

ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ «ДОСТОИНСТВО ЧЕЛОВЕКА»

Ф.В. Кадол

Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины

Представление о своем личном достоинстве возникли у человека еще в эпоху первобытнообщинного строя, когда, борясь с природной стихией, он ощутил свою социальную значимость, обнаружил способность выжить в трудных условиях. Победы над природой вызывали у людей эмоционально-ценностные переживания, чувство гордости за результаты своих деяний, желание новых успехов. Все это содействовало нравственному возвышению человека.

В так называемый доиндивидуальный этап развития человек отождествлял себя с жизнью своего племени или рода. Поэтому чувство индивидуальной значимости предполагало обязательное наличие в отношениях между людьми взаимопомощи и некоторой доли самопожертвования. Положительная репутация человека состояла в подчинении важнейшей заповеди: не делать другому того, чего не желаешь себе. Честь и достоинство личности заключались в соблюдении этого жизненно важного правила, которое впоследствии закрепилось в религиозных и научно-этических учениях и до настоящих дней рассматривается как «золотое правило» нравственности.

По мере развития морально-этических знаний понятие «достоинство» начало употребляться в качестве специального термина для обозначения положительных качеств или добродетелей человека, определяющих его соответствие общественным идеалам. Со времен Сократа существовало правило: лучше достойно умереть, чем жить в позоре. Представители древнегреческой философии киники (4 в. до н.э.) считали основным нравственным принципом отказ от стремления к богатству и чувственным наслаждениям. Понятию чести и чувству личного достоинства придавалось огромное значение как стимулам нравственных поступков людей, соблюдения установленных в обществе законов и обычаев. Выдающийся мыслитель Древней Греции Аристотель писал, что «граждане потому выносят опасности, что закон полагает, с одной стороны, бесчестие и позор, с другой – почести. Поэтому-то те народы – самые мужественные, у которых трусы считаются бесчестными, а храбрецы пользуются почетом». Аристотель видел одну из задач государства в воспитании добродетельных граждан, способных проявлять мужество и доблесть, честь и личное достоинство.

Долгое время эти качества отождествлялись с внешней красотой человека, его физическим совершенством, верностью воинскому долгу. Стремление проявить их рассматривалось как забота о защите своей общественной репутации и личного достоинства. Античные воины, в особенности видные военачальники, жертвовали собой во имя сохранения своего достоинства. Примером самопожертвования ради спасения личного достоинства может служить римский полководец Регул. Пленный армией Карфагена, он был выпущен на свободу с поручением договориться с римским сенатом об обмене пленными. В случае неудачи переговоров Регул обязался вернуться в Карфаген для принятия смертной казни. Сенат, обрадованный освобождением полководца, отклонил предложение победителей. Тогда Регул сдержал слово и вернулся в Карфаген. Подобные поступки в те времена были далеко не единичны.

Однако в античном обществе считалось, что не каждый человек имеет право претендовать на обладание честью и достоинством. Под важнейшим критерием социальной значимости античного человека подразумевалось его материальное положение. «Бедный не может быть великопепным, – писал Аристотель, – так как он не имеет средств прилично тратить много денег, а если он старается быть им, то он глупец, ибо это вовсе не соответствует его достоинству». В так называемый греко-римский период полулюдьми и варварами считались рабы и иностранные граждане. Достоинство человека определялось его должностным положением в государстве, воинским званием, принадлежностью к знатному семейству. Тем самым рабовладельческий строй способствовал развитию достоинства лишь незначительной части людей, как правило, представителей аристократической и наиболее состоятельной прослойки общества.

Нравственно-аксиологическую значимость понятие «достоинство» приобретает с зарождением и развитием христианства, которое объявило всех людей равными перед Богом. По изначальной христианской идее достоинство человека заключается в нем самом, созданном по «образу и подобию Божьему». Известный специалист в области философской гуманистики Е.В.Золотухина-Аболина отмечает, что «вся религиозно-философская западноевропейская традиция усматривает достоинство человека в его богоподобии. Господь создал человека по своему образу и подобию, он вложил в него дух, который выше органического земного разума... Человек как духовное существо обладает свободой... Его душа бессмертна, вечна, и этим он в корне отличается от всех других живых существ... Достоинство человека – в его возможности, будучи земным существом, выбрать путь к Богу, правильно употребить свою свободу». С этой точки зрения библейские заповеди требовали от человека нравственного совершенства «как совершенен Отец наш небесный». Важнейшим правилом каждого христианина становилось стремление преодолевать свои дурные свойства и качества: злость, гнев, зависть, коварство, жадность. Следует также отметить, что Библия предостерегает человека от проявления излишней гордости и тщеславия. В притчах Соломона говорится: «Погибели предшествует гордость, и падению надменность». О необходимости преодоления таких пороков, как себялюбие и гордыня, говорилось и в известной церковной книге «Лествица». Давая советы по нравственному самосовершенствованию, Иоанн Лествичник писал: «От гордости происходит забвение согрешений... Сия скверная страсть не только не дает нам преуспевать, но и с высоты низвергает». Главным достоинством человека считался аскетический образ жизни, а основным средством его поддержания являлась борьба со своей греховной природой, внутреннее очищение и духовное восхождение к божественному совершенству путем «стяжания добродетелей».

В более поздний период развития феодального общества было провозглашено право человека на самоутверждение. Итальянский философ Пико делла Мирандола в своей «Речи о достоинстве человека», которую называют манифестом ренессансного гуманизма, писал: «Я создал тебя существом не небесным, но и не только земным, не только смертным, но и бессмертным, чтобы ты, чуждый стеснений, сам себе сделался творцом и сам выковал окончательно свой образ. Тебе дана возможность пасть до степени животного, но также и возможность подняться до ступени существа богоподобного – исключительно благодаря твоей внутренней воле». В общественном сознании постепенно созревала идея о том, что человек по своей внутренней природе предрасположен к общественному признанию и самоуважению. Характерное в этом отношении высказывание знаменитого французского мыслителя XVII века Паскаля, который считал, что «чем бы человек ни обладал на земле: прекрасным здоровьем, любыми благами жизни, но он все-таки не доволен, если он не пользуется почетом у людей». Комментируя эту мысль, А.И. Липкина заключает: «Таков человек, такова его природа! Он не может успешно действовать без поддержки других, без их одобрения... Сознательно или бессознательно мы все хотим знать свою человеческую цену». Видные мыслители развивали идею о том, что человек, пока живет, думает об одобрении других. Тем самым передовая общественная мысль поднимала личностную значимость человека, содействовала развитию у него уверенности в своем человеческом достоинстве. Все эти вопросы в полной мере проецируются и на межличностные отношения учителей и учащихся, родителей и их детей. Унижение достоинства учащихся в системе их взаимоотношений со старшими далеко не редкость.

В целом, обобщая изложенный материал, можно сделать вывод: аксиологические представления о достоинстве личности носят исторически обусловленный характер. Еще в эпоху первобытнообщинного строя, вначале стихийно, а затем сознательно у человека складывалось представление о своей значимости как природного и социального существа. Провозглашенная античной философией идея о сохранении чести и достоинства личности была лишь ответной реакцией на кризисную ситуацию в рабовладельческом обществе. Научно-аксиологическое определение достоинства личности стали интенсивно формироваться в эпоху феодализма, а затем приобрели «широкую сферу действия в нравственной мотивации человека в новое время, когда типичный индивид (представитель третьего сословия) начинает рассматривать себя как «автономного агента общественной деятельности» (О.Г. Дробницкий). Аксиологическая мысль исходила из сострадания к бедственному положению человека, из уважения к человеческому достоинству и презрения ко всему, что унижает и уродует личность. Она всегда основывалась на убеждении в облагораживающей силе общения и единения людей, способствующей пробуждению интереса к жизни, жизнерадостному мироощущению. Аксиологический смысл достоинства личности отмечали многие видные современные мыслители ввиду демократических преобразований и признания человека высшей ценностью на земле. Достоинство рассматриваются как важнейшая нравственная ценность личности, определяемая ее личной ответственностью за свои действия и поступки.

Говоря о современной семантической характеристике понятия «достоинство» человека, следует отметить, что в русском языке оно является производным от слова «достояние». Считается, что обладать достоинством – значит иметь нечто ценное, полезное и необходимое для себя и других людей. Достоинство человека – это его здоровье, разумный образ жизни, образованность, трудолюбие, честность, правдивость и все другие положительные качества. В словаре В.И. Даля достойный человек определяется как уважаемый и ценимый за его жизненные успехи и достижения. В Толковых словарях специально выделяется нравственное значение термина «достоинство», под которым понимается «совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе». Субъективно-личностный аспект анализируемого понятия отражен в Малом Толковом словаре русского языка, где говорится, что одним из проявлений достоинства человека является «осознание своих человеческих прав, своей значимости, моральной ценности и уважение их в себе; внешнее проявление такого уважения». В белорусском языке понятию «достоинство личности» соответствует термин «годнасць асобы», означающий «неабходныя якасці чалавека, а таксама ўсведамленне гэтых якасцей». В учебниках по этике также отмечается, что достоинство – это ценность, приобретаемая и сохраняемая человеком в процессе жизни. Причем каждый человек является обладателем или носителем не одной, а нескольких ценностей, которые в совокупности и характеризуют объективную сторону достоинства личности.

Ввиду многообразия достоинств человека их подразделяют на отдельные группы. Так, в самом общем виде принято говорить о физических и духовных достоинствах человека. Последние в свою очередь классифицируются на интеллектуальные (образованность, остроумие, сообразительность, наличие здравого смысла, способность к логическому мышлению и правильным умозаключениям); эстетические (положительное отношение к прекрасному, общая эстетическая культура, художественный вкус); нравственно-этические (патриотизм, трудолюбие, дисциплинированность, ответственность, совесть, вежливость, великодушие, принципиальность и т. д.). Очень часто нравственные достоинства называют добродетелями, а аморальные действия – пороками. Каждый человек, как правило, являясь носителем определенных нравственных достоинств, не лишен и недостатков. И нельзя не согласиться с В.О. Ключевским, который считал, что достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинства. Таким образом, объективной основой личного достоинства человека является наличие у него положительных личностных качеств.

В этике обращается внимание на индивидуально-внутренний смысл личного достоинства человека. Он предполагает осознание своей социальной значимости и выступает как субъективное проявление морального самосознания, когда мысли и действия человека подвергаются самоанализу и последующей самооценке. В свою очередь понимание и внутреннее переживание своей социальной значимости обычно стимулирует возникновение положительных эмоций, которые в закрепившемся состоянии принято называть чувством собственного или личного достоинства. В этом проявляется субъективная сторона данного нравственного качества. Кант считал уважение собственного достоинства долгом человека перед самим собой.

О достоинстве человека говорят в абсолютном и относительном значениях. Признание самоценности человека как общественного существа определяет его абсолютное достоинство, на которое имеет одинаковое право и тот, кто пашет землю, и тот, кто создает компьютерную технику. Но каждый человек обладает еще относительным достоинством – оно включает в себя совокупность личностных добродетелей, приобретенных им в процессе жизни и проявляющихся у всех людей по-разному. В русле приведенных определений понятию личное достоинство человека дается характеристика в педагогических источниках. Так, в кратком словаре по семейному воспитанию говорится, что достоинство ребенка – сознание им ценности своей личности, своих моральных качеств и уважение их в самом себе. Человеческое достоинство, будучи важным внутренним стимулом духовного и нравственного развития личности, направляет и регулирует ее поведение, повышает ее требовательность к себе, побуждает к самосовершенствованию.

Как видим, налицо полисемантизм понятия «достоинство человека». В личностном смысле оно характеризует одну из сторон морального сознания и самосознания человека, его собственное представление о своей моральной самодостаточности. Как нравственно обобщающая характеристика личности, достоинство выражает совокупность свойств и качеств человека, общественная значимость которых осознается и оценивается им самим, а также получает адекватную оценку со стороны других людей. Из данного определения вытекают важнейшие этические признаки достоинства человека. К ним следует отнести во-первых, наличие у человека совокупности моральных качеств, которые определяют его социальную значимость; во-вторых, осознание и объективную самооценку человеком реального своего «Я»; в-третьих проявление на этой основе чувства самоуважения к человеку со стороны других людей.

В этой связи подчеркнем нравственно-педагогический смысл категории «достоинство человека» и укажем на ее важнейшие личностные проявления как нравственного качества. С этой точки зрения сущность достоинства человека состоит в устойчиво выраженной потребности быть добродетельным и уважать себя, глубоком осознании и эмоционально-оценочном переживании своих достоинств и недостатков, а также в нравственной самоориентации своих действий и поступков, мобилизации волевых усилий, позволяющих вести себя достойным образом (не роняя чувства собственного достоинства) в любых жизненных обстоятельствах.