



# РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,  
Специальность переподготовки 1-23 01 71  
«Педагогическая деятельность специалистов»  
Шингель Михаил Михайлович



**ТРАДИЦИОННО ГЛАВНЫМ  
ИНСТИТУТОМ  
ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ  
СЕМЬЯ.**

**ТО, ЧТО В ДЕТСКИЕ ГОДЫ  
РЕБЕНОК ПРИОБРЕТАЕТ В  
СЕМЬЕ, ОН СОХРАНЯЕТ В  
ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ  
ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ЖИЗНИ.**

**ВСЕСТОРОННЕЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА, ПОДГОТОВКА ЕГО К ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ – ГЛАВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАДАЧА, РЕШАЕМАЯ ОБЩЕСТВОМ И СЕМЬЕЙ.**

**РОДИТЕЛИ- ПЕРВЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЧ РЕБЕНКА, ПОЭТОМУ ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЕГО ЛИЧНОСТИ ОГРОМНА. В ПОВСЕДНЕВНОМ ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНОК УЧИТЬСЯ ПОЗНАВАТЬ МИР, ПОДРАЖАЕТ ВЗРОСЛЫМ, ПРИОБРЕТАЕТ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ,УСВАИВАЕТ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ.**



**В СЕМЬЕ РЕБЕНОК ПРИОБРЕТАЕТ ПЕРВЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ, ПЕРВОЕ ЧУВСТВО ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ.**

**НИКАКАЯ «МЕЛОЧЬ», НАРУШАЮЩАЯ ПРАВСТВЕННО-ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ АТМОСФЕРУ, НЕ МОЖЕТ НЕ ВЛИЯТЬ НА РЕБЕНКА.**

**« РЕБЕНОК - ЗЕРКАЛО СЕМЬИ; КАК И В КАПЛЕ ВОДЫ  
ОТРАЖАЕТСЯ СОЛНЦЕ, ТАК И В ДЕТЯХ ОТРАЖАЕТСЯ  
ПРАВСТВЕННАЯ ЧИСТОТА МАТЕРИ И ОТЦА»  
(В.А.СУХОМЛИНСКИЙ)**



**СЕМЬЯ МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ КАК В КАЧЕСТВЕ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ТАК И В КАЧЕСТВЕ  
ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ФАКТОРА ВЫСПИТАНИЯ**

**ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА  
ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО  
НИКТО, КРОМЕ САМЫХ БЛИЗКИХ ДЛЯ НЕГО В  
СЕМЬЕ ЛЮДЕЙ, НЕ ОТНОСИТСЯ К РЕБЕНКУ  
ЛУЧШЕ, НЕ ЛЮБИТ ЕГО ТАК И НЕ ЗАБОТИТСЯ  
СТОЛЬКО О НЕМ.**

**И ВМЕСТЕ С ТЕМ НИКАКОЙ ДРУГОЙ  
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕ МОЖЕТ  
ПОТЕНЦИАЛЬНО НАНЕСТИ СТОЛЬКО ВРЕДА В  
ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ, СКОЛЬКО МОЖЕТ  
СДЕЛАТЬ СЕМЬЯ.**



**СЕМЬЯ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В  
ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ, ЧЕЛОВЕКА.  
ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА – ЭТО ВЕЛИКОЕ  
ИСКУССТВО!**

**УСПЕШНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И  
СТЕПЕНЬ ЕГО МОРАЛЬНОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ, ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ  
ВЗРОСЛЫХ, КОТОРЫЕ ЕГО ОКРУЖАЮТ, ОТ  
ИХ КУЛЬТУРЫ И ПРАВСТВЕННЫХ УСТОЕВ.**

# ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЬЕ

СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ – ЭТО  
СТИЛЬ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С  
РЕБЕНКОМ В  
СЕМЬЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИ  
ЙСЯ СТЕПЕНЬЮ  
КОНТРОЛЯ, ЗАБОТЫ И  
ОПКИ, ТЕСНОТОЙ  
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ  
КОНТАКТОВ МЕЖДУ  
РОДИТЕЛЯМИ И РЕБЕНКОМ,  
ХАРАКТЕРОМ  
РУКОВОДСТВА  
ПОВЕДЕНИЕМ РЕБЕНКА СО  
СТОРОНЫ ВЗРОСЛЫХ,  
КОЛИЧЕСТВОМ ЗАПРЕТОВ.

(Л.А.ВЕНГЕР)

# РЕБЕНКА В

**БЛАГОПОЛУЧНОЕ: СЕМЬЯ  
ПРОЯВЛЯЕТ РАЗУМНУЮ  
ЗАБОТУ О РЕБЕНКЕ С  
УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ, КОГДА  
ЗАБОТЯТСЯ НЕ ТОЛЬКО О  
НЕС, НО И ОН УВАЖАЕТ  
ДРУГИХ.**

**НЕБЛАГОПОЛУЧНОЕ:  
«БАЛОВЕНЬ» СЕМЬИ, ИЗГОЙ,  
«КВАРТИРАНТ».**

# СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

В  
З  
А  
И  
М  
Н  
О

ВЫРУЧКА

ПОНИМАНИЕ

УВАЖЕНИЕ

ЛЮБОВЬ

СОГЛАСИЕ



# УСЛОВИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- ✓ **ЗРЕЛОСТЬ САМИХ  
РОДИТЕЛЕЙ**
- ✓ **РОДИТЕЛЬСКАЯ  
ЛЮБОВЬ**
- ✓ **РОДИТЕЛЬСКИЙ  
АВТОРИТЕТ**



# АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ

**АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ ВАЖНАЯ  
СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОСТИ ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ.**

**ПРИОБРЕТЕНИЕ АВТОРИТЕТА В ГЛАЗАХ  
СОБСТВЕННОГО РЕБЕНКА- КРОПОТЛИВЫЙ ТРУД  
ОТЦА И МАТЕРИ.**

# ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЯ К РЕБЕНКУ

## БЕЗУСЛОВНАЯ ЛЮБОВЬ

*Родители могут любить ребенка не за что-то, несмотря на то, что он некрасив, не умен, на него жалуются соседи. Ребенок принимается таким, какой он есть.*

## ОБУСЛОВЛЕННАЯ ЛЮБОВЬ

*Возможно, родители любят его, когда ребенок соответствует их ожиданиям. когда хорошо учится и ведет себя. но если ребенок не удовлетворяет тем потребностям, то ребенок как бы отвергается, отношение меняется в худшую сторону.*

## БЕЗРАЗЛИЧИЕ К РЕБЕНКУ

- *Ребенок отвергается родителями (например, семья алкоголиков).*
- *В благополучной семье (например, он не долгожданный, были тяжелые проблемы и т. д)*
- *Подсознательные моменты (например, мама красива, а девочка некрасива и замкнута. Ребенок раздражает ее).*

# **Януш КОРЧАК. - " Как любить ребёнка« 10 заповедей для родителей**

- 1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.**
- 2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.**
- 3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.**
- 4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.**
- 5. Не унижай!**

**6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.**

**7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь - но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.**

**8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не "наш", "свой" ребенок, но душа, данная на хранение.**

**9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.**

**10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.**

# **РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**