

## ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

А. А. Свидунович  
БГПУ, г. Минск

Научный руководитель – Е.К. Погодина, ст. преподаватель

Наркомания — форма девиантного поведения, которая выражается в физической или психической зависимости от наркотиков, постепенно приводящей организм к физическому и психическому истощению и социальной дезадаптации личности. Главная опасность наркомании не столько в нанесении физиологического вреда организму, сколько в последующей деградации личности, которая наступает в 10-20 раз быстрее, чем при алкоголизме. Постепенно ослабевают и прекращаются социальные связи с друзьями, школьным коллективом, педагогами, возникают сложные отношения в семье, развиваются эгоистические черты характера, лицемерие, лживость; внимание концентрируется лишь на проблеме приобретения наркотиков. В настоящее время наркомания является одной из основных причин роста преступности среди подростков, она наносит огромный ущерб здоровью современного и будущих поколений, вызывает целый комплекс сложных социальных проблем, в связи с чем наркоманию относят к разряду глобальных проблем человечества.

Выделяют следующие факторы формирования наркотической зависимости среди подростков:

1) социальные:

- неблагополучная семья (алкоголизм, наркомания родителей, низкий материальный уровень, отсутствие эмоционального контакта, неполная семья и др.);
- широкое распространение злоупотребления психоактивными веществами в данной местности;
- активная пропаганда в средствах массовой информации направлений молодежной субкультуры, связанных с потреблением наркотиков и токсических веществ (клубная культура, отдельные стили музыки – рейв, «кислотные» направления, «джангл»), завуалированная пропаганда легализации наркотиков, проводимая некоторыми СМИ;
- неадекватная молодежная политика, отсутствие реальных программ досуга, занятости несовершеннолетних;
- проживание в районах с низким имущественным цензом (районы «городского дна»);

2) наследственная предрасположенность;

3) традиционные – культурно обусловленное потребление психоактивных веществ в определенной местности;

4) индивидуально-психологические:

- стремление получить удовольствие – гедонистические мотивы;
- попытка нейтрализовать отрицательные эмоциональные переживания;
- стремление соответствовать поведению группы сверстников, значимой для подростка;
- аномальные черты личности (авантюризм, возбудимость, завышенная или заниженная самооценка, неустойчивость характера и т.п.);
- реакции протеста, направленные против старших (родителей, педагогов);
- любопытство [1, с. 100].

Наркомания имеет тяжелые медико-социальные последствия. Характерны общее одряхление организма, все больные выглядят старше своих лет, вес тела значительно снижен. Отмечаются хронические и локальные инфекции, стойкие изменения психики, снижение профессиональных навыков, утрата семейных связей и, наконец, частые правонарушения. Продолжительность жизни у больных в среднем сокращается на 20-25 лет.

Исследование, целью которого являлось выявление склонности подростков к наркотической зависимости, проводилось среди учащихся 9-х классов ГУО «Средняя школа №4 г. Марьино Горка».

Анализ результатов анкетирования показал, что на вопросы «Пробовали ли вы наркотики?» и «Хотели бы Вы попробовать наркотическое вещество?» все респонденты дали отрицательный ответ. Однако 13% подростков указали, что среди их знакомых есть люди, употребляющие наркотические вещества. Исследование также выявило негативное отношение большинства подростков (60%) к людям, которые злоупотребляют наркотиками.

На вопрос «Что, на ваш взгляд, толкает людей на употребление наркотиков?» 16% подростков ответили «одиночество»; 31% – «любопытство»; 38% – «влияние окружающих»; 15% – «конфликты с родителями». Что касается причин первичного употребления наркотиков, то 22% подростков считают, что в первую очередь это желание «словить кайф», 21% – полагают, что «это интересно – посмотреть, как изменится настроение»; 11% – что это «поднимает авторитет в глазах сверстников»; 14% респондентов думают, что «неудобно отказываться, когда все пробуют»; 10% – считают, что наркотики «позволяют расслабиться» и т.п.

Профилактика наркомании должна стать неотъемлемой частью школьного просвещения. Своевременно организованная профилактическая работа среди подростков станет сдерживающим фактором и позволит уменьшить количество молодых людей, употребляющих наркотики.

По мнению С.В. Березина, профилактика наркомании – это активный поступательный процесс создания условий и формирования личностных качеств, поддерживающих благополучие человека. Данный процесс призван способствовать обеспечению безопасной и поддерживающей среды, доступа к информации и к специализированным службам помощи, помощи в приобретении жизненных навыков [3].

Работа по первичной профилактике наркомании должна включать в себя три основных компонента:

1. *Образовательный компонент* – представление информации о действии химических веществ, изменяющих состояние сознания, о болезни и о последствиях, к которым приводит химическая зависимость. Его целью является понимание и осознание подростком, что происходит с человеком при употреблении психоактивных веществ.

2. *Психолого-педагогический компонент* – коррекция определенных психологических особенностей личности, создающих предрасположенность к употреблению химических веществ, создание благоприятного климата в коллективе, психологическая адаптация подростков из группы риска и др. Его цель - психологическая поддержка ребенка, формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решений.

3. *Социальный компонент* – помощь в социальной адаптации ребенка к условиям окружающей среды, обучение навыка общения, здорового образа жизни. Его целью является формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни и комфортного существования в окружающей социальной действительности [4, с. 143].

По итогам исследования была разработана и реализована *Программа профилактики наркотической зависимости у подростков*, которая включала в себя мероприятия, направленные на повышение уровня информированности подростков о проблемах, связанных с употреблением наркотиков; обучение подростков способам сопротивления негативному давлению со стороны окружающих, ознакомление с формами отказа от употребления наркотиков, создание условий для формирования личной негативной позиции учащегося по отношению к вредным привычкам через воздействие на его информационное пространство.

*Литература:*

1. Егоров, А. Ю. Возрастная наркология / А. Ю. Егоров. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2002. – 272 с.
2. Березин, С.В. Психология наркотической зависимости и созависимости. Монография / С.В. Березин, К.С. Лисецкий, Е.А. Назаров. - М.: МПА, 2001. – 192 с.
3. Гоголева, А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика / А.В. Гоголева. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. – 150 с.