

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
Ассоциация «Образование для устойчивого развития»

**ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ –
БЛАГОПОЛУЧИЕ КАЖДОГО:
ДЕКАДА «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ»**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
25 сентября – 4 октября 2017 года**

Минск
БГПУ
2018

УДК 37.01
ББК 74.00
Г54

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 2 от 30.10.18)

Рецензенты:

С. И. Невдах, кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель начальника Центра развития педагогического образования БГПУ;
Л. К. Лукиша, директор ГУО «Средняя школа № 4 г. Дзержинска» – Ресурсного
центра комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития
городских территорий

Под редакцией

А. И. Жука, А. В. Позняк, С. Б. Савеловой

Глобальные цели – благополучие каждого: Декада «Образование для
Г54 устойчивого развития»: сборник материалов / под ред. А. И. Жука, А. В. Позняк,
С. Б. Савеловой. – Минск: БГПУ, 2018. – 178 с. С мультимедийным приложением.
ISBN 978-985-541-548-1.

В сборнике научно-методических материалов обобщается опыт первой в Республике Беларусь Декады «Образования для устойчивого развития», которая была проведена в рамках Недель устойчивого развития – 2017, Мероприятия Декады ОУР объединили представителей белорусских и немецких организаций, стремящихся к укреплению потенциала образования как ведущего механизма достижения Целей устойчивого развития (ЦУР).

Содержание сборника включает практико-ориентированные материалы, связанные с представлением позиции государственных и международных структур, теоретическими и методическими разработками в области развития деятельности учреждений образования разного уровня и системы непрерывного педагогического образования, а также описанием опыта проведения различных акций в местных сообществах в интересах продвижения ЦУР средствами образовательной деятельности.

Адресуется педагогам учреждений дошкольного и общего среднего образования, членам Партнерской сети школ устойчивого развития, студентам, магистрантам и аспирантам, преподавателям колледжей и университетов, заинтересованным в продвижении идей и ценностей устойчивого развития.

УДК 37.01
ББК 74.00

ISBN 978-985-541-548-1

© Оформление. БГПУ, 2018

Н. В. Науменко,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,
декан факультета естествознания БГПУ;

Н. С. Сологуб,
старший преподаватель кафедры географии
и методики преподавания географии БГПУ

СОТРУДНИЧЕСТВО БГПУ И УНИВЕРСИТЕТА Г. ХИЛЬДЕСХАЙМ – ПОТЕНЦИАЛ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОУР ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Одним из тактических приоритетов в стратегии развития университета, способствующим модернизации университетского образования, является международное сотрудничество. Оно реализуется в различных формах, но всегда гарантирует повышение престижа университета и наращивание ресурсов его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Разные вузы разрабатывают различные стратегии взаимодействия. Сотрудничество БГПУ и университета г. Хильдесхайм базируется на стремлении интегрировать в университетское образовательное пространство и его повседневную жизнь идеи и принципы устойчивого развития.

Организации международного взаимодействия требует серьезной предварительной проработки многих вопросов, определяющих его рамки. В первую очередь – это изучение нормативно-правовой базы университета, методов административного управления, организационных принципов. Выбранная нами цель сотрудничества – включение идей и принципов устойчивого развития в университетскую жизнь и в образовательный процесс – поставило перед нами еще одну задачу: необходимость определения реперных «точек роста», на которые можно опираться в построении устойчивого развития студенческого и профессорско-преподавательского сообществ. При этом педагогический профиль деятельности наших университетов, а именно, их уникальная социальная функция – подготовка будущих школьных учителей, которые в ближайшее время передадут приобретенные ОУР-компетенции подрастающему поколению – стала одним из важнейших критериев выбора этих точек. Педагогическая составляющая подготовки наших

выпускников предоставляет для достижения этой цели широкий арсенал технологий и методик.

Университет г.Хильдесхайм имеет богатый и уникальный опыт включения идей и принципов устойчивого развития в жизнь и в образовательный процесс. Именно поэтому он выбран нами, представителями БГПУ, партнером для сотрудничества в различных направлениях. Это:

- научно-практические исследования (в том числе, и по тематикам образования для устойчивого развития – ОУР);
- обмен учебно-методической, научной информацией, материалами и публикациями;
- академическая мобильность как студенческого, так и профессорско-преподавательского состава;
- обмен опытом в организации молодежной волонтерской организации «Green Office».

В университете г.Хильдесхайм межотраслевая инициатива по ОУР возникла еще в 2012 году. Она была инициирована специалистами-естественнонаучного профиля – преподавателями биологии, химии, географии, работавшими вместе с учителями и преподавателями начальной школы, информатики, английского языка и литературы. Члены инициативы поставили перед собой задачу содействовать продвижению тематик по устойчивому развитию и ОУР в университете, в частности – при подготовке студентов, получающих квалификацию преподавателей. Разработанный ими курс «Сертификат “Образование и устойчивое развитие”», представленный в качестве проекта, внес первый вклад в этот процесс.

Сквозной междисциплинарный курс «Сертификат “Образование и устойчивое развитие”» предназначен для студентов всех курсов. Он преподается в университет г.Хильдесхайм сверх обязательной программы, считается дополнительным образовательным ресурсом и предлагается студентам только со второго или третьего курса. Курс разделен на две части: методическую и практическую. На данный момент курс предлагается не только студентам, обучающимся по педагогическим специальностям, но и студентам других специальностей, поэтому для разработки и содержания были привлечены преподаватели различных дисциплин.

На первом этапе курса студентами изучаются научные и технические основы УР, они учатся воспринимать и оценивать проблемы неустойчивого развития и социальные проблемы, а также их последствия в глобальном масштабе. На вторых-третьих этапах курса студенты могут участвовать в про-

цессе УР, выполняя собственный проект. Студенты самостоятельно выбирают тему исследования, и – полностью – сами реализуют свои проекты по тематикам УР и ОУР. Главное условие проектной деятельности студентов – проект должен привести к каким-либо изменениям с точки зрения устойчивого развития. Завершающий этап: в конце исследования, студенты получают возможность продолжать работать уже в своей будущей профессиональной области – как мультипликаторы идей и принципов устойчивости.

Курс «Сертификат “Образование и устойчивое развитие”» выбирают около 4-5 % студентов; это является хорошим показателем как для студентов, так и для преподавателей, особенно – учитывая, что курс является волонтерским (т.е. курсом по выбору). По результатам обучения студенты получают сертификат о том, что они прошли курс по ОУР. Это имеет большое значение для их карьерного профессионального роста, т.к. все больше школ Германии предъявляют к молодым специалистам требование владением проблематикой в области ОУР и умением проводить соответствующие исследования.

С целью привлечения внимания к междисциплинарному курсу «Сертификат “Образование и устойчивое развитие”» преподавателями университета для студентов была разработана и издана брошюра, которая призывала к созданию «устойчивого университета». Впоследствии брошюра была дополнена и переиздана уже силами самих студентов, которые откликнулись на инициативу преподавателей. Студенты проделали огромную работу по поиску информации и дизайну издания. Каждый раздел книги посвящен определенной тематике в контексте идей устойчивого развития.

Подобный опыт инклюзии идей УР в образовательный процесс может быть применен и в БГПУ.

Участие в молодежных инициативах в области устойчивого развития позволяет студентам, преподавателям и сотрудникам включиться в процесс интеграции принципов устойчивого развития во все области университетской жизни: это и ознакомление с опытом организации инициатив в области устойчивого развития на местном уровне (в университете, кампусе, городе), и включение лучших практик по внедрению «зеленых» (экодружественных) решений в университете. Активно развивается сотрудничество между «Green Office» университета г. Хильдесхайм и «Green Office БГПУ». Опыт университета г.Хильдесхайм по привлечению внимания общественности, в частности, студентов и сотрудников университета, к проблемам устойчивого развития в университете и в местном сообществе крайне интересен для белорусского «Green Office БГПУ».

Широкий диапазон направлений и консультационная помощь, которая предоставлена БГПУ доктором Торстеном Рихтером, доцентом Института биологии и химии и специалистами «Green Office» университета г.Хильдесхайм, дают основание планировать тесное и многоплановое взаимодействие между нашими университета в области ОУР. В рамках сотрудничества в области научно-практических исследований предполагается организации совместных международных семинаров, вебинаров, онлайн-курсов и конференций по вопросам ОУР, междисциплинарных проектов, публикации совместных статей. Перспективными направлениями академической мобильности является организация молодежного обмена по линии летних школ ОУР, сотрудничество по вопросам взаимодействия студенческих организаций «Green Office» университета г.Хильдесхайм и БГПУ, возможность сотрудничества между университетом г. Хильдесхайм и БГПУ по программе «Приглашенный профессор».

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ