

1111 154094  
(1039)  
Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Совет молодых ученых БГПУ

**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
В БЕЛАРУСИ: АКТУАЛЬНЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
РАЗВИТИЯ В XXI ВЕКЕ**

*Материалы научно-практической конференции  
молодых ученых БГПУ, г. Минск, 30 мая 2008 г.*

Минск 2009

## СЕКЦИЯ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

*В.Л. Андреева, кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры физической географии*

**П**роблема подготовки учителя-исследователя весьма актуальна при модернизации системы образования в условиях многообразия школ, программ, учебников, учебно-методических комплектов и других инноваций.

Практика и познание – две взаимосвязанные стороны единого исторического процесса, но решающую роль здесь играет практическая деятельность.

Теорией и методологией географических исследований студенты овладевают на учебных занятиях по специальным дисциплинам. На лабораторных занятиях и в ходе полевых практик у студентов закладываются основы научного познания. В ходе практик студенты имеют непосредственную возможность определиться с научной тематикой, стать более грамотными в теоретическом и практическом отношении.

Студенты, прошедшие через учебно-производственные и полевые практики становятся специалистами не «кабинетными», а настоящими, способными не только проводить, но самостоятельно запланировать, организовать и реализовать социально-экономико-географическое и физико-географическое исследования различного масштаба и направления.

Материалы полевых исследований, полученных в ходе полевых практических работ, используются как в основных формах учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, которыми являются разработка и защита курсовых и дипломных работ, так и в работе студенческих научно-исследовательских кружков, к примеру, кружка «Физгеограф», работающего на факультете естествознания. Многолетний опыт преподавателей кафедры физической географии подтверждает возможность реализации данного подхода при написании курсовых работ по геологии, геоморфологии, биогеографии, географии Беларуси и по другим учебным дисциплинам.

Повысить качество подготовки специалистов можно на основе привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности. В процессе исследований студент не только приобретает новые знания и навыки для самореализации, творческого самовыражения и саморазвития, но также прокладывает свой путь для достижения цели, успеха в жизни, получает удовлетворение от учебы и научной деятельности; общается с единомышленниками, интересными и выдающимися учеными; работает в научных коллективах, повышает свой статус для получения высокооплачиваемой работы, достойного места в обществе.

Активно участвуют студенты в научно-исследовательских проектах при финансовой поддержке НАН Беларуси.