

ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Емельянович Елена Константиновна
ГУО «Дошкольный центр развития
ребенка № 97 г. Минска»
Заместитель заведующего по основной
деятельности
Научный руководитель:
Маковчик А.В.,
кандидат педагогических наук, доцент

Цель исследования:

**теоретически обосновать и методически
обеспечить процесс диагностики социально-
психологического климата педагогического
коллектива в учреждении дошкольного
образования.**

Задачи исследования:

- 1) Раскрыть сущность понятия «социально-психологический климат в коллективе».
- 2) Определить методы диагностики социально-психологического климата педагогического коллектива, применимые в учреждении дошкольного образования.
- 3) Разработать алгоритм диагностики социально-психологического климата педагогического коллектива в учреждении дошкольного образования.
- 4) Апробировать алгоритм диагностики социально-психологического климата педагогического коллектива на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 97 г. Минска».

Объект исследования – процесс диагностики социально-психологического климата педагогического коллектива в учреждении дошкольного образования.

Предмет исследования – метод диагностики социально-психологического климата педагогического коллектива в учреждении дошкольного образования.

ГЛАВА 1 СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ КОЛЛЕКТИВА

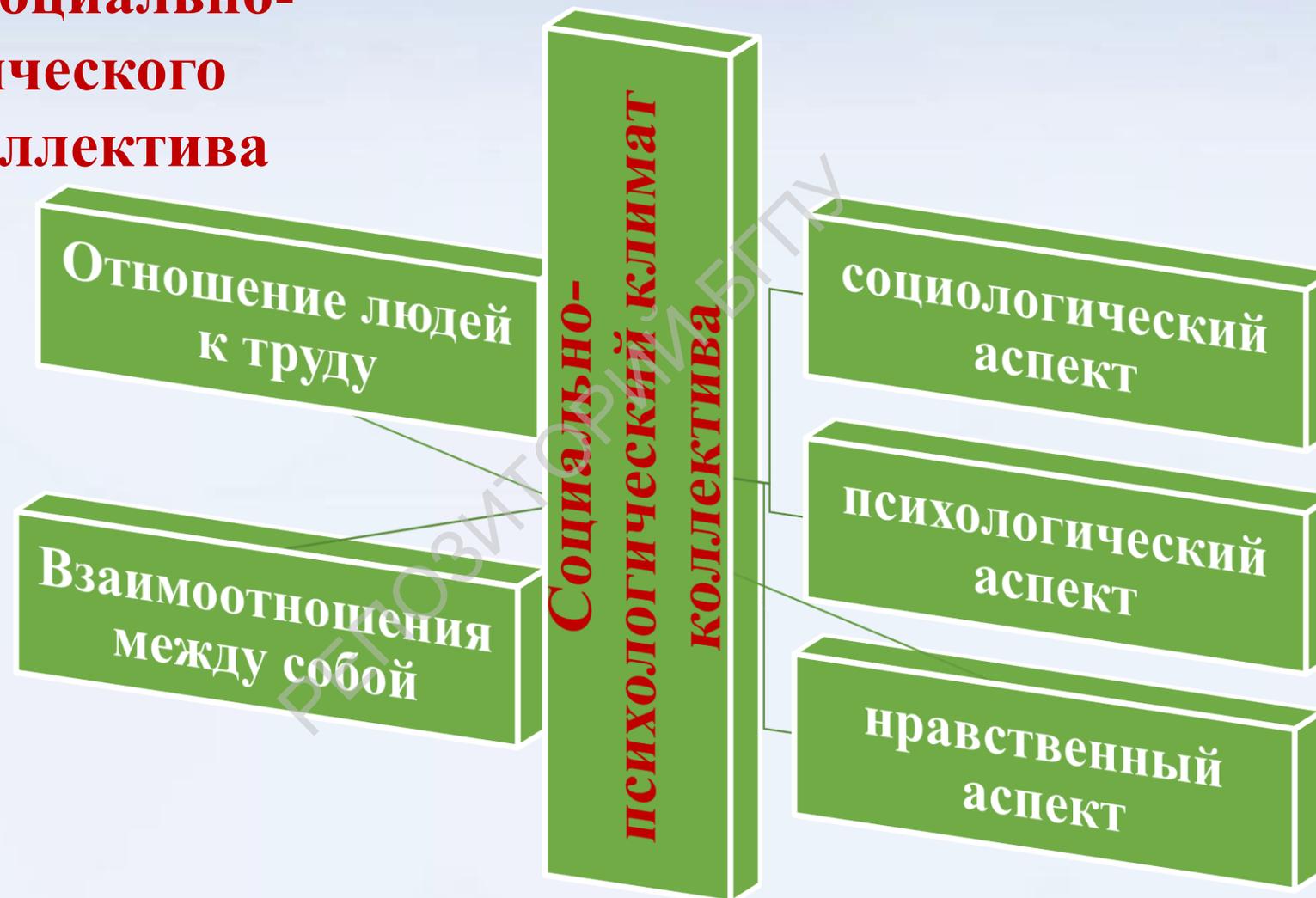
1.1 Теоретические
аспекты
социально-
психологического
климата

1.2 Структура
социально-
психологического
климата

1.3 Показатели
социально-
психологического
климата и
факторы его
формирования

1.4 Характеристика
методов
диагностики
социально-
психологического
климата

Структура социально-психологического климата коллектива



Показатели социально-психологического климата трудового коллектива



ГЛАВА 2

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**2.1 Алгоритм диагностики
социально-
психологического
климата педагогического
коллектива в учреждении
дошкольного образования**

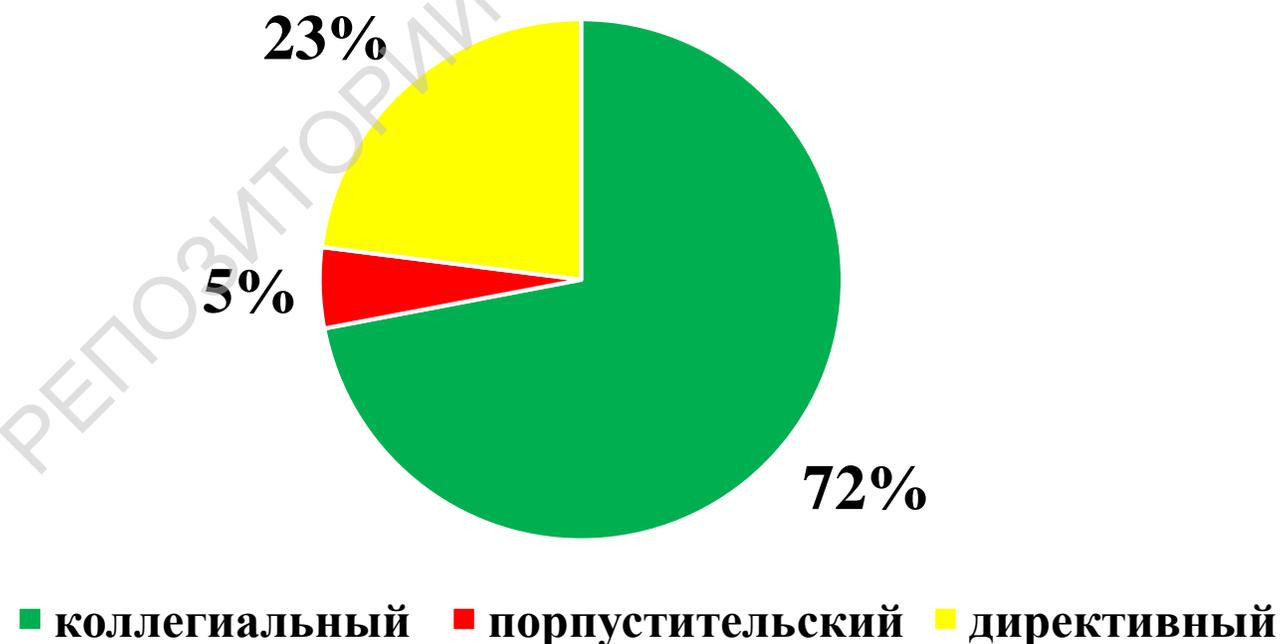
**2.2 Апробация алгоритма
диагностики социально-
психологического климата
педагогического коллектива на
базе ГУО «Дошкольный центр
развития ребенка № 97 г. Минска»**

Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» (О. Немов)



Методика «Определение стиля руководства трудовым коллективом» (В.П.Захаров)

Стиль руководства педагогическим коллективом ГУО "ДЦРР № 97 г. Минска"



В исследовании раскрыта раскрыта сущность понятия «социально-психологический климат в коллективе», обозначена его структура, выявлены показатели социально-психологического климата и факторы, формирующие его.

Определены методы диагностики социально-психологического климата педагогического коллектива, применимые в учреждении дошкольного образования.

Разработан алгоритм диагностики социально-психологического климата педагогического коллектива в учреждении дошкольного образования. Апробирован алгоритм диагностики социально-психологического климата педагогического коллектива на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 97 г. Минска».

Анализ результатов диагностики свидетельствует о том, что социально-психологический климат педагогического коллектива ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 97 г. Минска» соответствует высокому уровню сформированности положительных его проявлений и является благоприятным. Стиль руководства в ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 97 г. Минска», можно признать как демократический.

Данный алгоритм диагностики социально-психологического климата можно рекомендовать для использования в учреждениях дошкольного образования, так как он позволяет комплексно и весьма детально оценивать всю систему отношений в коллективе по наиболее существенным для него социально-психологическим параметрам.

ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Емельянович Елена Константиновна
ГУО «Дошкольный центр развития
ребенка № 97 г. Минска»
Заместитель заведующего по основной
деятельности
Научный руководитель:
Маковчик А.В.,
кандидат педагогических наук, доцент