

**ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА  
КОЛЛЕКТИВА СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Леус Вероника Александровна**

**Научный руководитель:  
Маковчик Александр Васильевич**

# Цель исследования

---

теоретически обосновать, разработать и апробировать программу диагностики СПК социально-педагогического учреждения образования.

# Задачи исследования

1. раскрыть сущность феномена СПК;
2. определить методы измерения СПК;
3. выявить особенности организации деятельности социально-педагогических учреждений на примере государственного социально-педагогического учреждения образования «Детский городок Ленинского района г.Минска»;
3. разработать программу диагностики СПК социально-педагогического учреждения образования;
4. апробировать программу диагностики СПК социально-педагогического учреждения образования на базе государственного социально-педагогического учреждения образования «Детский городок Ленинского района г.Минска»).

# Объект исследования и предмет исследования

---

- **Объект исследования** - социально-психологический климат коллектива.
- **Предмет исследования** - формы и методы диагностики социально-психологического климата коллектива социально-педагогического учреждения образования.

# ГЛАВА 1

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КОЛЛЕКТИВА

---

1.1 Сущность феномена «социально-психологический климат коллектива»: понятие, структура, факторы формирования

1.2 Методы измерения социально-психологического климата коллектива

# ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СПК

№	Авторы	Содержание понятия СПК
1.	Л.П.Буева, Е.С.Кузьмин, Н.Н.Обозов, К.К.Платонов	Состояние коллективного сознания, отражение в сознании людей комплекса явлений, связанных с их взаимоотношениями, условиями труда, методами его стимулирования
2.	А.А.Русалинова, А.Н.Лутошкин	Общий преобладающий эмоционально-психологический настрой, настроение группы людей
3.	В.М.Шепель, Б.Д.Парыгин	Система межличностных отношений, определяющих социальное и психологическое самочувствие каждого члена группы.
4.	В.В.Косолапов, А.Н. Щербань, Л.Н.Коган	Социальная и психологическая совместимость членов группы, их морально-психологическое единство, сплоченность, наличия общих мнений, обычаев и традиций

# Методы исследования СПК

---

**Наблюдение**

**Эксперимент**

**Социометрические методы**

**Анкетирование, тестирование**

## **ГЛАВА 2**

# **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КОЛЛЕКТИВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**2.1 Характеристика деятельности государственного учреждения образования «Детский городок Ленинского района г.Минска»**

**2.2 Программа диагностики социально-психологического климата коллектива социально-педагогического учреждения образования**

**2.3 Апробация разработанной программы диагностики социально-психологического климата коллектива социально-педагогического учреждения образования на базе государственного социально-педагогического учреждения образования «Детский городок Ленинского района г.Минска»**



**Результаты «Экспресс-методики изучения социально-психологического климата в коллективе»**

**(О.С.Михалюк, А.Ю.Шалыто)**

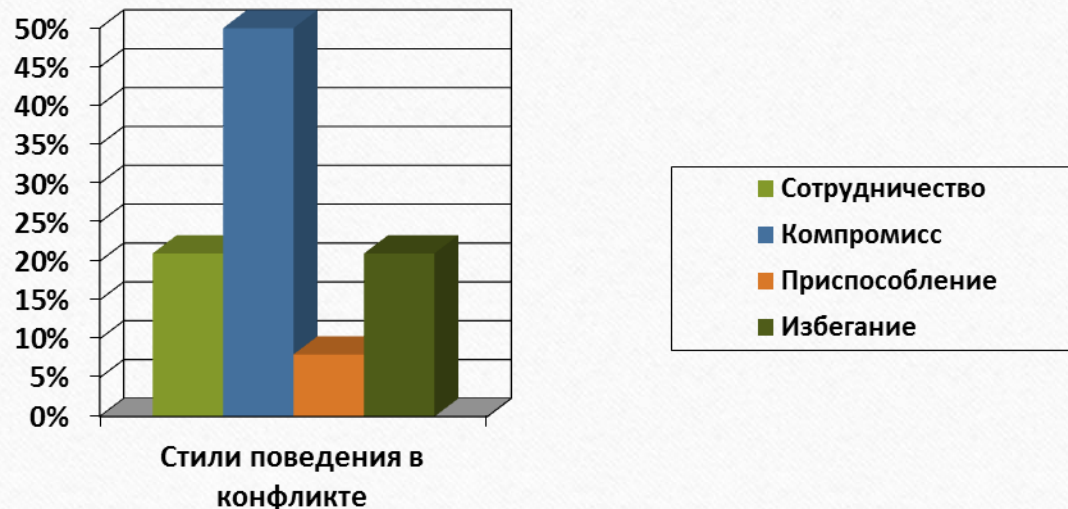
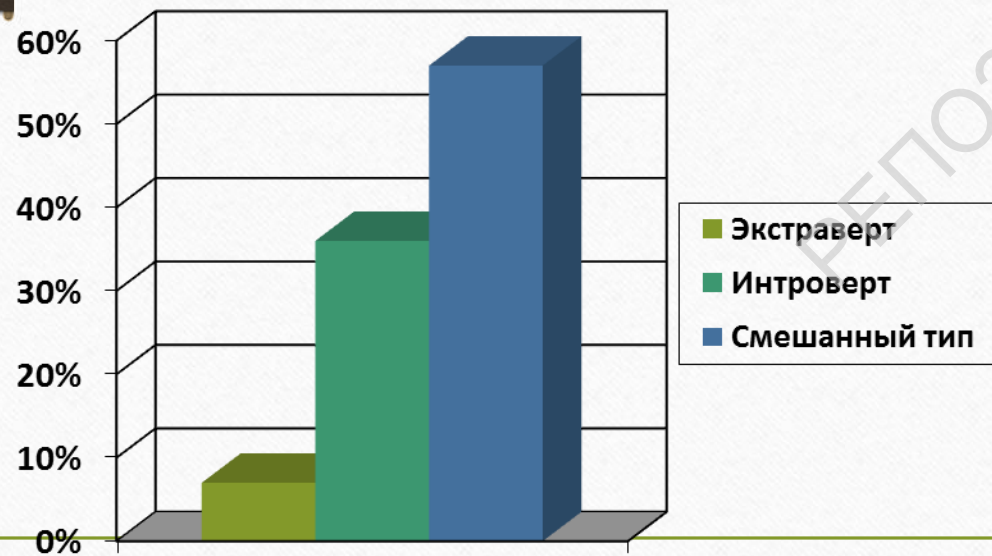
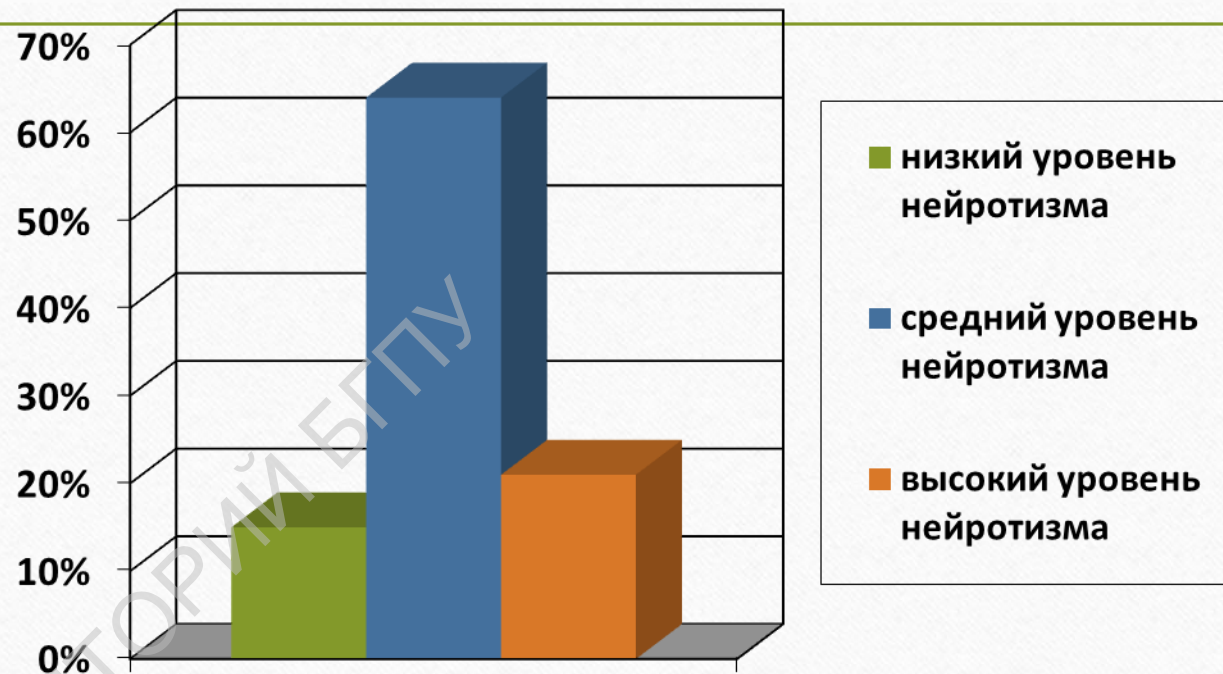
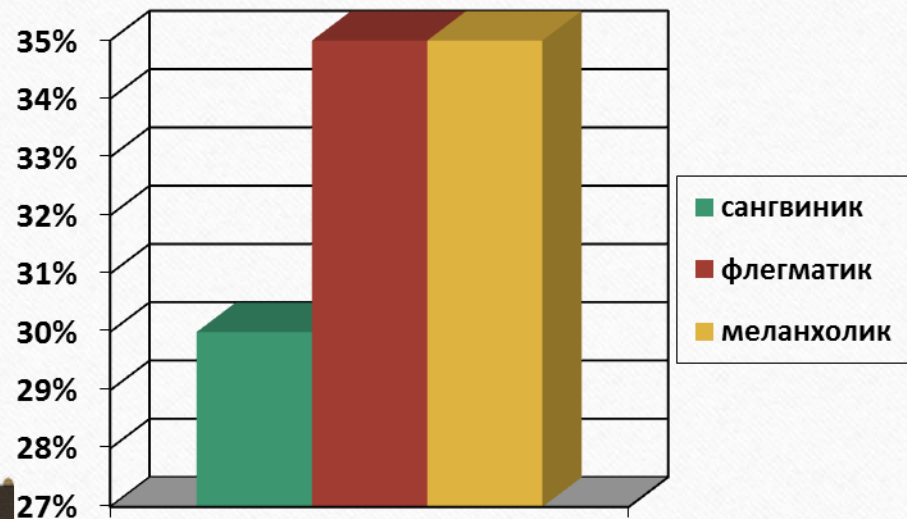
Оценка эмоционального компонента			Оценка поведенческого компонент			Оценка эмоционального компонент		
+	0	-	+	0	-	+	0	-
79%	21%	0%	50%	36%	14%	36%	50%	14%
<b>Положительная</b>			<b>Положительная</b>			<b>Неопределенная</b>		

**Общая оценка СПК по карте-схеме Л.Н.Лутушкина**

Благоприятный	Неустойчивый, но достаточно благоприятный	Средне благоприятный	Неблагоприятный
64%	12%	12%	12%

**Результаты изучения сплоченности по методике «Определение индекса групповой сплоченности  
Сишора»**

**Высокий уровень групповой сплоченности – 15,2**



# ВЫВОДЫ

1. Социально-психологический климат коллектива определяется как целостное состояние группы, относительно устойчивый и типичный для нее эмоциональный настрой, который отражает с одной стороны объективную ситуацию трудовой деятельности, а с другой характер межличностных отношений в коллективе.
2. Социально-психологический климат подвержен влиянию двух основных групп факторов: факторов макро- и микросреды.
3. Измерение социально-психологического климата определяется измерением критериев его определяющих и причин, которые обуславливают качественные характеристики данных критериев.
4. Для измерения СПК в коллективе можно использовать как общенаучные методы, такие как наблюдение, эксперимент, так и опросники, авторские методики, направленные на изучение данного феномена.

5. Специфика деятельности социально-педагогического учреждения образования заключается в очень высоком уровне психологической включенности сотрудников в профессиональную деятельность.

6. Программа диагностики социально-психологического климата коллектива социально-педагогического учреждения образования была составлена с учетом критериев, показателей и факторов, влияющих на социально-психологический климат

7. Социально-психологический климат в коллективе Детского городка благоприятный. Существует взаимосвязь деловых и дружеских отношений. Коллектив выступает как одна команда.

**ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА  
КОЛЛЕКТИВА СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Леус Вероника Александровна**

**Научный руководитель:  
Маковчик Александр Васильевич**