

**ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА
ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»)**

**Слушатель второго года обучения
группы 172
Лекнин Юрий Витальевич**

Проблема исследования-

как сформировать учебно-познавательные компетенции у обучающихся 8 – 11 классов в процессе преподавания учебного предмета «Допризывная подготовка»

Цель исследования-

теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить методику формирования учебно-познавательных компетенций у обучающихся 8 – 11 классов средствами сетевых информационных технологий педагогического взаимодействия в процессе преподавания учебного предмета «Допризывная подготовка»

Задачи исследования:

- раскрыть сущность учебно-познавательных компетенций, структуру, уровни и методы их диагностики
- обосновать организационно-педагогические условия формирования учебно-познавательных компетенций у обучающихся 8 – 11 классов в процессе преподавания учебного предмета «Допризывная подготовка»
- разработать методику формирования учебно-познавательных компетенций у обучающихся 8 – 11 классов средствами сетевых информационных технологий педагогического взаимодействия в процессе преподавания учебного предмета «Допризывная подготовка»
- апробировать методику формирования учебно-познавательных компетенций у обучающихся 8 – 11 классов средствами сетевых информационных технологий педагогического взаимодействия в процессе преподавания учебного предмета «Допризывная подготовка» на базе ГУО «Могилевское областное кадетское училище»

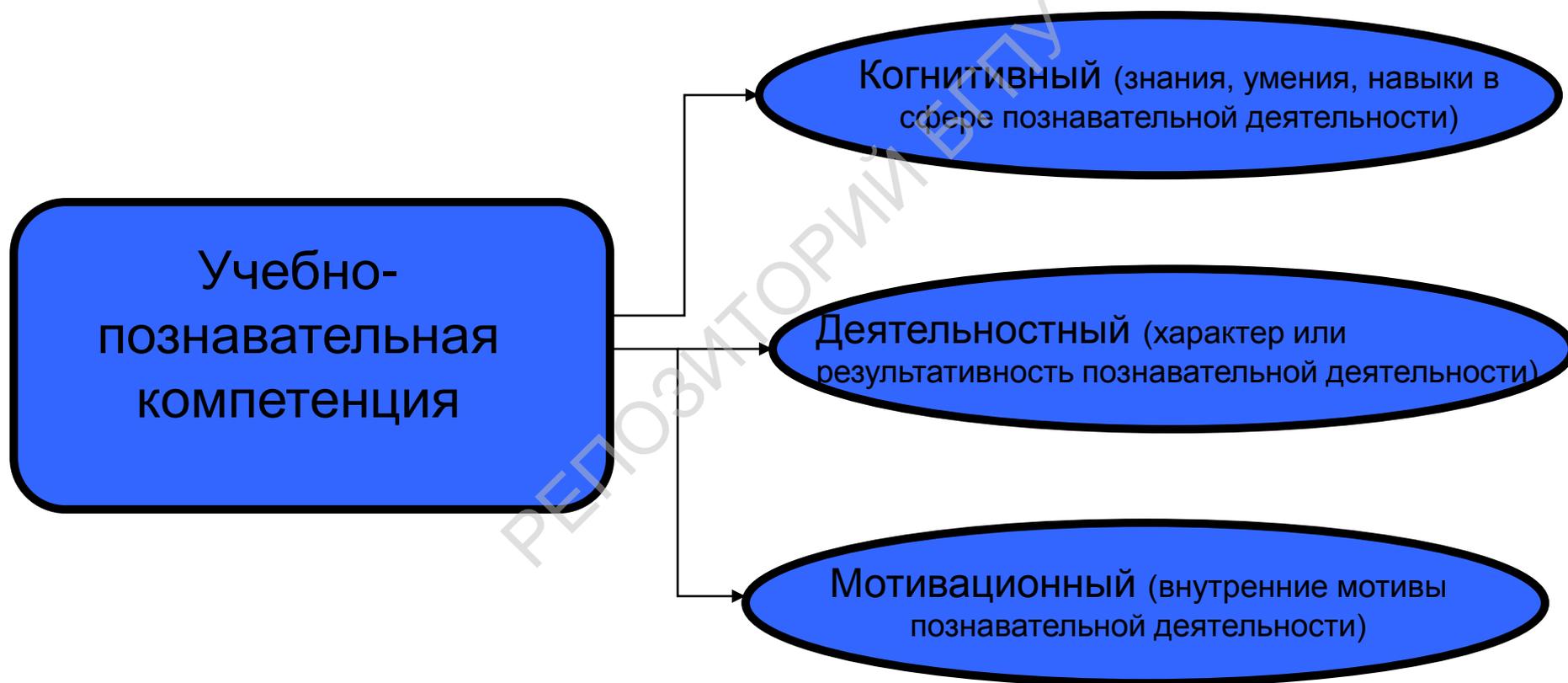
Объект и предмет исследования:

- **Объект исследования:** процесс формирования учебно-познавательных компетенций у обучающихся 8 – 11 классов
- **Предмет исследования:** методическое обеспечение формирования учебно-познавательных компетенций у обучающихся 8 – 11 классов средствами сетевых информационных технологий педагогического взаимодействия

Методы исследования:

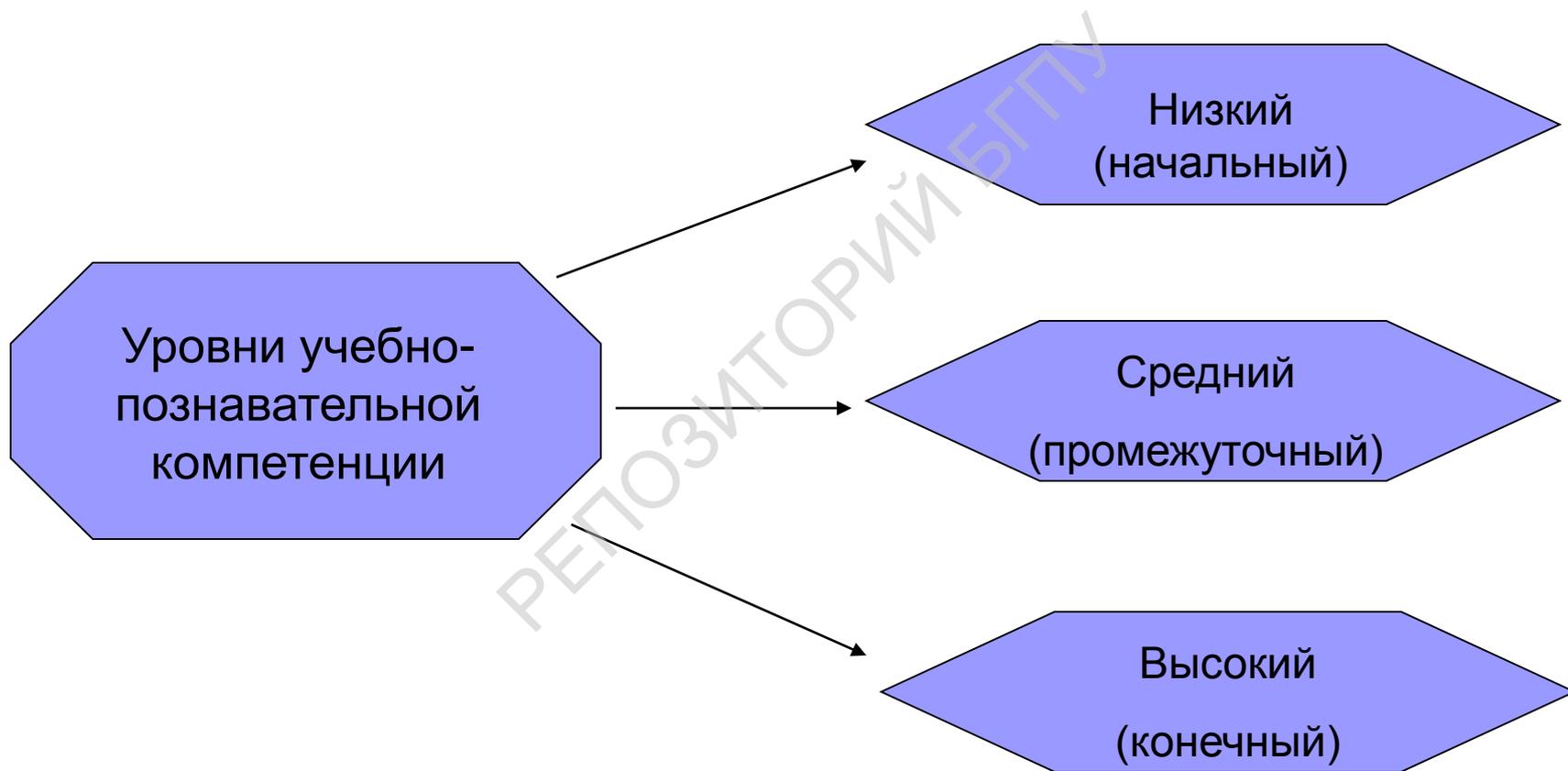
- 1) теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования
- 2) обобщение педагогического опыта
- 3) рефлексия опыта собственной преподавательской деятельности
- 4) опытно- экспериментальная работа

Структурные элементы учебно-познавательной компетенции



ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»)

Уровни сформированности учебно-познавательной компетенции



ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»)

Методы диагностики учебно-познавательных компетенций и их критерии

- Собеседование
- Решение контрольных заданий
- Опрос
- Самостоятельное решение практических задач
- Тестирование
- Целостная картина практической деятельности
- Правильный ответ
- Правильный ответ на вопрос
- Самостоятельный поиск верного решения
- Выбор правильного ответа

Организационно-педагогические условия для формирования учебно – познавательных компетенций у обучающихся 8-11 классов в процессе преподавания учебного предмета «Допризывная подготовка»

- Учебно- материальная база, дающая возможность использовать сетевые информационные технологии
- Наличие соответствующего учебно-материального обеспечения
- Нормативная и учебно-програмная база, соответствующая специфике учебного предмета «Допризывная подготовка»
- Учебно-методический комплекс, ориентированный на компетентностный подход
- Учитель допризывной подготовки должен быть профессиональным (кадровым) военным, и одновременно педагогом, владеющим необходимыми теоретическими и практическими приемами педагогической науки

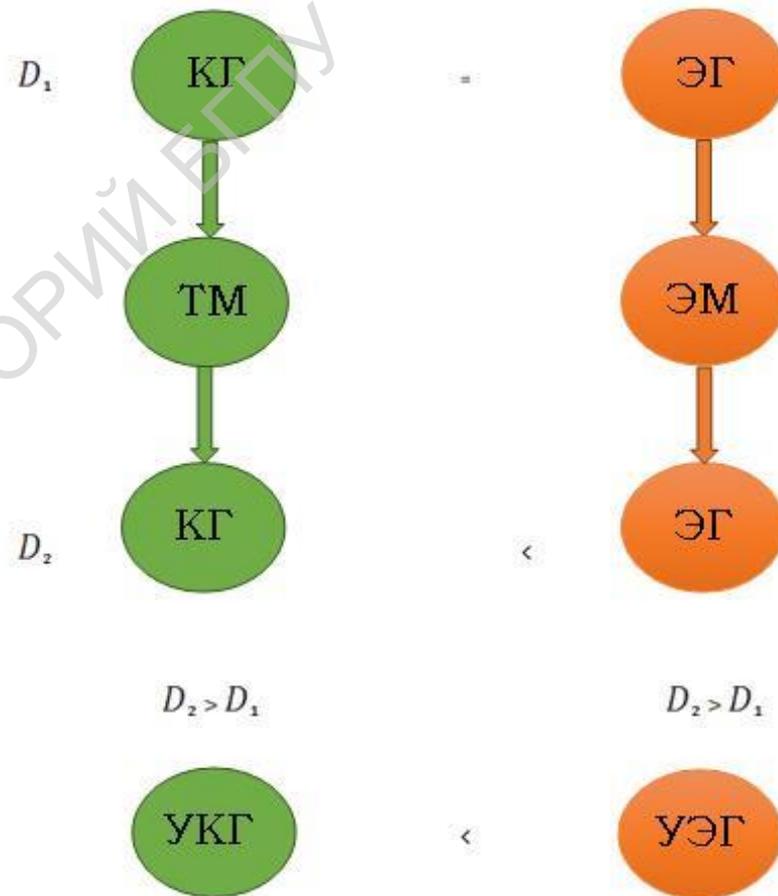
ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»)

Структурные компоненты методики формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся посредством сетевых информационных технологий на примере учебного предмета «Допризывная подготовка»

- **Диагностический**
- **Содержательный**
- **Организационно-процессуальный**

Схема проведения эксперимента по апробации методики формирования учебно-познавательных компетенций у обучающихся 8, 11 классов посредством сетевых технологий

КГ – контрольная группа
 ЭГ – экспериментальная группа
 D – диагностика
 ТМ – традиционная методика
 ЭМ – экспериментальная методика
 УКГ – успеваемость контрольной группы
 УЭГ – успеваемость экспериментальной группы



Информационные интернет-ресурсы созданные для формирования учебно-познавательных компетенций по допризывной подготовке у обучающихся 8, 11 классов



Специальный интернет – канал
«Militar ZkeufLek» на видеохостинге YOUTUBE и группа
«Militar ZkeufLek» в социальной сети «Одноклассники»



Группа «Военное дело»
в социальной сети «В контакте»



Группа «Военное дело»
в социальной сети «Одноклассники»

Успеваемость по учебному предмету «Допризывная подготовка» в 8-х и 11-х классах на конец первой четверти 2018/2019 учебного года. Красным цветом отмечена успеваемость контрольных групп, зеленым экспериментальных

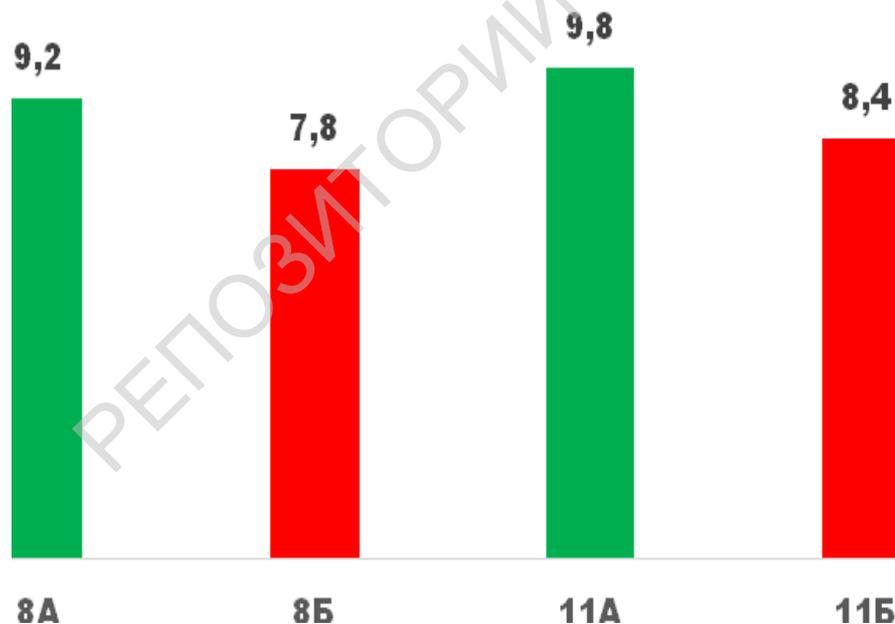


ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»)

Успеваемость по учебному предмету «Допризывная подготовка» в 8-х и 11-х классах на конец второй четверти 2018/2019 учебного года.

Красным цветом отмечена успеваемость контрольных групп, зеленым – экспериментальных

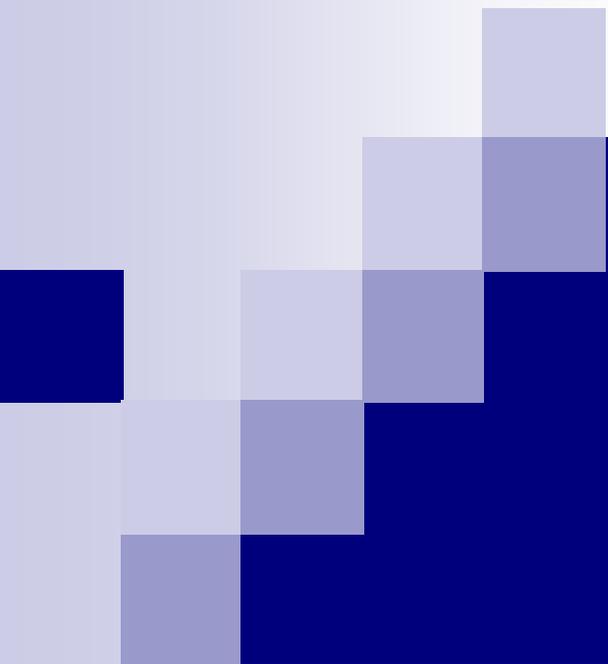
II четверть



ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»)

Заключение:

- В ходе эксперимента по апробации предлагаемой методики формирования учебно-познавательных компетенций у обучающихся 8 – 11 классов средствами сетевых информационных технологий педагогического взаимодействия в процессе преподавания учебного предмета «Допризывная подготовка» была доказана её эффективность в сравнении с методикой, основанной на применении традиционных репродуктивных методов



**ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА
ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА ЮНОШЕЙ»)**

**Лекнин Юрий Витальевич
ГУО «Могилевское
областное кадетское
училище», учитель**