





никами, убежденными патриотами своего края и страны, ответственными семьянинами, заботливыми гуманными людьми.

Е. И. Сермяжко выступал против «модничанья» в образовании и воспитании, которое ориентирует педагогических работников на методы, методики и формы обучения и воспитания, не повышающие качества педагогического процесса. Он иронично называл это «модничанье» потоком «педагогических волн», которые накатывают одна за одной, не оставляя глубины и прочности знаний у обучающихся. Одновременно он не был сторонником технологий воспитания, ибо личность ребенка воспитывается, прежде всего, личностью родителя, учителя-воспитателя, воспитанного и ответственного взрослого.

В. В. Четет, профессор кафедры частных методик  
Института повышения квалификации и переподготовки  
учреждения образования «Белорусский государственный  
педагогический университет имени М. Танка», доктор  
педагогических наук, профессор, академик Академии пе-  
дагогических и социальных наук