

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ВОСПИТАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

**Н.М. Плискова, «ДЦРР № 544 «Непоседы» г. Минска»
Т.В. Манцевич, БГПУ, г. Минск**

Современные условия выдвигают перед педагогическими кадрами новые требования, меняется взгляд на педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса. В этих условиях особое значение приобретает профессиональная компетентность специалистов учреждений дошкольного образования как одного из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Для решения проблем в деле подготовки будущих педагогов и повышения профессионального уровня уже работающих специалистов, в дошкольном центре было принято решение о налаживании более тесного сотрудничества с факультетом дошкольного образования БГПУ им. Танка, что привело к созданию в 2009 г. на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №544 «Непоседы» г. Минска» филиала кафедры общей и дошкольной педагогики. Основной целью деятельности филиала явилось не только повышение качества образовательного процесса на факультете дошкольного образования, но и совершенствование компетентности педагогов дошкольного центра. Ключевой задачей филиала кафедры стала организация совместной научно-исследовательской деятельности преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов факультета дошкольного образования и педагогов дошкольного центра, что способствовало интеграции науки и практики.

С 2012 г. по настоящее время на базе филиала кафедры активно ведется научно-исследовательская работа по проблемам формирования толерантности у детей дошкольного возраста. В период прохождения ознакомительной, педагогической, методической практик студенты знакомятся со спецификой взаимоотношений детей в разных возрастных группах, анализируют причины интолерантного поведения воспитанников, изучают опыт педагогов по формированию толерантности в учреждении дошкольного образования, а на старших курсах разрабатывают и проводят разнообразные формы работы с педагогами.

Повышение профессиональной компетенции педагогов в дошкольном центре осуществляется путем получения высшего образования. За период 2009 – 2015 г.г. шесть специалистов ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №544 «Непоседы» г. Минска» обучались и продолжают обучаться на факультете дошкольного образования. Каждый из обучающихся принимал участие в разных формах организации научно-исследовательской деятельности, совершенствовал свои знания в области дошкольного образования, в том числе и толерантного воспитания дошкольников. Некоторые из специалистов защитили дипломные работы, имеют публикации: Т.В.Буглак выполнила дипломное исследование на тему

«Формирование профессиональной компетенции педагогов учреждения дошкольного образования в процессе работы по самообразованию».

Весомый вклад в разработку проблем толерантного воспитания дошкольников вносят магистранты. Так, на базе филиала кафедры вели опытно-экспериментальную работу А.Д. Гриб по теме «Формирование толерантных отношений у детей старшего дошкольного возраста к сверстникам в условиях взаимодействия дошкольного образования и семьи» (2012 г.), Н.С. Ляшова «Формирование толерантного отношения к сверстникам у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» (2013 г.). Эти магистранты получили акты внедрения о практическом использовании результатов исследования в ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №544 «Непоседы» г. Минска». В настоящее время научно-исследовательская деятельность ведется магистрантами О.С. Кудиновой по теме «Формирование толерантности у воспитанников старшей группы посредством использования ТРИЗ-технологии», В.Ю. Сироткиной по теме «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Проведенное анкетирование педагогов, анализ документации учреждения дошкольного образования свидетельствуют о целенаправленной работе в дошкольном центре по формированию социально-нравственных качеств у воспитанников. Все педагоги (100%) понимают сущность толерантности как проявление, главным образом, терпимого отношения к окружающим людям. Большинство испытуемых (87%) считают, что у детей необходимо формировать толерантность, глубоко убеждены, что только совместными усилиями с семьями воспитанников можно добиться желаемых результатов (62,5 %). При определении наиболее эффективных форм, средств по формированию толерантности у дошкольников педагоги отмечают игру как ведущую деятельность (62,5%). Вместе с тем указывают, что не все родители идут на сотрудничество, чаще инициаторами бесед, обсуждения характера взаимоотношений их детей выступают педагоги. Многие родители не считают воспитание в духе толерантности актуальным, не знают возрастных и индивидуальных особенностей, не могут найти творческий подход к ребенку.

Для формирования толерантного отношения к сверстникам у старших дошкольников А.Д. Гриб была разработана и апробирована на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №544 «Непоседы» г. Минска» комплексно-целевая программа «Волшебство толерантности или мир толерантных идей», включающая три взаимосвязанных блока: «педагог – педагог», «педагог – родители», «педагог – дети». Для совершенствования профессиональной компетентности педагогов были проведены разнообразные формы: педсовет «Готовность педагогов к формированию толерантности у детей», психологические тренинги «Позиция педагога: за или против?», групповая дискуссия «Воспитание толерантности у дошкольников в разных видах деятельности», семинар-практикум «Толерантное мировоззрение педагога» и др. В блоке «педагог – родители»

программа включала разные формы работы с семьями воспитанников: индивидуальные консультации «Дружелюбная атмосфера в семье как фактор взаимопонимания», ведение журнала «Мой ребенок», индивидуальные беседы «Толерантны ли Вы?», вечера вопросов и ответов «Готовность семьи к воспитанию толерантности у ребенка» и др. Кроме того, в программе представлен план работы с детьми старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности.

Н.С. Ляшовой была разработана и апробирована программа «Волшебный мир игры», направленная главным образом на использование разных видов игр в формировании толерантности у детей старшего дошкольного возраста. В программе предложен план по использованию игры как средства толерантного воспитания, конспекты сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических, подвижных игр для воспитанников старшей группы.

Традиционной стала предзащита магистерских диссертаций на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №544 «Непоседы» г. Минска». Используя мультимедийные средства, магистранты выступают перед всем педагогическим коллективом учреждения дошкольного образования, защищают положения, выносимые на защиту, отвечают на многочисленные вопросы практиков. Такие совместные дискуссии, с одной стороны, психологически подготавливают магистрантов к публичной защите диссертаций, с другой стороны позволяют педагогам дошкольного центра углубить свои профессиональные знания в области толерантного воспитания у дошкольников.

Ежегодно на базе филиала кафедры, в дошкольном центре организуются и проводятся секции международных научно-практических конференций «Актуальные проблемы и современные тенденции дошкольного образования» (Минск, 2009 – 2013 г.г.), «Дошкольное образование: история и современность» (Минск, 2014 – 2015 г.г.), на которых обсуждаются разнообразные проблемы в системе дошкольного образования как в нашей стране, так и за рубежом, в том числе и толерантного воспитания детей дошкольного возраста.