

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КИИ МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

А.Б. Богданович, А.М. Дубовик, Я.В. Шикаревский
ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС РБ (г. Минск)

В соответствии со статьей 1 Кодекса Республики Беларусь об образовании образование можно определить как соответствие квалификации выпускников вуза требованиям образовательного стандарта [1, с. 3]. Выпускник должен обладать соответствующим уровнем профессиональных знаний, умений, навыков, наличие которых удостоверяет диплом. Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь совместно с Белорусским государственным институтом стандартизации и сертификации провели ряд обучающих семинаров по «Требования к системе менеджмента качества в соответствии с СТБ ISO 9001-2009». Методическое сопровождение комплекса работ в институте действует Координационный центр по качеству высшего образования. Его решениями были утверждены; Миссия института, Политика Цели в области качества. На факультетах и кафедрах назначены и эффективно работают уполномоченные по качеству.

Воспитание предполагает формирование и развитие целого комплекса положительных реально проявляемых качеств курсанта. Стержнем этого развития являются дисциплина и правовая [2, с. 249] и духовно-нравственный компоненты.

Так, в вузах МЧС Республики Беларусь важным звеном в воспитательной работе являются ежедневные общеинститутские церемонии поднятия Государственного флага Республики Беларусь и исполнения Государственного гимна Республики Беларусь.

Этот ритуал проходит в торжественной обстановке, с участием духового оркестра. Лауреат национальной премии Председателя Минского городского исполнительного комитета по поддержке молодых студентов, выпускник нашего вуза, ныне сотрудник отдела идеологической работы и обеспечения В.И. Сидорук считает, что церемония поднятия Государственного флага вызывает чувство гордости, большой ответственности перед товарищами и командно-инициативным составом. И именно в тот момент, когда ты перед всем строем поднимаешь на полную меру осознаешь причастность к большой и дружной курсантской семье, и пытаешься оправдать в учебе и служебной деятельности оказанное тебе доверие. Безусловно, в торжественных ритуалах заключается прежде всего в их идейно-эмоциональном содержании. Они несут в себе военно-патриотические идеалы, воплощая соответствующую нравственную мотивацию курсантов.

Одним из важнейших ритуалов, который оказывает эффективное влияние на формирование у личного состава инженерного факультета моральных качеств, воспитывает патриотические чувства, является торжественное проведение к Присяге курсантов первого

Успешно сочетать учебную, научную, общественную работу позволяет эффективное использование воспитательной роли коллектива. Именно коллектив (отделение, взвод, курс, клуб, общественные организации) позитивно воздействуют на курсанта. Активную позицию в общественной работе занимает Белорусский республиканский Союз молодежи. Одним из направлений деятельности БРСМ являются воспитание у молодого поколения гражданственности, патриотическую историко-патриотической работы. Так, на городском конкурсе ораторского мастерства студентов, магистрантов и аспирантов г. Минска «Цицероний – 2011», который был организован Минским горкомом БРСМ и состоялся в апреле этого года на базе Минского государственного педагогического университета имени М. Танка, слушатель 4 курса командного взвода Е.А. Ярчинский занял 1 место, выступив с докладом на тему: «Памяти пожарных-героев».

Вся система идеологического воспитания, в т.ч. в рамках учебного процесса ориентирована на работу по формированию у курсантов навыков и принципов гражданина и патриота, глубоко осознающего не только политическую линию государства, но и свое место в ее развитии и реализации. Введение в высших учебных заведениях Республики Беларусь начиная с 2004 учебного года, учебной дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» оказывает влияние на характер, структуру и идейное наполнение учебной работы, но и фактором, который выводит на новый уровень идеологическую и воспитательную работу. Важность разработки и введения в учебных заведениях учебной дисциплины была отмечена Президентом Республики Беларусь 27 марта 2003 г. на постоянно действующем совещании руководящих работников республиканских и местных государственных органов и учреждений, поддержана участниками семинара и белорусской общественностью. В соответствии с поручением Президента Республики Беларусь № 15 от 14 апреля 2003 г. специалисты гуманитарного профиля провели широкое обсуждение вопросов связанных с содержанием и преподаванием данного курса [3, с. 184].

Таким образом, изучение дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» уже являются настоящим теоретическим фундаментом идеологической деятельности в вузах. Развитие совершенствование идеологической работы на современном этапе развития белорусского общества имеет первостепенное значение [4, с. 7]. Очевиден положительный воспитательный эффект введенного в 2004-2005 учебном году курса «История Великой Отечественной войны советского народа (в контексте Второй мировой войны)». Белорусский народ в годы войны боролся не только за общую победу, но и за суверенитет своей страны. Уместной является точка зрения на четыре года Великой Отечественной войны как на предельную концентрацию грандиозных исторических событий, количества которых хватило бы на несколько десятилетий размеренного исторического процесса. В той войне, являвшейся не только столкновением армий, но и столкновением идей, наш народ победил во многом благодаря высокому патриотическому духу, своим духовно-нравственным качествам, что заслуживает более пристального изучения новым поколением белорусских граждан.

Непосредственно раскрывает вопросы идеологии и дисциплина «Права человека». В нем не только рассматриваются неотъемлемые, атрибутивные свойства личности, присущие любому человеку, их универсальность, всесторонность и целостность, но и специфика системы защиты прав человека в Республике Беларусь. При этом представляется важным сделать акцент на конституционные гарантии защиты прав человека в Республике Беларусь. Совершенно очевидно, что развитие современного развитого государства невозможно без успешной деятельности в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Президент Республики Беларусь Лукашенко в своих выступлениях подчеркивает: «Наша консолидирующая нация идея, а

идеологии белорусского государства, устойчивому прогрессу общества. Очевидно, что в подразделениях и подразделениях МЧС Республики Беларусь выполняют не только функции профилактики и ликвидации чрезвычайных ситуаций, но также играют важную роль в формировании идеологии белорусского государства.

Идеологическую нагрузку несет также и политология, поскольку идеология возникает и развивается во взаимосвязи с другими социально-политическими феноменами. Идеология обозначается в виде научных понятий, прежде всего, терминов политической науки. К таким терминам и понятиям следует отнести «политическое сознание», «политическую культуру», «политическую систему». Политика, политические отношения являются частью общественного бытия, а, соответственно, и частью идеологических процессов.

В нашем вузе проведен комплекс работ по созданию эффективной системы менеджмента качества образовательной, воспитательной и научно-инновационной деятельности учреждения образования, по итогам которого получены сертификаты соответствия требованиям СТБ ISO 2009 и DIN EN ISO 9001:2008.

Безусловно, вся система учебной и идеологической работы воспитывает у курсантов слушателей любовь к своему Отечеству, готовность в любую минуту прийти на защиту жизни граждан.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск, РИВШ, 2011. – 352 с.
2. Сборник нормативных правовых актов в области деятельности органов и подразделения по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь. – Минск: Белорусский Дом печати, 2007. – 432 с.
3. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов. – Минск: Акад. управл. Президента Республики Беларусь, 2003.
4. Система идеологической работы в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития. Материалы семинара в 2 ч. – Ч. 2. – / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь. – Минск: Белорусский Дом печати, 2010. – 264 с.
4. Вступительное слово и концептуальные замечания Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов, посвященном кадрам управления 20 нояб. 2003 г. // Информационный бюллетень Администрации Президента Республики Беларусь. – 2003. – № 12.