

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ

О.С. Симченко  
МогГУ (г. Могилев)

Последнее десятилетие ознаменовалось для нашей страны целым рядом событий, можно охарактеризовать в качестве определяющих и жизненно необходимых изменений, способствующих активному включению Республики Беларусь в общемировую инновационный процесс под названием глобализации. Глобализация предполагает объединение усилий стран и регионов на планетарном уровне в преодолении негативных политических, экономических, демографических, культурных, природно-экологических и иных тенденций глобального развития и создании прочной основы для согласованного решения глобальных проблем на благо устойчивого развития.

Государственная политика, осуществляемая президентом Республики Беларусь, направлена на утверждение и реализацию многочисленных государственных программ, способствующих прогрессу нашей страны в аспекте преодоления преград на пути к устойчивому развитию в контексте государственной идеологии, утверждающей приоритет свободы, права и справедливости.

В этой связи особый интерес для нас представляет сфера политики, которая имеет свою специфику и силу приобретения ею приоритета в вопросах определения закономерностей, направлений и механизмов функционирования отдельных институтов и систем целостного государственного организма, а также координации и регулирования складывающихся отношений на национальном и международном уровнях. Не случайно при оценке ситуации и перспективы развития государства общеупотребимыми являются такие понятия как экономическая политика, социальная политика, внутренняя и внешняя политика и т. д. Поэтому каждый гражданин нашей страны или неявно оказывается вовлеченным в политические процессы, происходящие в стране, являясь полноправным участником сложившейся государственной политической системы.

Справедливо отметить, что сфера политики не должна ограничиваться прерогативой государственных органов, знаний, взглядов, ценностных ориентаций и деятельности активности, присущих политическим лидерам, государственным деятелям, партийным работникам, руководителям и членам различных политических структур. Политическая грамотность каждого члена гражданского общества должна стать фундаментальной основой формирования политической культуры граждан страны, становления активной политической позиции на основе развития демократических взглядов и убеждений, умений ориентироваться в сложном и динамичном мире политических коллизий, совершать осознанный политический выбор на основе понимания и укрепления провозглашаемых государственной идеологией приоритетов и принципов устойчивого демократического государства.

Важным образом, очерченная выше проблематика актуализирует перед обществом и государством вопрос о формировании политической культуры граждан, прежде всего молодого поколения, которому неизбежно предстоит столкнуться с процессом разрешения многочисленных

Ведущие позиции в процессе приобщения подрастающего поколения к жизни демократическом обществе, в формировании политической культуры личности занимает сфера образования. Как отмечено в Концепции непрерывного воспитания учащейся молодежи в Республике Беларусь, политическая культура – одна из основных проявлений общественного сознания в виде конкретных мировоззренческих оказывающих влияние на социальный выбор личности. Политическая культура зависит от понимания личностью процессов, происходящих в обществе и государстве, от важнейших событий и явлений политической жизни других стран, тенденций и результатов развития [1].

Политическая культура включает относительно устойчивые политические представления, убеждения, ожидания, ценности, ориентации, модели и нормы политического поведения, проявляющиеся в деятельности субъектов соответствующего процесса, а также формы активности людей в социальной сфере. Она выражается в атрибутах государственного флага, гимна), отношении граждан к государственной политике, поддержке тех или иных политических мероприятий, государственных праздников, характере требований к власти.

Школа призвана обеспечить должный уровень овладения учащимися политическими знаниями, выработки ими устойчивых политических взглядов, убеждений, политических ценностей и идеалов белорусского государства и общества, приобщения к политическому и социальному опыту, опыта общественных отношений. Так, согласно нормам документа «Концептуальные основы идейно-воспитательной работы с детьми, учащейся студенческой молодежью», в систему идейно-воспитательной работы включается политическое воспитание. Соответственно данному документу «идейно-политическое воспитание должно ориентироваться на:

- осмысление молодежью проводимой Республикой Беларусь политики экономического и социально-политического развития, позволяющего занять достойное место в сообществе других государств;
- учет интересов независимости и безопасности государства;
- ознакомление и аргументированную оценку деятельности партий и движений на мировом и внутреннем (национальном) уровне;
- воспитание молодежи на принципах консолидации, политического плюрализма, гражданского согласия;
- формирование политических взглядов и убеждений, основанных на принципах социальной справедливости и защиты, заботы государства о каждом человеке [2].

На основании выше изложенного мы считаем, что необходимость разработки программы формирования политической культуры учащихся может быть обусловлена следующими обстоятельствами.

Во-первых, это осознание важности политической грамотности и адекватного политического поведения граждан в условиях осуществления программ по реформированию различных государственных сферах, а также постепенного втягивания Республики Беларусь в глобализационные процессы, которые влекут за собой довольно быстрые изменения преобразования в различных областях функционирования государств и общества. Сущности различных преобразований, инноваций позволяет безболезненно адаптироваться к новым условиям жизни, быть активным, успешным и независимым субъектом собственной деятельности. Для этого важно быть всегда в курсе наиболее значимых политических, экономических, культурных событий, происходящих в стране и за рубежом, важно самостоятельно отслеживать эти события, качественно анализировать их и давать им делать обоснованные выводы и на их основе осуществлять осознанный выбор, выходящий за пределы поведения и деятельности свою активную позицию по отношению к различным социальным преобразованиям в государстве и мире, собственной инициативой и личностным интеллектом возможностями поддерживать, вносить свой вклад в развитие, совершенствование политической, экономической, культурной жизни страны.

Во-вторых, четко организованная работа по формированию политической культуры учащихся создает благоприятные условия для обеспечения понимания и усвоения учащимися общечеловеческих ценностей, которые связаны с выделением приоритетов свободы, демократии, права, социальной справедливости и защищенности, гуманизма и толерантности.

В-третьих, следует отметить как явление негативное довольно слабую работу учреждений образования Республики Беларусь по организации системного идейно-политического воспитания. О нем много говорят. Однако, как справедливо отмечает отечественный педагог, педагогических наук, профессор Н.К. Степаненков «...вопросы внешней и внутренней жизни находят отражение в воспитательной работе школ... Но ведется она бессистемно, нецеленаправленно» [3]. Действительно, единичные воспитательные мероприятия, даже

имеющих взглядов и убеждений необходима длительная и системная работа в этой области.

В 2013 годах на базе государственных учреждений образования «Тимоновская средняя общеобразовательная школа» (Климовичский район) и «Средняя общеобразовательная школа №1» (Минский район) предполагается разработка и реализация инновационного проекта формирования политической культуры учащихся в образовательном пространстве школы. В рамках построения и внедрения региональной модели формирования политической культуры на базе указанных учреждений образования предполагается создать модель формирования политической культуры, которая будет реализована в целостном образовательном процессе.

Исходя из выше сказанного, мы считаем возможным сформулировать цель и задачи модели формирования политической культуры учащихся в образовательном пространстве школы.

Целью является разработать и реализовать на практике региональную модель формирования политической культуры учащихся в образовательном пространстве школы.

Задачи: изучить литературу и передовой педагогический опыт работы по формированию политической культуры личности; повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационного проекта; определить основные составляющие процесса формирования политической культуры учащихся в воспитательном пространстве школы; разработать диагностический инструментарий и научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, направленного на формирование политической культуры учащихся; разработать технологию реализации; провести мониторинг качества воспитательного процесса на формирование политической культуры учащихся; организовать информационное сопровождение проекта; проанализировать и обобщить результаты инновационного проекта, разработать рекомендации по инновационному проекту.

#### Источники информации

- 1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь / Сборник документов Мин-во. адукацыі Рэсп. Беларусь. – Минск.: Нац. ін-т адукацыі. – 2007. – № 2 (603). – С. 9-40.
- 2. Концептуальные основы идейно-воспитательной работы с детьми, учащейся и студенческой молодежью / Сборник документов Мин-во. адукацыі Рэсп. Беларусь. – 2003. – № 7. – С. 28-36.
- 3. Степаненков, Н.К. Педагогика школы: учеб. пособие / Н.К. Степаненков. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2008.