чивает. Во время представления ребенок с ограниченными психофизическими возможностями открывает для себя мир сказки: предметы и животные, которые разговаривают, добро, всегда побеждающее зло, волшебные превращения. Это дает ему возможность понять конкретные ситуации и высказать свое отношение к ним, раскрыть себя, свой духовный мир.

В процессе работы волонтеры и сотрудники интерната проводили конкурсы рисунков на асфальте. Интересно проходят конкурсы поделок из природного материала. Дети и волонтеры отправляются в лес в поисках необычных природных деталей. Волонтеры рассказывают о деревьях, о цветах, придумывают героев для своих поделок. Дети не пассивные наблюдатели, а активные участники данного мероприятия. Вместе с волонтерами они придумывают различные сказочные эпизоды и иллюстрируют их при помощи природного материала.

Интегрированный лагерь дает возможность использовать те формы работы, которые уже проводились ранее с детьми с ограниченными психофизическими возможностями в условиях интерната, такие, например, как обучение навыкам самообслуживания, участие в спортивных мероприятиях, в театральных представлениях, изготовление поделок и другие. Таким образом, дети продолжают привычные для них занятия. Но все эти мероприятия, проведенные в условиях летнего лагеря, имеют характер новизны, так как вместе с детьми активное участие в данных мероприятиях принимают молодые люди-волонтеры. Они помогают ребенку адаптироваться в новых для него условиях. Через общение с волонтерами дети с ограниченными психофизическими возможностями познают мир и людей, живущих в этом мире. Для этих детей важно осознать, что они на равных могут общаться со здоровыми людьми. Интегрированный летний лагерь – это идеальная модель социализации детей с ограниченными психофизическими возможностями. Дети-инвалиды живут в обществе здоровых людей. Участвуя в различных мероприятиях, которые проводятся в лагере, они доказывают, что являются полноправными членами общества.

К сожалению, вопрос об организации на территории Республики Беларусь интегрированных лагерей решается медленно. Это во многом можно объяснить неготовностью руководителей детских оздоровительных центров, а также здоровых детей принять детей-инвалидов. Мы оказались перед лицом реальности: такие дети есть, они должны участвовать в жизни общества.

Интегрированные лагеря как одна из форм волонтерской деятельности имеют большое значение в новой практике воспитательной работы, поскольку дают возможность детям-инвалидам войти в социум, а также преодолеть негативные установки по отношению к инвалидам в общественном сознании. Для студентов - волонтеров – это новые навыки общения и развития эмоциональной сферы. Это возможность на практике применить знания по психолого-педагогическим дисциплинам, а также показать другим людям, что необходимо преодолеть скованность в отношении к детям – инвалидам и принимать инвалида как равного.

Н
Ц

Т
Т
О
Н
Д

а

О
М
Н
С

Д
Д
Т
С
Т
Т

Ц
Ш
Л
С
Н
Ч
С
Р
Т
Р

Т
К
З
Г
Г
Е
К