

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСПЕКТА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Конспект индивидуального / подгруппового логопедического занятия,  
проведённого / просмотренного  
студенткой \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса

ИИО БГПУ

(Фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_

(имя ребенка, возраст, логопедическое заключение)

или

в подгруппе детей с ОНР (заиканием) \_\_\_\_\_

(возраст, год обучения, количество детей)

Дата проведения / просмотра \_\_\_\_\_

Название учреждения \_\_\_\_\_

1. Этап логопедической работы:
2. Тема:
3. Цель:
4. Задачи:
5. Оборудование: *(перечислить игровой дидактический материал, демонстрационный и раздаточный наглядно-иллюстративный материал и т.п.)*
6. Речевой материал *(указать тип речевого материала)*.
7. План занятия *(указать этапы)*.
8. Ход занятия *(с указанием этапов, методов и методических приёмов, инструкций учителя-логопеда, предполагаемых развернутых ответов детей)*. Можно оформить в виде таблицы:

Этапы занятия (с указанием методов и методических приемов)	Примерное время	Деятельность учителя-логопеда <i>(задания, инструкции, виды помощи и пр.)</i>	Предполагаемые ответы, действия детей

9. Используемая литература.

10. Анализ просмотренного занятия / Самоанализ проведённого занятия.