

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ БЕЛАРУСИ
В КОНЦЕ 50-Х – СЕРЕДИНЕ 60-Х гг. XX в.**

М.И.Демидович

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

В современных условиях реализации реформы высшего педагогического образования значительное внимание отводится улучшению материального обеспечения учебного процесса в вузах. В связи с постоянным ростом числа студентов вузов Беларуси, остается острой проблемой обеспечения университета учебными площадями, мультимедийными, компьютерными средствами обучения, современными библиотеками, профессиональными педагогическими кадрами.

решения вышеуказанных вопросов важно учитывать опыт организации учебно-воспитательного процесса в педагогических вузах прошлых лет.

Проблема обеспечения педагогических вузов Беларуси учебными площадями получила особую актуальность в середине XX века. К этому моменту страна возобновила экономический подъем довоенных лет. Повышение требований к преподаванию в средних школах, принятие «Указа о связи школы с жизнью и о развитии системы народного образования в СССР» (1958 г.) привели к резкому росту численности студентов.

Учебный процесс в вузах шел с учетом их материального обеспечения. По состоянию на сентябрь 1958 г., лучше всех были обеспечены учебными площадями БГУ им. Ленина и Брестский педагогический институт.

БГУ располагал четырьмя корпусами. На каждого студента приходилось 2,2 кв. м., при норме 4 кв. м. Кроме этого были построены биолого-географическая станция в «Красном Урочище» и геологическая станция на озере Нарочь. Университетская библиотека располагала 500 томами, а читальный зал вмещал до 150 человек.

Брестский педагогический институт в 1958/1959 учебном году имел в своем распоряжении 2 учебных корпуса, 2 общежития, 2 учебно-опытных участка, живой уголок, метеоплощадку, теплицу, столярно-слесарскую, слесарный и механической обработки цеха. В вузе обучалось 932 студента.

Учебные площадки других институтов ограничивались наличием небольших корпусов и общежитий. В связи с этим учебные занятия во всех педагогических институтах страны проходили в смену, что отрицательно сказывалось на качестве высшего образования.

Одной из проблемой организации обучения студентов в педагогических вузах Беларуси являлось обеспечение нуждающихся жилой площадью. Как правило, все педагогические институты располагали общежитиями. Однако количество мест в них было ограничено. Прежде всего, это связано с тем, что количество нуждающихся в жилье студентов превышало количество мест в общежитии, и с тем, что за счет студенческих мест в общежитии решалась жилищная проблема семей преподавателей. Так, Белгосуниверситет имел в своем распоряжении 4 общежития на 100 мест. А фактически в общежитиях проживало 2045 студентов и 52 аспирантов (4 кв. метра на человека). Помимо них в общежитие были заселены 48 семей преподавателей и 17 семей сотрудников университета.

Нехватка общежитий приводила к тому, что многие вузы республики приспособляли под общежития другие помещения. Так, например, Мозырский пединститут капитально отремонтировал 3 дома, приспособив их под общежития.

Для решения жилищной проблемы студентов институты оплачивали их проживание на частных квартирах. В 1957/58 уч. году в 9 белорусских педагогических институтах обучалось 9407 студентов, из них 3927 (41,7 %) человек проживали в общежитиях.

В результате анализа архивных источников можно сделать вывод о том, что проблема проживания студентов во время обучения в вузах в 50-е годы XX века заключалась в переполненности общежитий, низком уровне обеспечения бытовой техникой и мебелью и общем качестве проживания.

подражающих в начале XIX века. Например, в казанском университете знания студентов характе-