

## СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ О ТУРЕЦКИХ ШКОЛАХ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Жийдегуль Алмидин кы  
Университет Фатих (г. Стамбул)

### *Краткое содержание*

В 1990-е годы после распада Советского Союза и объявления тюркскими государствами Средней Азии о своей независимости киргизско-турецкие отношения, которые долгие годы находились в застое, начали быстро развиваться. Это затронуло сферы политики, торговли, образования. В эти годы как Министерство образования Турции, так и частные предприниматели открыли в этой стране много разных школ. В Кыргызстане на сегодняшний день имеется несколько учебных заведений, основанных турецкими предпринимателями. Здесь функционирует Киргизско-Турецкий университет «Манас», Университет Ататюрк-Аплатоо, 17 женских и мужских колледжей, среди которых женский лицей «Айчурек» и мужской лицей «Себат», а также один международный лицей и один образовательный центр.

Эти школы были созданы с целью формирования передовой образовательной системы, которая соответствовала бы мировым стандартам и условиям глобальной интеграции. Они воспитывают очень успешных учеников, тем самым в значительной степени достигнув своего предназначения. Данная ситуация в целом позитивно освещается в киргизских СМИ, однако есть также и некоторые частные учреждения, которые по разным причинам отрицательно освещают данную тему.

В одном интервью всемирно известный киргизский писатель Чингиз Айтматов сказал о том, что турецкие школы заложили начало новой эпохи не только в Кыргызстане, но и во всем мире. Он также подчеркнул, что не следует забывать о том, что во многих сферах и, особенно в образовании, именно Турция первой протянула руку помощи нашей стране, которая в результате советской политики превратилась в некий «айсберг», и о том, что мы должны быть благодарны президенту Турции того периода Тургуту Озалу, благодаря которому Турция, следуя заветам Мустафы Кемала Ататюрка, с самыми добрыми намерениями раскрыла свои объятия тюркским народам.

О турецких школах часто говорят в СМИ. Обычно это очень теплые и позитивные отзывы. Эти школы называют «школами любви, которая охватывает весь мир» или «школами, которые воспитывают детей на основе ценностей». Однако наряду с этим, есть и некоторые организации в СМИ, которые пишут о том, что турецкие школы якобы служат другой цели, и, используя так провокационные заголовки, как «Они хотят отуречить нас?» или «Они стремятся обратить в ислам (религию)?».

В данной статье будет более подробно рассказано о том, как турецкие школы освещаются в киргизских СМИ, об их основных целях, а также о причинах того, что ученики выбирают именно эти школы.

### *Введение*

В 1990-е годы после распада Советского Союза, как и многие другие страны в составе СССР, тюркские республики Средней Азии одна за другой отделились от Советского Союза и объявили о своей независимости. 31 августа 1991 года Киргизская Республика также объявила о своей независимости. Первой страной, признавшей ее независимость, стала Турция. 29 января 1992 года между этими двумя странами начались дипломатические, политические и экономические отношения.

То, что страны обладают общей историей, культурой и языком, способствовало тому, что их взаимоотношения стали еще крепче. Начиная с момента объявления независимости Кыргызстана и до сегодняшнего дня, прошло 20 лет, и за это время отношения между Кыргызстаном и Турцией развивались быстро, комплексно и всесторонне.

После создания 25 декабря 1991 года Турецко-Киргизского межпарламентского совета меж

Инициатива киргизско-турецких бизнесменов и промышленников (КИТИАД) в Бишкеке, целью которой является объединение бизнесменов и производителей, осуществляющих свою деятельность на территории Кыргызстана, а также Турецкое агентство по сотрудничеству и развитию (ТИКА). С момента объявления независимости Кыргызстана и до сегодняшнего дня, в рамках программ экономического/торгового, образовательного, социального и культурного сотрудничества ТИКА осуществила 62 проекта.

По данным турецкого посольства, Турция является самым крупным инвестором в сфере образования Кыргызстана. Помимо Киргизско-Турецкого университета «Манас», Университета «Алатоо» и Турецкого образовательного центра по турецкому языку, в Кыргызстане имеется турецких школ/колледжей, три из которых подчиняются Министерству образования Турции, а 17 являются частными образовательными учреждениями. Среди них можно назвать турецко-анатолийский лицей, турецко-киргизский анатолийский женский профессиональный общеобразовательную школу в Бишкеке, женский лицей «Айчурек», мужской лицей и т.д.

В большинстве из перечисленных учебных заведений учатся киргизы, общее количество которых превышает 10 тысяч человек. Эти школы привлекают внимание современных СМИ как своим высоким качеством образования и современностью, так и достигнутыми результатами. То, что на международных олимпиадах по математике, физике, химии и другим научным дисциплинам ученики этих школ получают призовые места, а также их успех на Олимпиадах по турецкому языку, говорит на то, что данные учебные заведения обеспечивают нашу молодежь высоким уровнем знаний и умений, не забывая при этом и о знании иностранных языков. Ученики турецких школ, помимо английского языка, который является языком международного общения, также получают знания турецкого, киргизского и русского языков.

#### *Отражение в СМИ*

Естественно, что об этих успехах иногда сообщают и наши СМИ. Некоторые из них выражают благодарность турецким школам за тот вклад, который они делают, а некоторые с оптимизмом говорят об успехе, которого эти школы достигли.

Высказывания об этих школах нашего всемирно известного писателя Чингиза Айтматова, а также второго президента страны Курманбека Бакиева, спикера парламента Ахматбека Айтибаева, нынешнего премьер-министра Алмазбека Атамбаева и многих других доказывают, насколько важный вклад в Кыргызстан сделали эти учебные заведения.

В газете «Заман» от 1 марта 2007 года под заголовком «Турецкие школы распространяют в Кыргызстане идеи Мевланы» напечатаны следующие слова Мехмета Пойраза: «Турецкие школы имени Айтматова несут прекрасные идеи Мевланы, которыми 750 лет назад он просвещал мир, распространяют идею толерантности во всех уголках света».

Эти школы, которые были созданы для формирования передовой образовательной модели, которая соответствовала бы мировым стандартам и условиям глобальной мировой конкуренции, воспитывают очень успешных учеников, тем самым в значительной степени достигнув своей предназначения. Данная ситуация в целом позитивно освещается в киргизских СМИ, а также и некоторые частные учреждения, которые по разным причинам отрицательно относятся к данной теме.

Мы считаем, что критические и отчасти негативные мнения в отношении этих школ являются собой необоснованные высказывания тех, кто превратно понимает цели данных учебных заведений, а также завидует теплым отношениям между нашими двумя странами. Такого рода критика обычно заключается в том, что эти школы, в первую очередь, ставят своей целью не образование, а распространение религии.

Так, один из такого рода критиков Эрнест Абдрахман (Абдрахман, 2009) в своей статье под провокационным названием «Отуречить или обратить в религию?», опубликованной в газете «Заман» от 12 декабря 2009 года, попытался доказать, что главной целью данных школ является распространение религии. Абсолютно противоположное мнение можно найти в статье Кубата Табалдиева, напечатанной в газете «Кыргыз Туусу» от 04.09.2009. В своей статье Кубат Табалдиев критикует другую статью Эрнеста Абдрахмана, которая была напечатана ранее в газете «Учур» и называлась «Ф. Гупендин чыйыры чатак беле?». В частности он говорит о том, что эти школы функционируют в рамках соглашения между двумя странами, подписанного в 1992 году, и киргизской молодежи качественное образование и прививают им нравственность. Он также отмечает, что высказывания Эрнеста Абдрахмана являются собой неуважение к молодым людям и родителям, которые, став выпускниками турецких школ, закончили самые престижные университеты мира, а затем вернулись на родину, чтобы служить ей, и страстно стремятся к тому, чтобы сделать свой вклад в развитие родной страны. Говоря о главной цели этих учебных заведений, Кубат Табалдиев использовал слова бывшего министра образования Хюсейин Челика: «Многие бизнесмены открывают в разных странах мира турецкие школы. Одним из основных

мостом между Кыргызстаном и Турцией. Наши ученики, получающие образование в этих учебных заведениях, открытых Турецкой Республикой, с которой у нас общая религия, общий язык и культура, являются надежным будущим тюркского мира, будущим, которое обладает знаниями, хорошим образованием и прозорливостью.

Бывший президент нашей страны Курманбек Бакиев (передано: Табалдиев К., 2009) в своем выступлении на открытии Университета Ататюрк-Алатоо и женского лицея «Айчуров» сказал, что развитие Кыргызской Республики и будущее нашего народа тесно связано с образованием и воспитанием нашей молодежи, подчеркнув тем самым значение образования для развития страны. Курманбек Бакиев также отметил, что, исходя из этого, он считает очень полезным открытие турецких школ, которые предлагают современное качественное образование и поблагодарил Турцию за вклад, который она делает в сферу образования [6].

В своем интервью газете «Заман» от 2 февраля 2011 года премьер-министра Кыргызстана Алмазбек Атамбаев назвал Турцию полярной звездой Кыргызстана, а про турецкие школы сказал следующее: «Место и важность этих образовательных учреждений неоспоримы. Они много делают не только для Кыргызстана, но и для отношений между нашими двумя странами. Надеюсь, что наши страны, у которых общее прошлое, ждет и общее будущее. И в этом светлом будущем самая важная роль выпадет на долю наших детей из этих учебных заведений. Осуществляемая работа в сфере образования является первым и самым важным шагом к формированию тюркского единства». Таким образом, он от души поддержал образовательную деятельность Турции в Кыргызстане [2].

На другом интернет-сайте (Фонд журналистов и писателей) 12 июня 2008 года появилась статья «Чингиз Айтматов: турецкие школы положили начало новой эпохе», в которой были приведены высказывания нашего всемирно известного писателя о турецких школах. Эта статья наилучшим образом резюмирует все, что было сказано о турецких учебных заведениях выше.

Писатель отмечает, что киргизско-турецкие лицеи положили начало новой эпохе в Кыргызстане, и называет каждый из них островком мира. В этой статье автор говорит о том, что советские времена образование носило коллективный характер, и, несмотря на развитие технологии и науки, все советское общество до окончания этого периода находилось в застое и не развивалось. И главной причиной этого было то, что СССР держало советский народ вдали от мирового прогресса и достижений. Он сравнивает это огромное государство с весенними льдами, в результате таяния которых пятнадцать отделившихся республик стали айсбергами, которые отделились от этой большой глыбы льда.

Он также говорит о том, что к нашему «айсбергу» первыми руку помощи протянули именно турецкие друзья, которые думали о будущем и были открыты прогрессу, в связи с чем необходимо поблагодарить президента Турции того периода ныне покойного Тургута Озала.

Перечисляя особенности киргизско-турецких лицеев, писатель отмечает следующее:

- Качественное образование;
- Развитие умений свободного общения на четырех языках;
- Обеспечение широкой практики работы на компьютере, который стал неотъемлемой частью современности;
- Направленность на современное и актуальное образование;
- Ускорение процесса глобализации в нашей стране.

И самое главное – это возведение мостов между народами. Он отметил также свою веру в то, что эти школы станут противоядием от террора – напасти нашего современного века, и помогут обеспечить установление мира во всем мире.

Перечисленные выше особенности этих школ более чем достаточно освещают причину того, почему люди выбирают именно эти учебные заведения. Украинец по происхождению Сергей Похиленко, который в 2005 году участвовал от Кыргызстана в Олимпиаде по турецкому языку иностранцев и занял второе место в категории «Базовый уровень турецкого языка иностранного», отметил, что учится в турецкой школе потому, что здесь дают качественное образование, и именно по этой причине он решил изучать турецкий язык. Это еще раз подтверждает уровень и качество образования в турецких школах.

Другой причиной выбора этих школ является то, что языком обучения в этих учебных заведениях является турецкий и английский, что вместе с возможностями, предлагаемыми в рамках имеющихся профилей, позволяет ученикам после окончания данных лицеев продолжить свое обучение за границей. Как было отмечено в статье Чингиза Айтматова, в 2007 году выпускников «Себат» училось за границей: из них 30% в Европе, 8% в Америке, 4% в Южной Америке, 15% в СНГ (а 43% в высших учебных заведениях Кыргызстана).

Помимо этого, учителя этих школ, их героизм – это отдельная тема, которая вызывает гордость и достойна похвалы. Как отмечает Чингиз Айтматов, самопожертвование этих учителей ради своих идеалов, а также то, что они, несмотря на все трудности, не отворачиваются от

Учителей для этих школ отбирают по результатам экзамена, турецкие и киргизские учителя находят друг с другом своими знаниями и умениями, методикой и опытом проведения уроков, тем самым находясь в постоянном взаимодействии. В данных школах можно увидеть представителей разных народов – киргизов, турок, русских, корейцев, здесь создается теплая атмосфера, в которой все независимо от религиозной, языковой или национальной принадлежности объединяется усилиями ради достижения единой общей цели.

В прошлом месяце спикер киргизского парламента Ахматбек Келдибеков, посетивший национально собрание Турции (Келдибеков, 2011), еще раз обратил внимание на сотрудничество между двумя странами и особенно на сотрудничество в сфере образования. Подчеркнув важность турецких школ для Кыргызстана, он в частности сказал:

«Международные учебные заведения «Себат», которые, начиная со дня провозглашения независимости нашей страны и до сегодняшнего дня, зарекомендовали себя в сфере образования, занимают исключительное место. Наряду с этим, турецкая сторона также открыла у нас университет «Манас», который можно назвать самым успешным университетом Средней Азии» Келдибеков, чья дочь также учится в турецкой школе, добавил: «Место и значение этих учебных заведений для Кыргызстана очень велики. Моя дочь учится в Silk Road International School, которая также относится к образовательным учреждениям «Себат». Я, как отец, очень доволен уровнем образования и воспитания, который здесь предлагают. Моя дочь знает турецкий лучше меня. Эти школы, которые делают огромный вклад в образовательную систему нашей страны, и которые самым лучшим образом представляют нашу страну на международных олимпиадах, являются источником гордости для нас. А Киргизско-Турецкий университет «Манас» - это высшее учебное заведение, которое прекрасно использует современные системы образования, имеет развитую техническую базу и оснащение. Во время своего визита в Кыргызстан премьер-министр Эрдоган, говоря об отношениях между нашими двумя странами, подчеркнул важность университета «Манас». И мы разделяем его мнение».

Свое выступление спикер нашего парламента закончил следующими словами: «Турция – это модель для нас». В заключение хотелось бы отметить, что ценность данных учебных заведений, которые, как уже было отмечено спикером нашего парламента А. Келдибековым и широко известным писателем Ч. Айтматовым, дают образование на основе любви к человечеству без разделения по религиозному, языковому или расовому признаку, и которые постоянно делают акцент на важности нравственности, никогда не утратится, а наоборот с каждым годом будет только возрастать, а также пожелать этим школам прекрасного будущего.

В ходе написания данной статьи были изучены отзывы как в киргизских, так и в турецких СМИ. В результате было установлено, что новости, статьи и другие публикации обычно позитивно относятся к турецким школам, в то время как статьи негативного содержания носят критический характер и написаны с целью провоцирования националистических и религиозных конфликтов в обществе. Для более подробного изучения данной темы, требуется расширение изучаемых материалов, а также изучение СМИ разных стран.

#### Использованные источники

1. Абдрахман, Э. (22.12.2009) «Турция же диндештирүүбү? Назар» [www.presskg.com/nazar/09/1222\\_7.htm](http://www.presskg.com/nazar/09/1222_7.htm) (дата обращения: 15.10.2011)
2. Atambayev, A. (02.02.2011) Türkiye bizim Kutup Yıldızımız. *Ала Тоо* (<http://www.ala-too.net/haberler/almazbek-aytmatov-turkiye-bizim-kutup-yildizimiz>) (дата обращения: 17.10.2011)
3. Aytmatov, C. (2005). Küresel Barış Adaları ve uluslararası Türk Okulları. T. Ateş, E. Karakaş, ve İ. Ortaylı (Ed.) *Barış Dünnyaya Açılan Türk Okulları - I* (1. baskı) içinde (113 - 121), İstanbul, Ufuk Kitap
4. Keldibekov, A. Türkiye Bizim İçin Model Bir Ülkedir (26.09.2011) [www.1news.com.tr/dunya/20110926044709189.html](http://www.1news.com.tr/dunya/20110926044709189.html) (дата обращения: 17.10.2011)
5. Poyraz, M. (01.07.2007). Aytmatov: Türk okulları, Mevlânâ'nın fikirlerini dünyaya yayıyor. *Zaman*. [www.zaman.com.tr/haber.do?haberNo=534128&keyfield=74C3BC726BC3A765](http://www.zaman.com.tr/haber.do?haberNo=534128&keyfield=74C3BC726BC3A765) (дата обращения: 17.10.2011)
6. Табалдиев, К. (04.09.2009) Пикир. Кыргыз Туусу ([http://www.presskg.com/tuusuu/09/0904\\_17.htm](http://www.presskg.com/tuusuu/09/0904_17.htm)) (дата обращения: 15.10.2011)
7. Cengiz Aytmatov: Türk Okulları Yeni Bir Devir Başlattı. (12.06. 2008) *Gazeteciler ve Yazarlar Vakfı* (<http://www.gyv.org.tr/index.php/main/component/option/frontpage/content/2232>) (дата обращения: 14.10.2011)
8. Uygur, Y. (20.06.2006). Dünya Türkçe Konuşuyor. *Aksiyon* Sayı: 550 [www.turkseolimpiyatları.org/index.php?konu=haber&id=278](http://www.turkseolimpiyatları.org/index.php?konu=haber&id=278) (дата обращения: 14.10.2011)
10. Момунов, Э. (01.02.2011) Кыргызстан менен Франциянын дипломатиялык байланышына 20 жыл. *Kabar* [kabar.kg/kyr/analitics/full/8265](http://kabar.kg/kyr/analitics/full/8265) (дата обращения: 17.10.2011)
11. Жанузак, И. (13.05.2011) Түрк лицейлери маалыматтык чабуулга кабылды, *Азаттык Уналгысы* [www.azattyk.org/content/kyrgyz\\_gulen\\_and\\_sebat/24099887.html](http://www.azattyk.org/content/kyrgyz_gulen_and_sebat/24099887.html) (дата обращения: 17.10.2011)
12. Арунов, Р. (23.05.2011) Кыргызстандын жарандарына билимүү беримдер үчүн пайдалуу!? [www.rosio.net/kyrgyzstan/societykg/](http://www.rosio.net/kyrgyzstan/societykg/) кыргызстандын-жарандарына-билим-бер/ (дата обращения: 17.10.2011).