

ВЗГЛЯД НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ТУРЦИИ

Адем
квалифицированный учитель (г. Анта

Каков вклад учителя и образования в повышение качества жизни? Каков вклад в жизнь общества?

- В процессе повышения качества жизни в Турции и превращения нашей страны в информационное общество большое значение придается увеличению возможностей доступа к новым технологиям и информации, а также распространению знаний во всех уголках Турции. Это делает большой вклад в образование молодежи, которая является нашим будущим, а также помогает воспитывать индивидов, которые готовы к тому, что их ждет впереди.

- Несомненно, вклад учителя в образование нашего народа огромен. В свою очередь интерес нашего народа к профессии учителя занимает одно из первых мест, и любовь – уважение – хорошее отношение – терпимость людей по отношению к учителям также имеет большое значение.

Какого типа школы нужны современному обществу (родителям и детям)?

- Переход к «информационному обществу» возможен путем создания школ, которые реформируются в процессе глобализации, стремятся стать современными учебными заведениями и, используя современные учебные средства, передают знания не пассивно, а активно (процесс).

- При поддержке государства необходимо создавать образовательные учреждения, которые основываются на результатах анкетирования среди членов общества, в которых могут выражать свои пожелания относительно образования.

Какова миссия учителя в нашей стране? Каковы функции и обязанности учителя в Турции?

Настоящие учителя – это люди, которые любят свою профессию, выполняют ее с энтузиазмом, обладают качествами и компетенцией, необходимыми для учителя, и создают максимально подходящую среду для обучения и воспитания.

Учителя – это особые люди, которые облегчают процесс получения знаний, готовят среду для обучения и, осознавая свою роль в обществе, максимально выполняют

Каковы задачи учителя в современном обществе?

Для того чтобы стать хорошим учителем, недостаточно просто получить хорошее профессиональное образование, необходимо также удовлетворять потребностям современного общества. В этой связи задачей учителя является обеспечение возможностей для передачи знаний и навыков, в котором живут дети и молодежь, знаний, а также для их применения на практике.

Помимо этого учитель также должен являть собой пример народу и обществу с точки зрения традиций и обычаев, религии, языка общения, любви и уважения, моделей поведения, внешнего облика и манеры одеваться, а также своего отношения к другим.

Этическая сторона профессии учителя, его роль в духовном развитии общества?

Учитель играет важную роль в духовном развитии общества. Он должен, в первую очередь, учитывать потребности индивидуального развития личности в этой области и в процессе обучения направлять молодых людей. Эффективность развития нравственной, интеллектуальной и эстетической сторон молодежи зависит от эффективной работы учителя в этой

Какие учителя нужны современным школам?

Современные школы нуждаются в квалифицированных учителях, которые посвятили себя педагогической профессии, как учителя, которые умеют пользоваться новыми технологиями, и которые на первое место ставят чувства и мнения детей. Для развития общества в первую очередь необходимо, чтобы при профессиональной подготовке всех педагогов, начиная с начальных классов и заканчивая преподавателями высших учебных заведений, с ними работали опытные преподаватели, которые поднимают роль профессии учителя в развитии общества до самого высокого уровня, которые знают, как передать свой опыт новым поколениям, и которые действуют в соответствии с этим.

Выполнение каких условий необходимо для подготовки профессиональных учителей?

Для подготовки профессиональных учителей Турция нуждается в высокотехнологичных, качественных учебных заведениях и университетах, которые можно было бы поставить наравне с мировыми учреждениями образования.

В каком роде проблемами сталкиваются у вас при осуществлении образовательного процесса на профессиональном уровне?

Наша учебно-воспитательная система нуждается в том, чтобы больше соответствовать мировым стандартам качества. Это зависит от того, насколько большую ценность люди, занимающиеся образованием, имеют в глазах государства и народа. Если государство вынуждено смотреть в глаза на то, что педагоги занимаются другой деятельностью помимо образования (для того чтобы обеспечить себе средства к существованию), то такое государство не сможет принести пользы в вопросе развития образовательного процесса.

Для лучшего воспитания личностей наши учебные заведения должны работать в сотрудничестве с образовательными учреждениями по всему миру и стремиться восполнять существующие технические пробелы. По возможности за основу необходимо принимать мировую практику.

Что можно сделать для повышения уважения к профессии учителя в современном обществе?

Для повышения уважения к профессии учителя необходимо давать учителям статус по мировым стандартам, прививать во всем обществе понятие «священности» профессии учителя и уважение к этой профессии. Необходимо также прививать индивидуальным учителям в учебно-воспитательном процессе, а также всему обществу в целом чувство любви и уважения к профессии учителя.

Следует принимать меры для того, чтобы будущие учителя получали образование в соответствии с мировыми стандартами.

Какие в вашей стране принимаются меры для того, чтобы повысить любовь молодых людей к своей профессии, а также для их совершенствования в рамках данной профессии? Какие программы осуществляются, какие имеются цели и положительный опыт в этом отношении?

Для руководителей проводятся семинары по повышению квалификации, а также имеются программы для проверки их компетентности.

В зависимости от отделения, на котором работают учителя, какие программы...

Какие критерии используются для выявления педагогических способностей учеников? Какие эффективные меры реализуются для того, чтобы привлечь в педагогическую деятельность наиболее успешных кандидатов?

- Одной из таких мер является стажировка (1 год) молодых специалистов под контролем опытных квалифицированных учителей. Постоянно совершенствуется программа, успешность и полезность применения на практике которой регулярно проверяется и контролируется. Положительный пример других педагогов, который имеется перед глазами будущих учителей в школах или университетах, также помогает повысить качество подготовки.

Какие воспитательные мероприятия проводятся?

- Родителям и учителям рассказывают об этапах развития ребенка, о путях и причинах развития разного рода зависимостей (алкогольной, наркотической и т.д.), о факторах риска, о воздействии интернета на душевный покой человека и методах эффективного лечения имеющих проблем, а также проводятся мероприятия связанные с этими проблемами.

Каковы основные проблемы в процессе подготовки учителей в вашей стране, и как решаются?

- В прошлом в нашей стране остро стояла проблема недостатка учителей и аудиторий занятий, на сегодняшний день есть такие проблемы, как обучение детей в совмещенных (сборных) классах, применение системы транспортировки в школу, отсутствие системы уроков по выездам, недостаток спортивных занятий и спортивной подготовки для детей, сохранение системы назначения (распределения) учителей, при которой они могут работать только по месту своего назначения до пенсии или нового назначения, наличие громоздких бюрократических процедур. Однако следует отметить, что многие из этих проблем в последнее время начали постепенно решаться.

Какова перспектива развития сферы образования в вашей стране?

Турция, которая имеет древнюю историю, является богатой страной с точки зрения ее культуры. На сегодняшний день в стране существует единая система образования, которая обеспечивает равное образование мужчинам и женщинам. В последнее время руководство страны, придает большое значение образованию, издало новые законы, которые принесли значительную пользу. Практически в каждой школе имеются различные технологические возможности, и в ближайшее время период, когда дети должны были носить в школу учебники и тетради, также постепенно отойдет в прошлое, потому что было принято решение о переходе системы образования на использование планшетных компьютеров, которые получают все дети, начиная с учеников начальной школы. Вместе с этим, был одобрен закон, который позволяет опытным в области учителям, приехавшим из-за рубежа, преподавать иностранные языки в школах. В области образования в Турции сегодня проводятся основательные реформы, которые приносят свои плоды.