

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ

Рослякова Кристина Сергеевна,
слушатель второго года обучения
группы ПДС-172

Цель исследования –
теоретически обосновать и практически
обеспечить применение информационно-
коммуникационных технологий для развития
патриотических качеств учащихся.

**РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ**

Задачи исследования:

1. Выявить сущность и характеристику патриотических качеств учащихся.
2. Раскрыть сущность информационно-коммуникационных технологий в воспитательной работе.
3. Применить информационно-коммуникационные технологии для развития патриотических качеств учащихся.
4. Определить эффективность формирования патриотических качеств у учащихся посредством применения информационно-коммуникационных технологий.

**РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ**

Объект исследования –
процесс развития гражданско-патриотических качеств учащихся.

Предмет исследования –
информационно-коммуникационные технологии для развития гражданско-патриотических качеств учащихся.

**РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ**

ГЛАВА 1

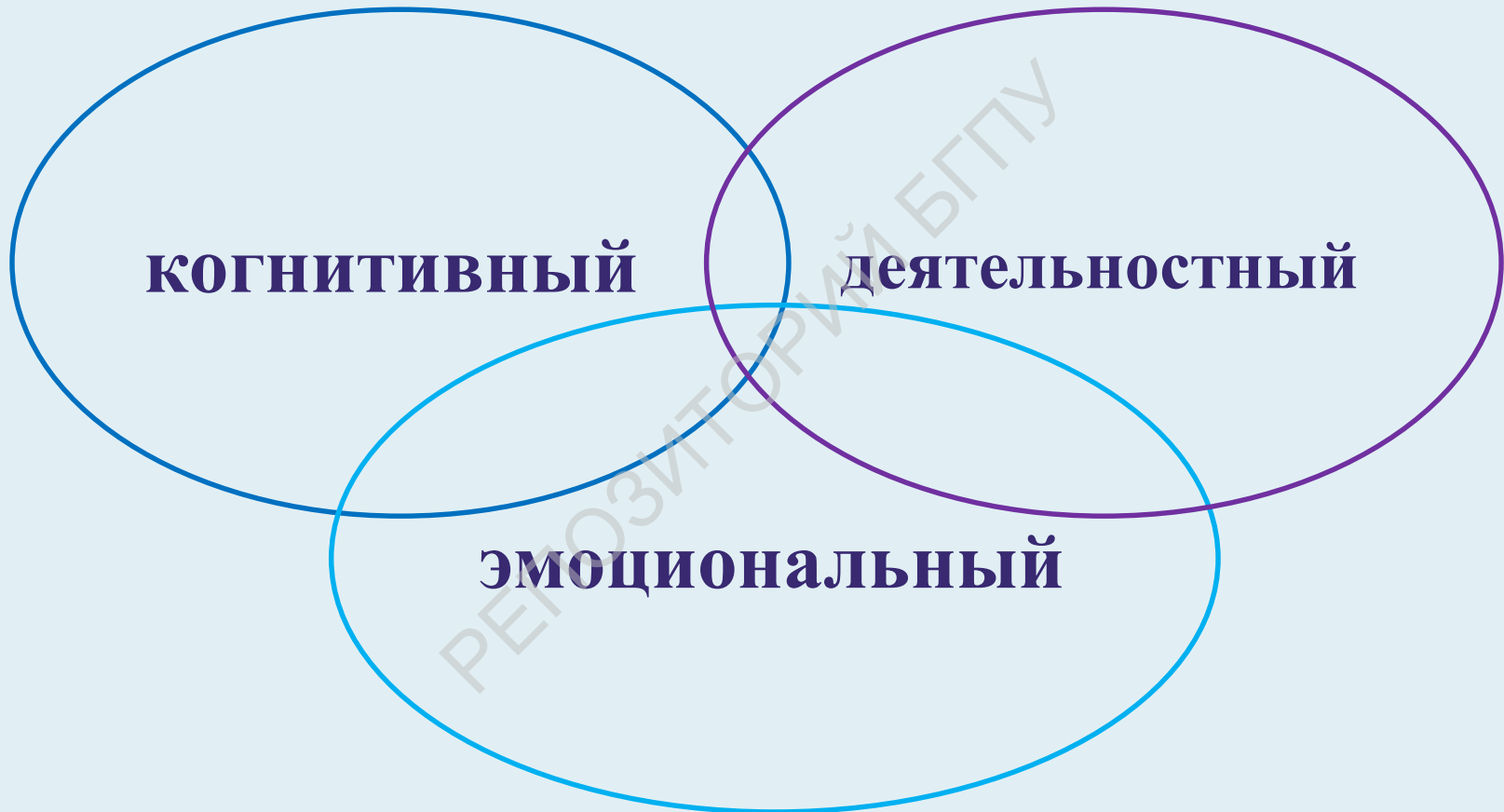
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Сущность и характеристика патриотических качеств учащихся учреждений общего среднего образования

1.2 Информационно-коммуникационные технологии в воспитательной работе

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ

Компоненты чувства патриотизма



РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ

Информационно-коммуникационные технологии —

это процесс подготовки и передачи информации учащемуся, с целью формирования умений работать с информацией, развития коммуникативных способностей, формирования исследовательских умений, средством осуществления которых является компьютер.

**РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ**

ГЛАВА 2

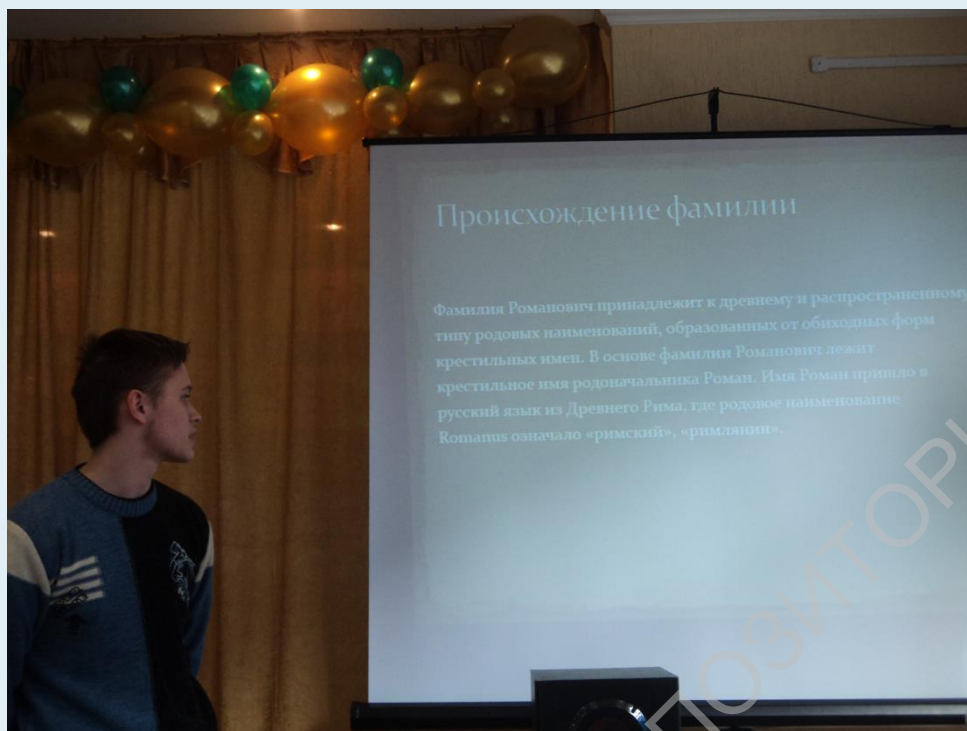
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ

**2.1 Опыт применения
информационно-
коммуникационных технологий
для развития патриотических
качеств учащихся**

**2.2 Эффективность применения
информационно-
коммуникационных технологий в
развитии патриотических качеств
учащихся**

**РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ**

Проект «Моя родословная»



**РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ**

Электронный журнал «Живая память поколений»



Найкруг Муса Хаимовна

Найкруг Муса Хаимовна родилась 23 июля 1919 года в городе Слуцке. В 1934 году закончила Медицинский техникум и работала в военном госпитале, который находился в 12 городке. Когда началась Великая Отечественная война, госпиталь эвакуировала работников в 12,00 дня на фронт. Была призвана на действительную службу с 5 сентября 1941 года по октябрь 1941 с белополяками в составе танковой дивизии медицинской сестрой. За это получила медали за «Защиту Сталина», «Победу над Германией» в 1946 году и за службу на Курской дуге. Во время войны служила в Украине, Венгрии, Австрии. 8 мая встретила бабушка Муса победу над немецко-фашистскими захватчиками в Праге. Была старшим сержантом медицинской службы. Также была награждена орденом Великой Отечественной войны 2-ой степени. После войны отправилась в родной город Слуцк. Работала потом в городской больнице. Умерла в 1984 году.



Татур Евгений Петрович



с сослуживцами

Татур Евгений Петрович (19.06.1918-19.06.1975)

родился в Гомельской области, Октябрьского р-н, в д. Готок (в годы войны деревня полностью была сожжена немцами).

Воевал в Белоруссии, дошел до Чехословакии. На фронте был волителем: перевозил боеприпасы, подвозил снаряды и т.д. После войны жил и работал недалеко от родной деревни в д. Пухичин. Работал трактористом, после был зав. мастерскими в колхозе. Воспитал троих детей.



Березовский Сергей Яковлевич

Березовский Сергей Яковлевич родился в 1924 году в д. Весей Слуцкого района, где и прожил всю свою жизнь. Воевать призвали в 1942 году, дорогами войны дошел до г. Кёнигсберга (ныне г. Калининград). Был ранен в левую руку, разбит живот, спина. Лечился в г. Полтава (Украина). Остался инвалидом. По окончании войны в 1944 году был призван служить в Армию. За боевые заслуги награжден орденом ВОВ и многими медалями. Вырастил 4-х детей. Умер в возрасте 72 лет. Работал в колхозе им. Орджоникидзе, ныне колхоз «Весейский Покров».

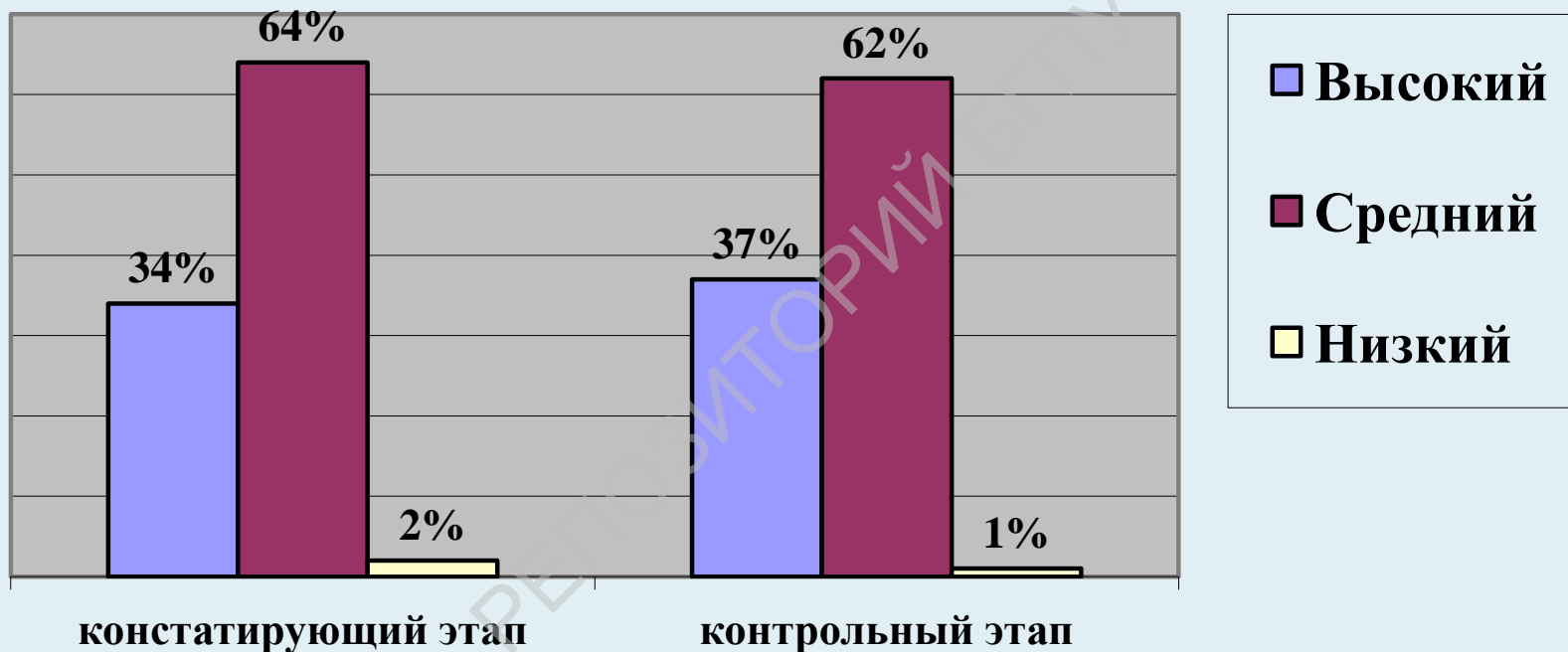
РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ

Уровни развития патриотических качеств у учащихся 5-7 классов



**РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ**

Уровни развития патриотических качеств у учащихся 8-11 классов



**РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ**

Содержание понятия «патриотизм» включает в себя следующие качества:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- заботу об интересах Родины;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности, честность, правдивость, чуткость;
- бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям;
- бережное отношение к природе.

**РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ**

Использование информационно-коммуникационных технологий в организации воспитательного процесса

- Значительно расширяют возможности предъявления воспитательной информации.
- Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.
- Делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям.
- Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.
- Способствуют эффективности воспитательных мероприятий.

**РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ**

Результаты исследования позволили сделать вывод о том, что развитие патриотических качеств у учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий является эффективной, так как она позволила повысить уровень воспитанности, расширить и углубить их знания о культурных, исторических и природных ценностях своего края, изменить эмоциональное отношение учащихся к данным ценностям, активизировать участие учащихся в мероприятиях патриотической направленности.

**РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ**

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ

Рослякова Кристина Сергеевна,
слушатель второго года обучения
группы ПДС-172