



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

В. И. Ваишнёва

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Практикум

Минск
БГПУ
2018

УДК 37.013.42(075.8)
ББК 74.6я73
В23

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ
(протокол № 6 от 30.01.18)

Практикум обсужден на заседании кафедры социальной педагогики БГПУ
07.12.2017 г. (протокол № 5) и рекомендован к публикации

Рецензенты:

А. В. Трацевская, кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики МГЛУ;
С. Я. Ермолич, кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социальной работы БГПУ

Вашнёва, В. И.

В23 Социально-педагогическое взаимодействие : практикум для студентов по специальности «Социальная педагогика» / В. И. Вашнёва. – Минск : БГПУ, 2018. – 136 с.
ISBN 978-985-541-525-2.

Практикум разработан в соответствии с учебной программой дисциплины «Основы профессионального мастерства социального педагога» («Социально-педагогическое взаимодействие»). В практикуме раскрываются актуальность и сущность формирования коммуникативной компетентности будущих социальных педагогов. Представленные материалы являются методическим сопровождением семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Социальная педагогика».

Адресуется студентам, обучающимся по специальности «Социальная педагогика».

УДК 37.013.42(075.8)
ББК 74.6я73

ISBN 978-985-541-525-2

© Вашнёва В. И., 2018
© Оформление. БГПУ, 2018

ВВЕДЕНИЕ

*Учитель соприкасается с вечностью:
он никогда не знает, где заканчивается его влияние.*
Генри Адамс

Практикум по социально-педагогическому взаимодействию разработан в соответствии с учебной программой по дисциплине «Основы профессионального мастерства социального педагога» («Социально-педагогическое взаимодействие») для высших учебных заведений. Учебная дисциплина «Основы профессионального мастерства социального педагога» («Социально-педагогическое взаимодействие») является актуальной в системе подготовки специалистов социально-педагогической сферы. Специфика профессиональной деятельности социального педагога заключается в том, что он призван обеспечить педагогический компонент в общей системе деятельности социально-педагогических служб. Умение социального педагога взаимодействовать с коллегами, родителями, специалистами заинтересованных служб и ведомств по оказанию помощи и поддержки детям, подросткам и их семьям обеспечивает эффективность и результат социально-педагогической деятельности.

Актуальность и необходимость изучения учебной дисциплины «Основы профессионального мастерства социального педагога» («Социально-педагогическое взаимодействие») определяются повышенными требованиями в современном обществе к уровню компетентности специалиста, его психолого-педагогической культуры, личностному и профессиональному развитию и самосовершенствованию.

Данное пособие разработано с учетом требований компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании. Для освоения социально-педагогической деятельности будущему социальному педагогу необходимо владеть практическими умениями и навыками, процедурами тренинга и оценки, методами диагностики детей, способами самооценки, приемами развития педагогической техники. Кроме того, социальный педагог как специалист сферы «человек-человек» должен сформировать умения взаимодействовать с различными субъектами: детьми, подростками, семьей, коллегами, социальными институтами, а также регулиро-

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
Рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям	6
Тема: Общение как механизм социально-педагогического взаимодействия	10
Тема: Профессионально-педагогическое общение в структуре социально-педагогического взаимодействия	18
Тема: Профессиональная позиция и стили профессионально-педагогического общения, их влияние на эффективность социально-педагогического взаимодействия	29
Тема: Психолого-педагогические основы вербального и невербального социально-педагогического взаимодействия	36
Тема: Эффективное слушание как условие социально-педагогического взаимодействия	46
Тема: Нарушения и затруднения в социально-педагогическом взаимодействии	52
Тема: Коммуникативная компетентность социального педагога как условие эффективного профессионального взаимодействия	64
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	71
Рекомендации по организации управляемой самостоятельной работы студентов	71
3. КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	79
Подготовка рефератов	89
ГЛОССАРИЙ	96
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	102
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	104

ПРИЛОЖЕНИЯ	106
Приложение А. Учебная программа учебной дисциплины «Основы профессионального мастерства социального педагога (социально-педагогическое взаимодействие)»	106
Приложение Б. Диагностические методики	119