

Pädagogische Diagnose von Kindern mit Entwicklungsstörun gen

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

- ▶ Pädagogische Diagnostik - der Lernprozess
- ▶ Änderungen im Status der Teilnehmer
- ▶ Prozess, pädagogische Tätigkeit, pädagogische
- ▶ Wechselwirkungen.

- ▶ Das Wesentliche der pädagogischen Diagnose ist:
- ▶ Veränderungen des Zustands wesentlicher Merkmale, Persönlichkeitsmerkmale, Individualität der Teilnehmer an der pädagogischen Interaktion und des pädagogischen Prozesses erkennen;
- ▶ die Normen oder Abweichungen bei der Änderung ihres Zustands sehen (Fokussierung auf den Standard);
- ▶ Bestimmen Sie den Grad (Level) der Entwicklung;
- ▶ die Fakten analysieren;
- ▶ die Muster feststellen, die Ursachen dieser Veränderungen;
- ▶ einen vernünftigen und konkreten Plan für die weitere pädagogische Interaktion entwickeln, um die Teilnehmer am pädagogischen Prozess zu entwickeln.

Diagnostics führt im pädagogischen Prozess folgende Funktionen aus:

Angabe (informativ):

- Einholung von Informationen über die Teilnehmer des pädagogischen Prozesses
- Ermittlung des Entwicklungsgrades des Kindes, seiner Persönlichkeit,
- Ermittlung des Entwicklungsstandes der persönlichen Qualitäten des Lehrers, der Professionalität seiner Lehrtätigkeiten,
- Feststellung des Zustands pädagogischer Interaktion

Ausarbeitung der Merkmale des Schülers, des pädagogischen Prozesses;

2) prädiktive:

- Erleichterung der Ermittlung möglicher Entwicklungsmöglichkeiten für Teilnehmer am pädagogischen Prozess;
- Prognose der Organisation pädagogischer Interaktion;

3) Wertorientierung (geschätzt):

- eine Vorstellung von der Wirksamkeit pädagogischer Interaktion,
- Bestimmung der Wirksamkeit des Einsatzes verschiedener Mittel im pädagogischen Prozess;

4) Selbststudium, Selbstentwicklung:

- das Wissen um sich selbst, die eigenen Fähigkeiten, die Schaffung von Bedingungen für die Selbstentwicklung durch verschiedene Diagnosemethoden;

5) Entwicklung (pädagogisch):

- Schaffung von Bedingungen für die persönliche Entwicklung, Individualität, Ausbildung verschiedener Eigenschaften und Qualitäten einer Person;

6) konstruktiv:

- Verbesserung der Effizienz des pädagogischen Prozesses, pädagogischer Interaktion und pädagogischer Aktivitäten.



Traditionelle Mittel der pädagogischen Diagnostik:

1.1. Prüfung - bewertet objektiv Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, zeigt die Fähigkeiten jedes einzelnen Schülers.

1.2. Die selbständige Arbeit wird frontal, in kleinen Gruppen und einzeln durchgeführt. Der Zweck einer solchen Kontrolle wird durch individuelle Merkmale, das Tempo des Aufstiegs der Schüler und die Aneignung von Wissen bestimmt.

1.3. Mündliche Befragung - erfordert eine mündliche Präsentation des untersuchten Materials durch den Schüler, eine zusammenhängende Erzählung über ein bestimmtes Objekt der umgebenden Welt.

Innovative Mittel zur pädagogischen Diagnostik.

Testen ist eine der innovativen Methoden der pädagogischen Diagnostik. Von allen derzeit vorhandenen Diagnosemethoden halte ich das Testen für am vielversprechendsten, weil sie es sind

- a) relativ kurzfristig sind, d.h. brauchen nicht viel Zeit;
- b) eindeutig, d.h. keine willkürliche Interpretation der Testaufgabe zulassen;
- c) richtig sind, d.h. die Möglichkeit ausschließen, mehrere Antworten zu formulieren;
- d) relativ kurz, erfordern präzise Antworten;
- e) informativ, d.h. die Fähigkeit bieten, die quantitative Bewertung für den Test mit den Messungen der Ordinal- oder Intervallskala zu korrelieren;
- e) bequem, d.h. geeignet für die schnelle mathematische Aufbereitung der Ergebnisse;
- g) sind Standard, d.h. geeignet für einen breiten praktischen Einsatz - Messung des Ausbildungsniveaus möglichst breiter Kontingente von Studenten, die auf derselben Ausbildungsstufe das gleiche Wissen beherrschen.

Der Inhalt des diagnostischen Gesprächs mit den Vorschulkindern, um den Ideenvorrat über die Welt zu ermitteln

Die allgemeine Orientierung von Kindern in der Außenwelt und die Bewertung des Haushaltsbestands, den sie besitzen, wird durch Beantwortung der folgenden Fragen durchgeführt:

1. Wie heißt du?

(Das Anrufen eines Nachnamens anstelle eines Namens ist kein Fehler.)

2. Wie alt bist du?

3. Wie heißen deine Eltern?

(Das Aufrufen eines Kosenamens wird nicht als Fehler betrachtet.)

4. Wie heißt die Stadt, in der Sie leben?

5. Wie heißt die Straße, in der Sie wohnen?

6. Was ist Ihre Hausnummer und Wohnung?

7. Welche Art von Tieren kennst du? Welche sind wild und welche hausgemacht?

(Die richtige Antwort ist die, bei der mindestens zwei Wildtiere und mindestens zwei Haustiere genannt werden.)

8. Zu welcher Jahreszeit erscheinen Blätter von Bäumen und zu welcher Jahreszeit?

9. Wann ist die Zeit, zu der Sie aufwachen, zu Mittag essen und sich für das Bett vorbereiten?

10. Benennen Sie die Kleidung und das Besteck, die Sie verwenden.