

аудиториях. В определении цели и задач при обучении любому языку, прежде всего надо учитывать требования и потребности слушателей. В русскоязычных аудиториях тоже имеются некоторые социальные особенности, которых нельзя не учитывать при обучении государственному языку республики. В настоящее время учащиеся русскоязычных школах, группах по знанию узбекского языка можно разделить на следующие группы:

- ученики-студенты, не знающие узбекский язык;
- понимающие, но не говорящие на узбекском языке;
- по национальности узбек или тюркоязычный, которые плохо знают узбекский язык;
- по национальности узбек и плохо знающий узбекский язык.

Такое расхождение в знаниях учеников и студентов создаёт большие методические трудности и требует индивидуального подхода к каждому.

Литература

1. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. – Т. 2. – М.: «Рус тили», 1981.
2. Толипова, Р. Ўзбек тили: учебная программа для общеобразовательных школ с узбекским обучением / Р. Толипова // Таълим тараққиёти, Вестник Министерства народного образования Ташкент, 1999. – С. 262 – 302.
3. Мухитдинова, Х. Учебная программа по узбекскому языку для нефилологических вузов / Х. Мухитдинова // Таълим муаммолари. – Ташкент, 1998. – № 5, С. 10 – 12.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ