

Сергеева Ю.И. (г. Минск, Республика Беларусь)

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ

Высшее образование является важнейшим социальным институтом, функционирующим с целью удовлетворения общественных потребностей, и потому живо реагирующим на требования современного общества в непрерывном образовании. Важным направлением современного этапа развития университетского образования является международное образование. Принятие Национальной программы развития экспорта (2005) и Концепции развития экспорта образовательных услуг в рамках сотрудничества Республики Беларусь с иностранными государствами в 2007 – 2010 годах (2007) предполагает создание единого центра, координирующего международную образовательную деятельность в нашей стране. В настоящее время во многих странах Европы (Австрия, Бельгия, Великобритания, Латвия, Польша, Чехия и др.) [1] созданы и успешно функционируют организации, координирующие деятельность национальных систем образования на международном рынке образовательных услуг. Их опыт очень интересен для сравнительного анализа и практической деятельности в нашей стране. Рассмотрим основные направления и особенности работы старейших и крупнейших национальных организаций международного сотрудничества Германии, Нидерландов, Швеции, Финляндии и России.

Крупнейшей организацией, реализующей инициативы по привлекательности высшего образования, является Немецкая служба академических обменов (DAAD), которая объединяет высшие учебные заведения и студенческие организации как на территории Германии, так и более чем в 100 странах мира. Основными финансовыми источниками DAAD являются Федеральные министерства Германии: Министерство иностранных дел, Министерство по образованию и науке, Министерство по экономическому развитию и сотрудничеству, Министерство экономики. Крупным спонсором DAAD является комиссия Европейского Сообщества. Также финансовую поддержку DAAD получает от ряда немецких организаций, как Общество по техническому сотрудничеству, Совет по НАТО, Фонд немецко-польского сотрудничества, Фонд поддержки немецкой науки и образования. Через многочисленные и разнообразные образовательные выставки, семинары по всему миру, кампании в СМИ, публикации DAAD проводит активную рекламную деятельность, направленную на распространение информации о преимуществах и возможностях обучения в Германии. DAAD поддерживает функционирование глобальной сети с более, чем 40 информационными центрами для консультаций и проведения информационных мероприятий на местных языках. DAAD участвует в создании германских вузах многочисленных курсов обучения на иностранных языках (чаще всего англоязычных). В вузах Германии с 2006 реализуется программа PROFIS (Programm

...fung der Internationalisierungsstrukturen an den deutschen Hochschule), разрабо-
... DAAD с целью оказания помощи международным отделам вузов Германии [2].

На национальном уровне в Нидерландах действует некоммерческая и профессио-
...ная организация международного сотрудничества в области высшего образования
... (IC), The Netherlands Organization for International Cooperation in Higher Education),
... ставит своей главной задачей усиление роли национального высшего образо-
... на международном рынке образовательных услуг. Основными источниками
... NUFFIC являются средства Министерства образования, науки и куль-
... а также Министерства развития сотрудничества. NUFFIC осуществляет руковод-
... национальными и международными программами, международную оценку и
... нтирование. В состав организации входят 7 международных отделений и 4 нацио-
... ную сети: Консультационная комиссия по вопросам интернационализации, Форум
... университетов по международным отношениям в профессиональном образовании,
... иминационная служба по размещению студентов за границей, сеть Mobstacles
... ния в мобильности). В рамках сети Mobstacles созданы 2 информационно-
... ные службы, помогающие иностранным студентам.

Крупнейшим общественным агентством Швеции, координирующим распростране-
... информации о высшем образовании страны, является Шведский институт [2]. В
... своей деятельности Шведский институт финансирует как национальные
... программы студенческого обмена, так и международные программы Европейского
... Более 120 национальных программ «Мастер класс» предоставляют студентам
... возможность обучаться в Швеции на магистерском уровне без знания шведского, но с
... знанием английского языка. Шведский институт также реализует собственные
... программы по обмену и предоставляет иностранным студентам три вида
... ндий: международные, региональные и двусторонние. Международная программа,
... программа гостевых стипендий, открыта для студентов старших курсов со всего
... (кроме Дании, Финляндии, Исландии, Норвегии) и предназначена для желающих
... жить в Швецию на определенный период времени на обучение по магистерской или
... нитской программе, а также для проведения исследований на докторском уровне.
... национальные стипендии по магистерской программе распространены на определенные
... нды (программа «Кавказ», «Центральная Азия», «Молдова», «Висби»). Их целью
... является расширение международного обмена студентами. Двусторонние стипендии
... иностранных студентов определенных стран основаны на официальных или
... формальных договоренностях между Швецией и другими странами. В рамках данных
... программ шведские студенты могут обращаться за стипендией к иным международным
... нским организациям.

В целях развития международного академического сотрудничества с другими
... ными в Финляндии в 1991 году было основано правительственное агентство – Центр
... ждународной мобильности (СІМО). Основным источником финансирования СІМО
... является Министерство образования, а также другие государственные структуры
... нляндии, Европейский Союз, Совет министров Скандинавских стран. Благодаря
... ишо развитому информационному сервису центра – электронному и печатному –
... доступна информация о возможностях получения высшего образования в Финляндии.
... МО также консультирует финских студентов, желающих получить обучение за грани-
... С 1996 года СІМО действует как Национальный ресурсный центр по профессио-
... нальному управлению (NRCVG) в области образования и обучения и входит в состав
... рпейской сети подобных центров. Организация активно сотрудничает с националь-
... ми центрами мобильности стран Европы (DAAD, NUFFIC и др.). В Финляндии СІМО
... координирует стипендиальную Программу Совета министров Скандинавских стран для
... ндан Балтийских государств и Северо-западной России, работает как национальное
... нство программ Европейского Союза (SOCRATES, Youth), выступает консультац-

ным пунктом программ TEMPUS, LEONARDO и др. Деятельность CIMO также включает поддержку преподавания финского языка и культуры в университетах за рубежом.

С 1991 года по инициативе российских вузов начали создаваться междувузовские центры академической мобильности и международного сотрудничества (Москва, Санкт-Петербург, Омск, Томск, Новосибирск и др.), которые постепенно стали объединять региональные центры (Южно-Российский, Верхневолжский, Центрально-Черноземный и др.). Междувузовские центры выполняли следующие функции: а) информационная, б) научно-исследовательская, в) аналитическая, г) консультационно-экспертная. Одной из временных в их задачи входило обеспечение академического сотрудничества, повышение квалификации работников международных служб вузов, подтверждение и признание эквивалентности документов об образовании, набор иностранных граждан для обучения в России, взаимодействие с международными организациями-партнерами и федеральными органами управления. В целях координации на государственном уровне деятельности многочисленных центров, представляющих сеть высших учебных заведений страны, в 1997 году был образован Российский совет академической мобильности (РОСАМ). Данная организация является добровольным объединением вузов и других российских организаций, работающих в области образования и науки. РОСАМ реализует собственные программы в области международного сотрудничества и академической мобильности, а также является соисполнителем ряда международных и российских проектов в этой области. Так, программа «РОСАМ-НАБОР» оказывает содействие российским университетам в наборе на обучение иностранных граждан. Ежегодно предоставляется до 70 государственных стипендий иностранным гражданам для обучения в вузах России. Программа «РОСАМ-СЕРВИС» осуществляет сервисное обслуживание участников международного академического обмена и иностранных студентов. В рамках Программы по повышению квалификации и обмену опытом сотрудников международных служб вузов организуются учебно-информационные семинары в различных регионах России (Санкт-Петербург, Томск, Иркутск, Саратов и др.). Ежегодно совместно с Центром «Интернаука» проводятся школа-семинар «Интеграция российских университетов России в мировое образовательное пространство» (Новороссийск) и международные конференции по проблемам сотрудничества в сфере образования и науки [2]. Таким образом, в России функционирует крупнейшая в Европе национальная сеть центров международного сотрудничества и академической мобильности.

Важным этапом в развитии национальных организаций международного сотрудничества в области высшего образования стало объединение в июле 1993 года 20 европейских центров из 14 европейских государств в Ассоциацию академического сотрудничества (АСА), имеющую статус международной некоммерческой организации. Деятельность АСА направлена на поддержку и улучшение организации и управления академическим сотрудничеством в Европе, а также – на развитие взаимодействия с другими странами мира. Важнейшей целью АСА является содействие развитию международной академической мобильности в области образования, прежде всего высшего, в Европе и за ее пределами.

Литература

1. Европейские стипендии для вас. European Communities, 2007. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edc.spb.ru/scholarships.pdf>
2. Зарубежные и российские организации международного сотрудничества и мобильности в области высшего образования и науки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rciabc.vsu.ru>