

**ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К  
РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ – ОСНОВА ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

В.В. Мартынова  
кандидат педагогических наук, доцент,  
декан факультета социально-педагогических технологий  
БГПУ им. М. Танка  
г. Минск, Республика Беларусь

**Аннотация**

*Репродуктивное здоровье подростков является важнейшей социальной ценностью и гарантом демографической безопасности страны. Это диктует необходимость в современных социокультурных условиях обеспечить воспитание ценности репродуктивного здоровья подростков.*

Перед обществом и системой образования Республики Беларусь стоит задача формирования ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью, поскольку от здоровья молодого поколения зависит здоровье нации, демографические перспективы страны.

Репродуктивное здоровье - это важнейшая составляющая здоровья человека, отражающая способность рождения и воспитания здорового потомства, развития общества.

Актуальность данной проблемы подчеркивается принятием законодательных актов и государственных программ. В Республике Беларусь реализуется Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы.

Переход к устойчивому развитию республики в программе связывается с всесторонним укреплением института семьи, улучшением физического и репродуктивного здоровья населения, созданием предпосылок для повышения рождаемости и увеличения ожидаемой продолжительности жизни.

Период полового созревания, формирование репродуктивных установок и репродуктивного поведения приходится именно на подростковый возраст и влияет на всю последующую жизнь. Подростковый возраст нужно рассматривать как особо значимый период в формировании ценностного отношения к репродуктивному здоровью.

Исследование, проведенное среди подростков г. Минска, позволило выявить понимание подростками сущности понятия «репродуктивное здоровье». Большинство респондентов (58%) считают, что репродуктивное здоровье – это способность человека зачать и родить здорового ребенка, 32% считают, что это здоровье организма и отсутствие болезней, и лишь немногие (11%) затруднились ответить. Подростки считают, что важнейшими составляющими репродуктивного здоровья являются: соблюдение здорового образа жизни - 38%, отказ от вредных привычек - 25%, занятия спортом - 16%, правильное питание - 14% и 7% опрошенных затруднились ответить. Вызывает тревогу тот факт, что никто из испытуемых не выделил отказ от ранних половых отношений условием сохранения репродуктивного здоровья [2, с.65].

В этой связи в педагогической науке и практике актуализируется вопрос формирования ценностного отношения к репродуктивному здоровью. Сущность данного феномена рассматривается, как личностное образование, основанное на критической и

эмоциональной оценке представлений о своём репродуктивном здоровье и осознании его личной и общественной значимости, выраженное в способности взаимодействовать на основе ценности целомудрия, создания семьи и рождения здоровых детей [3, с.4].

Важнейшую роль в формировании ценностного отношения к репродуктивному здоровью, по мнению подростков, играет: воспитание (школа, родители) - 36%, ориентация на здоровый образ жизни - 23%, влияние СМИ - 15% и 26% - группу сверстников (друзья, одноклассники) [2, с.75].

Исследования показали, что самыми успешными способами формирования ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью являются те, которые начинаются раньше, чем школьники вступают в половые отношения. Поэтому, половое воспитание следует начинать в раннем подростковом возрасте [2, с.75].

Анализ данных исследования позволяет сделать выводы. Современные подростки в целом осознают, что сохранение репродуктивного здоровья – это в будущем их счастливая семья, высокое качество их жизни, которое характеризуется определенным уровнем знаний, мотивационно-ценностными семейными ориентациями. Современные подростки готовы следовать нормам и требованиям здоровой жизнедеятельности, основанной на ответственном отношении к своему здоровью.

Однако, полученные результаты также позволяют утверждать, что существует необходимость целенаправленной социально-педагогической работы по формированию ответственного отношения подростков к сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, поскольку значимая часть респондентов не обладает необходимыми представлениями, у подростков не сформировано ценностное отношение к репродуктивному здоровью и навыки здорового образа жизни.

Основными направлениями работы по формированию ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью являются: формирование ценности целомудрия, предупреждение ранних половых отношений, формирование культуры взаимоотношений между полами; усиление роли семьи в сохранении репродуктивного здоровья подростков посредством повышения информированности родителей в вопросах здоровья и полового созревания детей; использование эффективных методов по формированию ценностного отношения к репродуктивному здоровью.

Реализация названных направлений будет способствовать формированию ценностного отношения к репродуктивному здоровью, созданию благополучной семьи и обеспечению демографической безопасности страны.

#### *Список использованных источников:*

1. Мартынова, В.В. Социально-педагогическая работа с семьей: пособие для социальных педагогов учреждений образования, специалистов органов управления образованием / В. В. Мартынова, А. Н. Ходосок. – Минск : Нац. Ин-т образования, 2010. – 216 с.
2. Мартынова, В. В. Формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью: пособие / В.В. Мартынова, Т.И. Курило. - Минск : Современ. шк., 2007. - 168 с.
3. Сердюк, Е.В., Формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.01 / Е. В. Сердюк; УО «Белорусский государственный университет имени Максима Танка». – Минск, 2018. – 28 с.