

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК159.923:617.93-0.53.6.

Маршалкович
Екатерина Михайловна

**ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКЛОННЫХ
К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ**

Диссертация на соискание академической степени
магистра психологических наук
по специальности 1-23 80 03 Психология

Научный руководитель:
Грицевич Татьяна
Дмитриевна,
кандидат психологических
наук, доцент

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

_____ Е.В. Бондарчук

«__» _____ 20__ г.

Минск, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
ГЛАВА 1 ПРОБЛЕМА СКЛОННОСТИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ	10
1.1 Причины и факторы суицидально рискованного поведения подростков.....	10
1.2 Типология суицидального поведения.....	19
1.3 Влияние интернет-ресурсов на суицидальное поведение подростков.....	25
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ	31
ГЛАВА 2 ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКЛОННЫХ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ	32
2.1 Организация исследования и его психодиагностический инструментарий.....	32
2.2 Результаты исследования склонности к суицидальному поведению подростков.....	35
2.3 Личностные характеристики склонных и несклонных к суицидальному поведению подростков.....	41
2.4 Взаимосвязь личностных характеристик подростков и их склонности к суицидальному поведению.....	47
2.5 Формирование адекватного отношения подростков к депрессивным и суицидальным сайтам как основа профилактики суицидального поведения.....	49
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ	63
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	66
ПРИЛОЖЕНИЯ	71

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 70 с., 6 рис., 8 табл., 59 источника, 6 прил.
СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, СУИЦИДАЛЬНЫЙ РИСК, ПРЕСУИЦИД, ПРОБЛЕМА СКЛОННОСТИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Цель заключается в выявлении личностных характеристик подростков, склонных к суицидальному поведению.

Объект исследования: склонность к суицидальному поведению.

Предмет исследования: психологические особенности подростков, склонных к суицидальному поведению.

Методы исследования: анализ психолого-педагогической и медико-психологической литературы по изучаемой проблеме, опросные методы (анкетирование), метод тестов, методы статистической обработки полученных результатов исследования.

Исследование и разработки: проведено теоретическое исследование литературы по проблеме склонности к суицидальному поведению; выявлена взаимосвязь личностных характеристик подростков и их склонности к суицидальному поведению.

Методы исследования: анализ психолого-педагогической и медико-психологической литературы по изучаемой проблеме, опросные методы (анкетирование), метод тестов, методы статистической обработки полученных результатов исследования.

Методологическую основу исследования составили труды отечественных и зарубежных учёных, посвящённых проблеме суицидального поведения (А.Г. Амбрумовой, А.П. Гелда, В.Д. Менделевич, Н. Фарбероу и Э. Шнейдмана).

Достоверность и надёжность результатов, полученных в процессе исследования, обеспечивается обоснованностью исходных теоретико-методологических положений, комплексным применением различных методов исследования, адекватных предмету и его задачам, значительным объёмом и репрезентативностью выборки, применением методов статистической обработки данных.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что полученные результаты дополняют научные представления о личностных характеристиках подростков, склонных к суицидальному поведению.

Апробация (внедрение): основные результаты исследования докладывались на заседаниях кафедры возрастной и педагогической психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Маршалкович Е.М. _____

ABSTRACT

Master thesis: 70 p., 6 fig., 8 tab., 56 sources, 6 annexes.

SUICIDAL BEHAVIOR, SUICIDAL RISK, PRESUCYCIDE, PROBLEM OF BENT TO THE SUICIDAL BEHAVIORT he goal is to identify the personal characteristics of adolescents who are prone to suicidal behavior.

Object of study: a tendency to suicidal behavior.

Subject of research: the psychological characteristics of adolescents prone to suicidal behavior.

Research methods: analysis of psychological-pedagogical and medical-psychological literature on the studied problem, survey methods (questioning), test method, methods of statistical processing of the results of the study.

Research and development: a theoretical analysis of psychological and pedagogical literature on the problem of suicidal tendencies has been carried out; revealed the relationship of personal characteristics of adolescents and their propensity for suicidal behavior.

Research methods: analysis of psychological-pedagogical and medical-psychological literature on the studied problem, survey methods (questioning), test method, methods of statistical processing of the results of the study.

The methodological basis of the study was the works of domestic and foreign scientists on the problem of suicidal behavior (A. G. Ambrumova, A. P. Gelda, V. D. Mendelevich, N. Farberou and E. Schneidman).The reliability and reliability of the results obtained in the research process is ensured by the validity of the initial theoretical and methodological provisions, the complex application of various research methods that are adequate to the subject and its objectives, a significant amount and representativeness of the sample, the use of statistical data processing methods.

The theoretical significance of the work lies in the fact that the obtained results complement the scientific understanding of the personal characteristics of adolescents who are prone to suicidal behavior.

Testing (implementation): the main results of the research were reported at meetings of the Department of Age and Pedagogical Psychology of the Belarusian State Pedagogical University M. Tanka.

Marshalkovich E.M. _____

ВВЕДЕНИЕ

Стремительное развитие электронных технологий, всеобщая доступность в интернете различных информационных ресурсов, наряду с положительными моментами, создаёт в обществе предпосылки для беспокойства. В интернете, как ни в каком другом средстве масс-медиа, важно максимально быстро завладеть вниманием пользователей, среди которых немало детей и подростков.

По материалам Association for the Research of Communication Media, подростки между 8 и 13 годами составляют половину общего числа пользователей сети [41]. Далеко не все родители осознают серьезную опасность, с которой могут встретиться их дети в интернете. Доверчивость и любопытство, характерные для детского возраста, отсутствие жизненного опыта, доступность информации могут привести к необратимым последствиям. Особую опасность интернет представляет для детей, которые в силу своих личностных особенностей склонны к суицидальному поведению.

Самоубийство во всём мире имеет подвижные возрастные пики, но при сравнительной статистике выделяются два основных: «пик» молодости – от 15 до 23 лет и «пик» инволюции – после 40 лет [34]. По результатам официальной статистики ВОЗ, в мире ежегодно происходит около 1 млн. суицидов, из которых ежегодно погибает около 3000 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет. Эти результаты не учитывают случаев попыток к суициду. Кроме того, у 30% лиц в возрасте от 14 до 24 лет периодически возникают суицидальные мысли [3].

В ряде случаев подростки решаются на самоубийство с целью обратить внимание родителей, учителей, сверстников на острые проблемы в их взаимоотношениях. Поэтому такие попытки чаще носят демонстративный, протестный характер, являются одним из способов преодоления кризисной ситуации. А интернет с его обширной информацией по любому вопросу может, к сожалению, их к этому подтолкнуть.

Серьезную опасность для таких суицидально настроенных подростков представляют т.н. «депрессивные клубы» в интернете. Их участники романтизируют смерть и поддерживают подростков в их желании умереть, делятся информацией о возможных способах ухода [44].

Более того, в последние годы в социальных сетях появились опасные игры, которые провоцируют суициды среди несовершеннолетних, такие как «Синий кит» (в ней дети выполняют задания неизвестных администраторов),

«Беги или умри!». На младших школьников рассчитаны игры «Розовый пони», «Как стать феей огня» и др.

Следовательно, актуальность изучения данной проблемы налицо. Один из способов её решения – выявление детей и подростков, которые в силу своей психической организации и личностных особенностей более других подвержены суицидальному риску, что и является целью нашего исследования.

Актуальность работы совпала с запросами практики, в частности, с запросами конкретных школ на проведение исследования.

Одним из основных направлений деятельности образовательной системы в рамках профилактики суицидов среди обучающихся является выявление детей группы суицидального риска. Зачастую работа по выявлению детей группы суицидального риска слабо организована и проводится не во всех образовательных учреждениях, либо проводится не систематически, а начинается только после факта совершения суицида. Организация работы по выявлению детей группы суицидального риска позволит своевременно оказывать подросткам психолого-педагогическую поддержку и организовывать комплексное сопровождение.