

«ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАНИКА»

Мамасуева Екатерина Фёдоровна

ГУО «Ясли-сад д. Аксаковщина», заведующий

Научный руководитель:

Позняк Александра Валентиновна

кандидат педагогических наук,

доцент

Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия сотрудничества учреждения дошкольного образования с семьей воспитанника.

Задачи исследования:

1. определить сущность понятия «сотрудничество учреждения образования с семьей»;
2. охарактеризовать специфику сотрудничества учреждения дошкольного образования с семьей воспитанника;
3. выявить организационно-педагогические условия эффективного сотрудничества учреждения дошкольного образования с семьей воспитанника;
4. разработать методические рекомендации по организации сотрудничества учреждения дошкольного образования с семьей воспитанника.

Объект исследования: сотрудничество учреждения дошкольного образования с семьёй воспитанника.

Предмет исследования: организационно-педагогические условия сотрудничества учреждения дошкольного образования с семьёй воспитанника.

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКА

► 1.1 Проблема взаимодействия семьи и учреждения дошкольного образования в психолого-педагогической литературе

► 1.2 Сущность понятия «сотрудничество» и «взаимодействие» учреждения образования с семьей воспитанника

- В соответствии с Образовательным стандартом дошкольного образования, Кодекса Республики Беларусь об образовании одной из основных задач, стоящим перед учреждением дошкольного образования, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- **Сотрудничество** – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- **Взаимодействие** представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Задачи сотрудничества педагогического персонала дошкольных учреждений с родителями:

- Работать над обогащением среды социального развития ребенка
- Разработать критерии профессиональной деятельности педагогов, учитывающие уровень развития, их способности к самореализации в профессиональной деятельности.
- Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
- Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста осуществляется в основном через:

- ❖ приобщение родителей к педагогическому процессу;
- ❖ расширении сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- ❖ пребывание родителей на занятиях в удобное для них время;
- ❖ создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- ❖ информационно–педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться с родителями со спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей и развивающей средой;
- ❖ разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- ❖ объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- ❖ появление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- ❖ уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

«ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКА»

ГЛАВА 2

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКА

► 2.1

Организационно-педагогические условия эффективного сотрудничества учреждения дошкольного образования с семьей воспитанника

► 2.2 **Методические рекомендации по организации сотрудничества учреждения дошкольного образования с семьей воспитанника на примере ГУО «Ясли-сад д. Аксаковщина»**

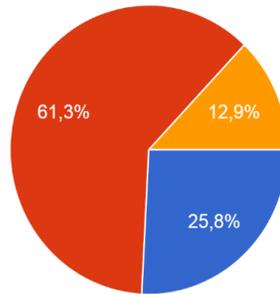
Формы работы с родителями:

- коллективные (массовые), индивидуальные и наглядно-информационные;
- традиционные и нетрадиционные.

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • проведение социологических срезов, опросов • «почтовый ящик» • Индивидуальные блокноты
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары-практикумы • Тренинги • Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме • Мини-собрания • Педагогический брифинг • Педагогическая гостиная • Игры с педагогическим содержанием • Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные досуги, праздники • Выставки работ родителей и детей • Кружки и секции • Клубы отцов, бабушек, дедушек, семинары, практикумы.
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Журналы и газеты, издаваемые УДО для родителей • Дни (недели) открытых дверей • Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей

Качество образования

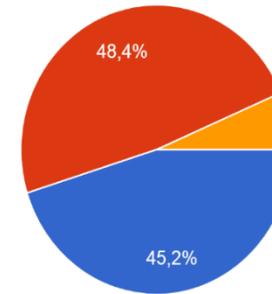
31&nbsp;ответ



- высокий уровень
- достаточный уровень
- низкий уровень

Работа воспитателя

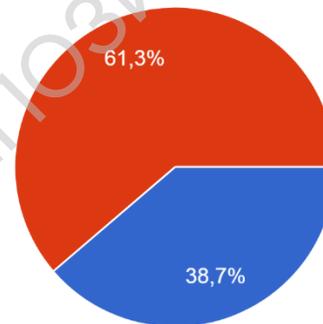
31&nbsp;ответ



- высокий уровень
- достаточный уровень
- низкий уровень

Возможность участия родителей в органах самоуправления учреждения с целью оказания содей...й комитет, попечительский совет)

31&nbsp;ответ



- высокий уровень
- достаточный уровень
- низкий уровень

► Об эффективности проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ▶ Семья – важнейший социальный институт современного общества, основа формирования здоровой белорусской нации. Семья является одной из высших социальных ценностей человеческого общества, исходной формой общности людей, малой группой, в которой создается оптимальная среда первичной социализации индивида.
- ▶ Основная цель всех форм и видов сотрудничества и взаимодействия УДО с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.
- ▶ Цель взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и семьи – создание атмосферы взаимной заинтересованности в организации воспитания, координация воспитательных усилий, выработка общего подхода к вопросам изучения и воспитания ребенка.
- ▶ Таким образом, из вышесказанного можно сделать вывод, что объединение усилий педагогов учреждения дошкольного образования и родителей будет являться обязательным условием успешного решения воспитательных задач.

«ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЕЙ
ВОСПИТАННИКА»

«ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАНИКА»

Мамасуева Екатерина Фёдоровна

ГУО «Ясли-сад д. Аксаковщина», заведующий

Научный руководитель:

Позняк Александра Валентиновна

кандидат педагогических наук,

доцент