Камунікатыўная тэхналогія навучання мове

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Хвайніцкая В.Ч.

Асноўная мэта сучаснай адукацыі

– развіццё камунікатыўнай кампетэнцыі, што патрабуе ад вучняў дасягнення такога ўзроўню практычнага авалодання мовай, які забяспечыць іх зносіны ў розных сферах жыцця

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Галоўная мэта камунікатыўнай тэхналогіі навучання мове

– арыентаванне адукацыйнага працэсу на навучанне мове як сродку зносін у адпаведнасці з камунікатыўна-дзейнаснымі патрэбамі (грамадскімі, вучэбнымі, працоўнымі, гульнявымі і інш.)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Камунікатыўная кампетэнцыя

– гэта стварэнне розных тэкстаў (паведамленняў, твораў), публічнае выступленне, прадуктыўная групавая камунікацыя, дыялогі, праца ў групах

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Кампаненты структуры камунікатыўнай кампетэнцыі асобы

- моўны кампанент;
- маўленчы кампанент;
- уласна камунікатыўны кампанент.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Моўны кампанент

– моўныя веды, уменні і навыкі на ўсіх узроўнях беларускай мовы, неабходныя для забеспячэння зместу камунікацыі

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Моўныя веды:

- веды **фанетычнай** сістэмы беларускай мовы, арфаэпічныя, акцэнталагічныя, інтанацыйныя ўменні і навыкі;
- веды пра асаблівасці **лексічнай** і **фразеалагічнай** сістэм беларускай мовы, дакладнасць словаўжывання, сінанімічных і антанімічных адносін;
- веды **марфемнай** і **словаўтваральнай** сістэм беларускай мовы, дакладнасць словаўтварэння;
- веданнне **граматычнай** сістэмы беларускай мовы, правільнае **графічнае**, **арфаграфічнае** афармленне і г. д.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Маўленчы кампанент

– веды, уменні і навыкі ў рэцэптыўных (чытанне, аўдзіраванне) і прадуктыўных (гаварэнне, пісьмо) відах маўлення;

валоданне камунікатыўнымі якасцямі (багаццем, дакладнасцю, лагічнасцю, выразнасцю, дарэчнасцю і інш.)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Уласна камунікатыўны кампанент

– гэта веды, неабходныя пры сацыяльна-ролевым, міжасобасным і афіцыйным суразмоўніцтве, якія ўключаюць веданне нормаў культуры мовы, правіл этыкету, маўленчых паводзін і інфармацыйныя ўменні і навыкі

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Літаратура

1. Змушко, А. М. Выкладанне беларускай мовы ў 4-5 класах дапаможнай школы / А М. Змушко. – Мн.: НМЦ, 2004.
2. Яленскі, М. Г. Метолыка выкладання беларускай мовы. Сучасная лінгвадыдактыка / М. Г. Яленскі. – Мн.: НІА, 2005.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ