

Д.А. Камолов (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Одной из важных и приоритетных основ государственной социальной политики Республики Таджикистан является реформа в системе образования и стратегия устойчивого развития.

Развитие образования в Республике Таджикистан направлено на обеспечение граждан на непрерывное образование.

Государственная нормативная правовая база является организационной основой создания и совершенствования системы непрерывного образования для устойчивого развития.

После приобретения государственной независимости Парламентом Республики Таджикистан были приняты Законы Республики Таджикистан «Об образовании» (1992 г. с изменениями и поправками (2003 г.), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (2003 г.), «О начальном профессиональном образовании» (2003 г.).

Кроме этого, в настоящее время на рассмотрении депутатов парламента находится проект закона Республики Таджикистан «О дополнительном образовании».

Образовательная и молодежная политика, политика укрепления семьи, оздоровления экономики государства являются единой приоритетной политикой Правительства Республики Таджикистан и одновременно фактором движения к устойчивому развитию страны.

Правительство Республики Таджикистан 3 мая 2002 года утвердило Национальную концепцию образования в Республике Таджикистан.

Национальная концепция образования определяет перспективные задачи политики государства в системе образования и регулирует направление ее развития как стратегически важной отрасли в условиях новых общественных отношений. Согласно

концепции, стратегической целью развития образования в Таджикистане является создание современного базиса образования на основе национальных и общечеловеческих ценностей и вхождение в единое международное образовательное пространство. Главная цель должна реализовываться при соблюдении следующих принципов:

- проведение фундаментальных исследований, которые имеют большое научное и общественное значение, раскрывают сущность современного образования, охватывают процессы воспитания и обучения с учетом инновационных программ;
- разработка и усовершенствование новых стандартов государственного образования на основе имеющихся норм международного образования;
- создание реальной интеграции науки, образования и производства;
- реализация новой технологии, которая делает доступными человеку научные и культурные, технические, моральные и воспитательные нормы, направляет умственное развитие человека в сторону приобретения знаний, правильного и безупречного поведения, накопления истинных национальных и общечеловеческих ценностей;
- непрерывная модернизация системы образования регулируется на основе инновационных и достойных систем образования цивилизованного мира.

В ходе осуществления данной Концепции планируется решение следующих задач:

- создание общественного мнения о новых целях и задачах образования, модернизация общественной среды;
- построение современной системы образования на основе культурных, национальных, общечеловеческих ценностей, доведение менталитета поколений до уровня исторического и философского самосознания, обеспечение преемственности национальных ценностей для будущих поколений;
- совершенствование здорового образа жизни через качественное образование, решение демографических проблем;
- повышение духовного уровня общества, соблюдение норм поведения в обществе;
- гуманизация содержания образования, гражданское и патриотическое воспитание молодого поколения;
- увеличение количества дошкольных учреждений: подготовка детей к школе посредством создания отдельных центров, семейных детских садов, общеобразовательных и других учреждений. Усиление ответственности родителей за воспитание и подготовку детей к школе; издание качественных учебников по дошкольному воспитанию;
- получение начального образования детьми по достижении определенного возраста;
- обязательность основного общего среднего образования;
- качественное улучшение профессионально-технического и высшего профессионального образования для достижения международных стандартов подготовки специалистов;
- охват дополнительным образованием широких кругов населения;
- интеграция науки и производства;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- усовершенствование действующего законодательства в сфере образования, подготовка и утверждение новых законов («О профессиональном высшем образовании», «О частных общеобразовательных учреждениях», «О защите ребенка и подростка» и др.);
- повышение заработной платы работникам образования;
- обучение молодежи русскому и английскому языкам;
- выделение инвестиций в строительство школ, дополнительных зданий, улучшение материальной базы учебных заведений;

... компьютеризация учебных заведений, создание банка информации, компьютеризация центров обучения;
= развитие сотрудничества с иностранными государствами в сфере образования, обеспечение конкурентоспособности качества таджикского образования, вхождение в международное образовательное пространство.