

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

слушатель второго года обучения группы ПДС-172
специальности переподготовки
1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов»
Тимофеев Виктор Александрович

Цель исследования

теоретически обосновать и практическим путем доказать эффективность формирования социальной компетенции средствами технологии обучения в сотрудничестве на примере организации деятельности объединения по интересам «Защитник Отечества»

Задачи исследования

1. Изучить, проанализировать и определить основные теоретические подходы в формировании социальной компетенции обучающихся.
2. Выделить особенности формирования социальной компетенции средствами технологии обучения в сотрудничестве в учреждениях общего среднего образования;
3. Изложить, систематизировать и обосновать эффективные педагогические условия формирования социальной компетенции на примере организации деятельности объединения по интересам «Защитник Отечества»;
4. Разработать и представить методическое обеспечение реализации технологии обучения в сотрудничестве на примере организации деятельности объединения по интересам «Защитник Отечества».

Объект исследования –

процесс формирования социальной компетенции обучающихся в учреждениях общего среднего образования

Предмет исследования –

средства технологии обучения в сотрудничестве в процессе формирования социальной компетенции обучающихся на примере организации деятельности объединения по интересам «Защитник Отечества».

Социальная компетенция — это способность и готовность вступать в коммуникацию с другими людьми, ориентироваться в ситуации общения и строить высказывания в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией общения.

Основная идея технологии обучения в сотрудничестве состоит в создании условий для активной совместной учебной деятельности обучающихся в различных учебных ситуациях.

Цели объединения по интересам «Защитник Отечества»:

- путем углубленного изучения идеологического противоборства содействовать воспитанию у обучающихся патриотизма и общественно-значимых качеств,
- научить обучающихся распознавать идеологическую агрессию,
- определять попытки манипуляцией сознанием.

Задачи объединения по интересам «Защитник Отечества»:

- формирование у обучающихся представления о необходимости защиты Родины;
- формирование у обучающихся устойчивых знаний о Вооруженных Силах, о тех требованиях, которые предъявляют к военным служащим военная профессия;
- оценка профессиональных интересов и склонностей обучающихся;

Примерное положение о проведении мероприятий в рамках деятельности объединения по интересам «Защитник Отечества»

Цель – повышение значимости военно-спортивных видов спорта, поднятие авторитета Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Задачи:

- активизация учебно-воспитательного процесса по учебной дисциплине «Допризывная подготовка»;
- повышение оздоровительного эффекта от физкультурных занятий, укрепление здоровья обучающихся.

Методическое обеспечение формирования социальной компетенции на примере организации деятельности объединения по интересам «Защитник Отечества» включает:

- примерное положение о проведении мероприятия;
- руководство по организации деятельности учителя;
- руководство по организации деятельности обучающихся, пришедших в объединение.

Практическая значимость:

- систематизация практического материала по исследуемой проблеме;
- анализ методики формирования социальной компетенции обучающихся средствами технологии обучения в сотрудничестве в рамках деятельности объединения по интересам «Защитник Отечества»;
- обобщение опыта с целью широкого внедрения в практическую деятельность.

Преобразования в социальной сфере, новые социальные отношения обусловили изменение требований к личности обучающегося со стороны общества. Общественные требования к личности обучающегося сместились от знаний, умений, навыков к личностной компетентности в различных сферах бытия.

Это влечет за собой необходимость организации образовательного процесса таким образом, чтобы выпускник школы был компетентен не только в области знания основ предмета, но и социально компетентен, т.е. вооружен комплексом умений и навыков, которые помогут ему в его дальнейшей жизни, то есть.

Социальная компетенция – это умение обучающегося работать в сотрудничестве.

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

слушатель второго года обучения группы ПДС-172
специальности переподготовки
1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов»
Тимофеев Виктор Александрович