

# **РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

Захаренко Наталья Ивановна,  
педагог дополнительного образования  
ГУО «Гомельский городской центр  
дополнительного образования  
детей и молодежи»

# **Цель исследования**

теоретически обосновать и практически  
обеспечить процесс развития патриотических  
качеств обучающихся посредством  
реализации технологии обучения  
в сотрудничестве

# Задачи исследования

1. Рассмотреть теоретические основы понятия «патриотические качества»
2. Раскрыть основные идеи формирования патриотических качеств обучающихся
3. Выявить потенциальные возможности технологии обучения в сотрудничестве при развитии патриотических качеств
4. Проверить экспериментальным путем эффективность технологии обучения в сотрудничестве в процессе развития патриотических качеств обучающихся

## **Объект исследования**

процесс развитие патриотических  
качеств обучающихся

## **Предмет исследования**

технология обучения в сотрудничестве  
как эффективное средство развития  
патриотических качеств обучающихся

# ГЛАВА I

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Теоретические основы понятия «патриотические качества»
2. Пути и средства формирования патриотических качеств обучающихся

## **«Патриотизм»**

в переводе с греческого «отечество»,  
суть в любви к своей стране и готовности  
пожертвовать ради нее всем

## **«Патриот»**

личность, которая гордится успехами и  
культурой своего отечества, стремится  
сохранить особенности родного языка  
и традиций

# Личностные качества патриота

- **Бескорыстие** – *отсутствие заботы о личной выгоде*
- **Самопожертвование** – *жертвование личными интересами ради других*
- **Чувство долга** – *обязанность по отношению к Родине*
- **Активная гражданская позиция** – *стремление направить свои способности на благо других людей*
- **Чувство привязанности** к местам, где родился и вырос
- **Осознание долга перед Родиной**, *отстаивание ее чести и достоинства*
- **Проявление гражданских чувств**

# Развитие патриотических качеств

- Придаёт силы – от осознания того, что за человеком незримо стоят сотни его предков
- Патриотизм даёт чувство радости – от осознания достоинств и успехов своей страны
- Даёт ответственность – за семью и Родину
- Приносит уверенность – за счет чувства сопричастности к судьбе страны и ее народа
- Прививает чувство уважения к истории, культуре и традициям страны

# ГЛАВА II

## ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сущность технологии обучения в сотрудничестве и ее потенциал в патриотическом воспитании обучающихся
2. Организация образовательного процесса по развитию патриотических качеств обучающихся на основе технологии обучения в сотрудничестве
3. Определение эффективности использования технологии обучения в сотрудничестве в развитии патриотических качеств обучающихся

# Технология обучения в сотрудничестве

Основная идеология технологии обучения в сотрудничестве была разработана группами американских педагогов из университета Джонса Хопкинса (Р.Славин), университета Миннесота (Роджер Джонсон и Дэвид Джонсон), группой Дж. Аронсона, Калифорния

## Формы обучения

«Обучение в команде», «Учимся вместе», «Исследовательская работа обучающихся в группах», «Пила» и «Пила 2»

# Идея технологии обучения в сотрудничестве

- Учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе
- Получать знания, умения и навыки каждым обучающимся на уровне, соответствующем его индивидуальным особенностям развития, но вместе, а это – эффективнее
- Содействовать социализации обучающихся, формированию коммуникативных умений

# Преимущества применения технологии обучения в сотрудничестве

- Два субъекта – обучающийся и педагог (родители, администрация, социальные партнеры учреждения) действуют вместе, являются сотоварищами, партнерами, составляют союз, но ни один из них не стоит над другим
- Эффективно достигаются прогнозируемые результаты обучения и раскрываются потенциальные возможности каждого

# **В ходе исследования патриотических качеств обучающихся были выявлены**

- Возможности использования технологии обучения в сотрудничестве для исследования историко-культурного наследия региона через организацию мероприятий патриотического характера
- Эффективность работы в малых группах
- Осознание обучающимися, что успех группы зависит от способности самостоятельно приобретать новые знания и от умение их применять на практике

# Динамика развития патриотических качеств обучающихся посредством технологии обучения



# Сравнение уровней активности участия обучающихся в патриотических мероприятиях на констатирующем и контрольном этапах эксперимента



# В результате работы

1. Определены теоретические основы понятия «патриотические качества»
2. Раскрыты основные идеи формирования патриотических качеств обучающихся
3. Выявлены потенциальные возможности технологии обучения в сотрудничестве при развитии патриотических качеств
4. Экспериментальным путем проверена эффективность технологии обучения в сотрудничестве в процессе развития патриотических качеств обучающихся

# **РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

Захаренко Наталья Ивановна,  
педагог дополнительного образования  
ГУО «Гомельский городской центр  
дополнительного образования  
детей и молодежи»