в спортивный зал только в сменной обуви, брать спортивный инвентарь и т.д., только с разрешения тренерапреподавателя
- 2. Бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию и использовать его по назначению. Не портить имущество учебного заведения.
  - 3. Пользоваться только исправным оборудованием.
- **4.** Внимательно слушать и выполнять все требования тренерапреподавателя.
  - 5. Знать и соблюдать простейшие правила игры.
- **6.** Под наблюдением тренера-преподавателя положить мячи так, чтобы они не раскатывались по залу, и их легко можно было взять

для выполнения упражнений; убрать в безопасное место инвентарь и оборудование, которое не будет использоваться на тренировке

Во время занятий не отвлекаться самому и не отвлекать других.

- 7. Запрещается висеть на воротах.
- **8.** При получении травмы или ухудшении самочувствия, прекратить занятия и поставить в известность тренера-преподавателя

# После занятий

- 1. Использовать осушитель рук по назначению.
- 2. Принять душ и закрыть за собой краны с водой.
- **3.** Из раздевалки выходить в коридор в сменной обуви и полностью одетым.
  - 4. Пить воду только с индивидуальной бутылочки

За несоблюдение правил и мер безопасности, занимающейся может быть не допущен или отстранен от участия в учебнотренировочном процессе.

Методические рекомендации составлены старшим преподавателем кафедры спортивно-педагогических дисциплин В.К. Мухлядо