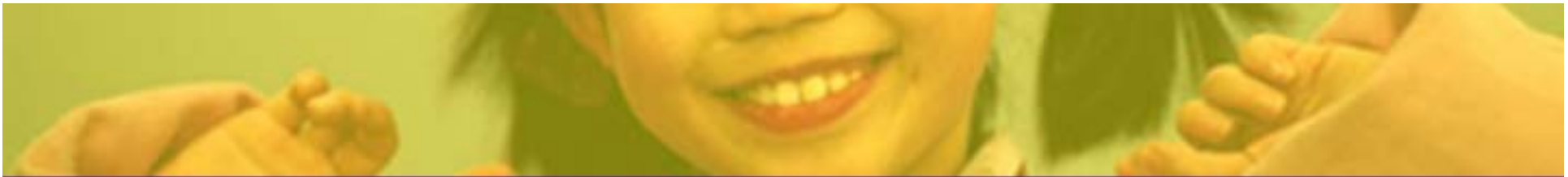


РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

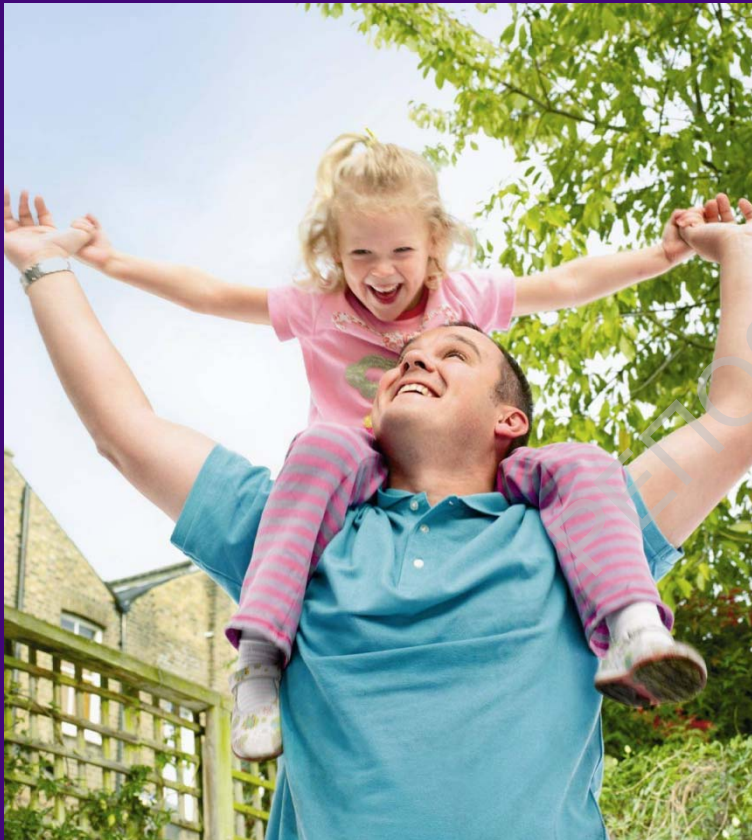
РЕПОЗИТОРИЙ ВГПУ

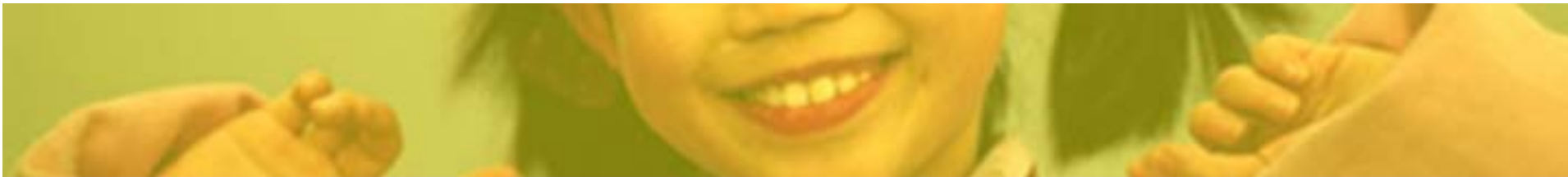
Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,
Специальность переподготовки 1-23 01 71 «Педагогическая деятельность
специалистов»
Стельман Юрий Витальевич



**ТРАДИЦИОННО ГЛАВНЫМ
ИНСТИТУТОМ
ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
СЕМЬЯ.**

**ТО, ЧТО В ДЕТСКИЕ ГОДЫ
РЕБЕНОК ПРИОБРЕТАЕТ В
СЕМЬЕ, ОН СОХРАНЯЕТ В
ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ
ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ЖИЗНИ.**



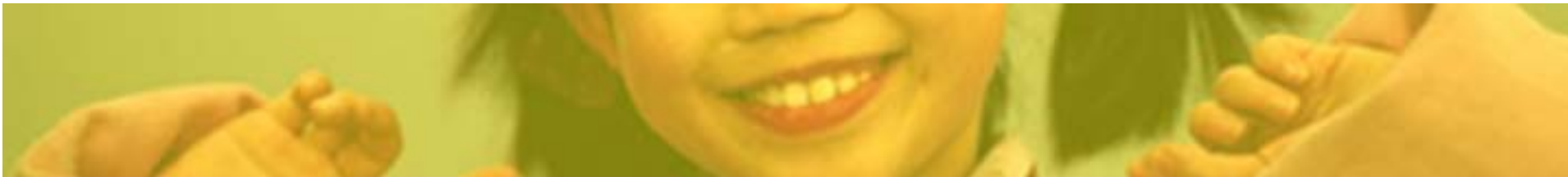


ВСЕСТОРОННЕЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА, ПОДГОТОВКА ЕГО К ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ – ГЛАВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАДАЧА, РЕШАЕМАЯ ОБЩЕСТВОМ И СЕМЬЕЙ.

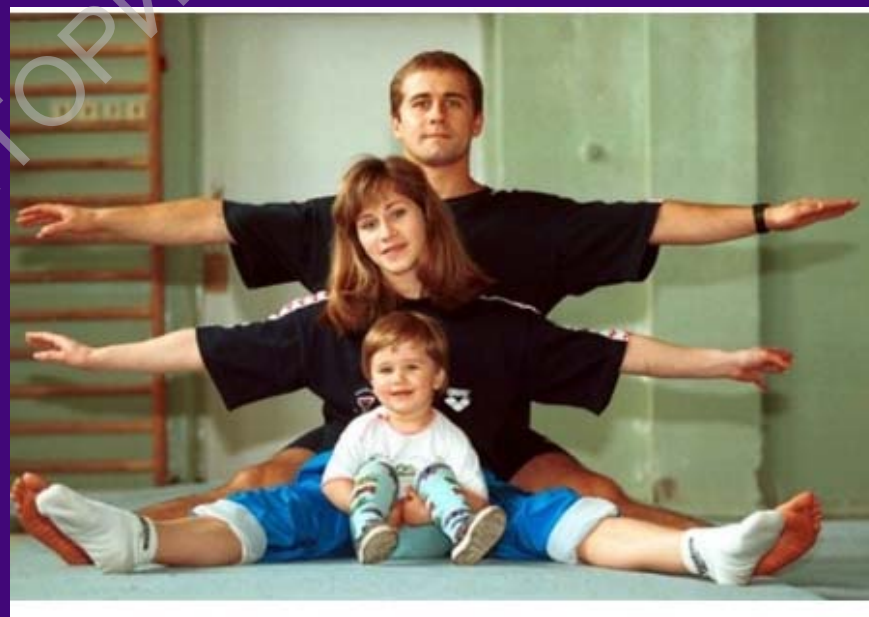
РОДИТЕЛИ- ПЕРВЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛИ РЕБЕНКА, ПОЭТОМУ ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЕГО ЛИЧНОСТИ ОГРОМНА. В ПОВСЕДНЕВНОМ ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНОК УЧИТЬСЯ ПОЗНАВАТЬ МИР, ПОДРАЖАЕТ ВЗРОСЛЫМ, ПРИОБРЕТАЕТ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ, УСВАИВАЕТ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ.

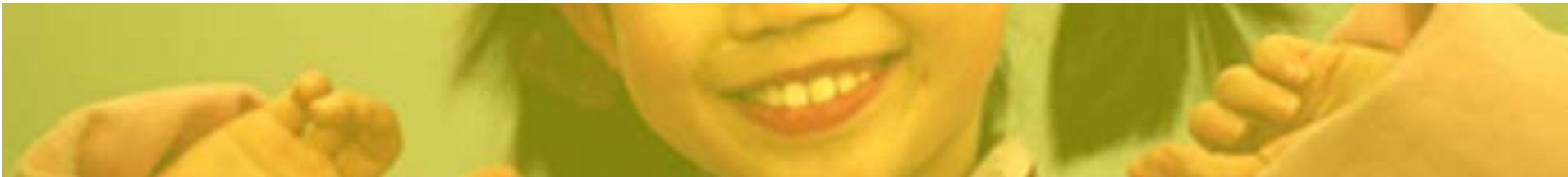


В СЕМЬЕ РЕБЕНОК ПРИОБРЕТАЕТ ПЕРВЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ, ПЕРВОЕ ЧУВСТВО ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ. НИКАКАЯ «МЕЛОЧЬ», НАРУШАЮЩАЯ НРАВСТВЕННО-ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ АТМОСФЕРУ, НЕ МОЖЕТ НЕ ВЛИЯТЬ НА РЕБЕНКА.



«РЕБЕНОК - ЗЕРКАЛО СЕМЬИ; КАК И В КАПЛЕ ВОДЫ ОТРАЖАЕТСЯ СОЛНЦЕ, ТАК И В ДЕТЯХ ОТРАЖАЕТСЯ НРАВСТВЕННАЯ ЧИСТОТА МАТЕРИ И ОТЦА» (В.А.СУХОМЛИНСКИЙ)

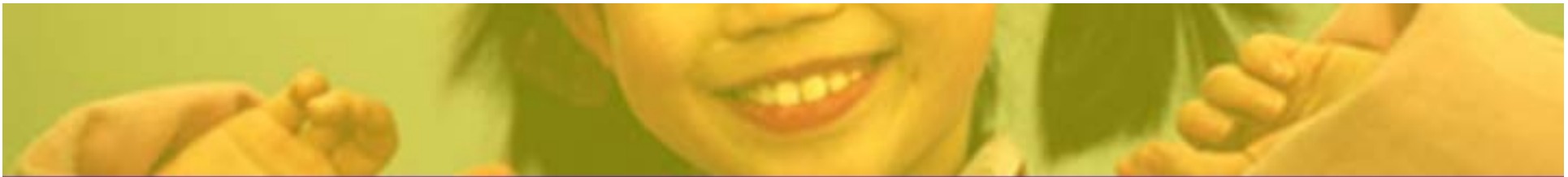




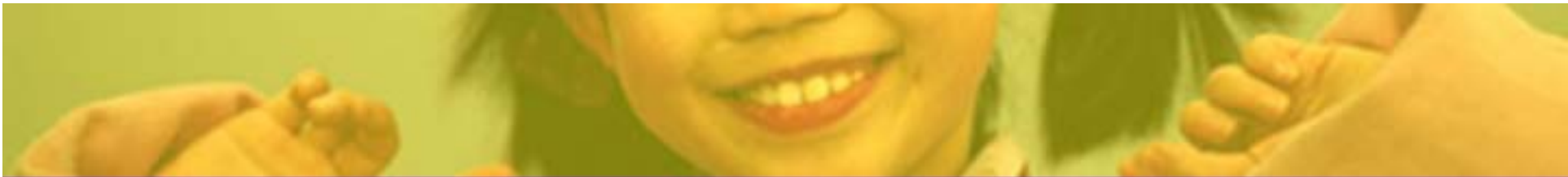
**СЕМЬЯ МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ КАК В КАЧЕСТВЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ТАК И В КАЧЕСТВЕ
ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ФАКТОРА ВОСПИТАНИЯ**

**ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА
ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО
НИКТО, КРОМЕ САМЫХ БЛИЗКИХ ДЛЯ НЕГО В
СЕМЬЕ ЛЮДЕЙ, НЕ ОТНОСИТСЯ К РЕБЕНКУ
ЛУЧШЕ, НЕ ЛЮБИТ ЕГО ТАК И НЕ ЗАБОТИТСЯ
СТОЛЬКО О НЕМ.**

**И ВМЕСТЕ С ТЕМ НИКАКОЙ ДРУГОЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕ МОЖЕТ
ПОТЕНЦИАЛЬНО НАНЕСТИ СТОЛЬКО ВРЕДА В
ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ, СКОЛЬКО МОЖЕТ
СДЕЛАТЬ СЕМЬЯ.**



СЕМЬЯ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ, ЧЕЛОВЕКА. ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА – ЭТО ВЕЛИКОЕ ИСКУССТВО! УСПЕШНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И СТЕПЕНЬ ЕГО МОРАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ, ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ ВЗРОСЛЫХ, КОТОРЫЕ ЕГО ОКРУЖАЮТ, ОТ ИХ КУЛЬТУРЫ И НРАВСТВЕННЫХ УСТОЕВ.



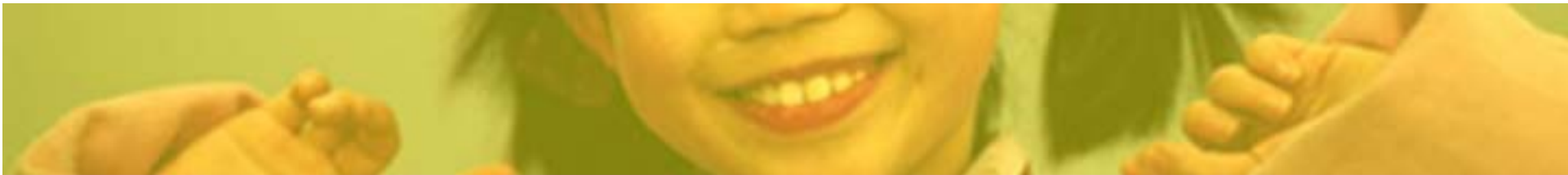
ПОЛОЖЕНИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

**СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ – ЭТО СТИЛЬ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С
РЕБЕНКОМ В
СЕМЬЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩ
ИЙСЯ СТЕПЕНЬЮ
КОНТРОЛЯ, ЗАБОТЫ И
ОПКИ, ТЕСНОТОЙ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ
КОНТАКТОВ МЕЖДУ
РОДИТЕЛЯМИ И
РЕБЕНКОМ, ХАРАКТЕРОМ
РУКОВОДСТВА
ПОВЕДЕНИЕМ РЕБЕНКА
СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛЫХ,
КОЛИЧЕСТВОМ
ЗАПРЕТОВ.**

(Л.А.ВЕНГЕР)

**БЛАГОПОЛУЧНОЕ:
СЕМЬЯ ПРОЯВЛЯЕТ
РАЗУМНУЮ ЗАБОТУ О
РЕБЕНКЕ С УЧЕТОМ
ВОЗРАСТНЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ, КОГДА
ЗАБОТЯТСЯ НЕ ТОЛЬКО О
НЕС, НО И ОН УВАЖАЕТ
ДРУГИХ.**

**НЕБЛАГОПОЛУЧНОЕ:
«БАЛОВЕНЬ» СЕМЬИ, ИЗГОЙ,
«КВАРТИРАНТ».**



СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

**В
З
А
И
М
Н
О**

ВЫРУЧКА

ПОНИМАНИЕ

УВАЖЕНИЕ

ЛЮБОВЬ

СОГЛАСИЕ

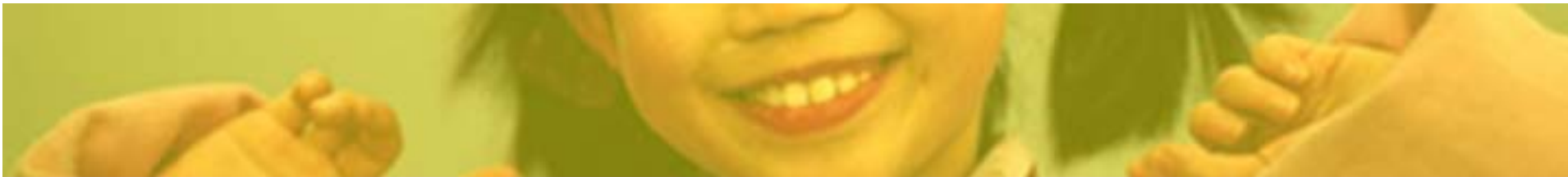
РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



УСЛОВИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- ✓ **ЗРЕЛОСТЬ
САМИХ
РОДИТЕЛЕЙ**
- ✓ **РОДИТЕЛЬСКАЯ
ЛЮБОВЬ**
- ✓ **РОДИТЕЛЬСКИЙ
АВТОРИТЕТ**





АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ

**АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ ВАЖНАЯ
СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОСТИ
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ.
ПРИОБРЕТЕНИЕ АВТОРИТЕТА В
ГЛАЗАХ СОБСТВЕННОГО
РЕБЕНКА – КРОПОТЛИВЫЙ ТРУД
ОТЦА И МАТЕРИ.**

ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЯ К РЕБЕНКУ

БЕЗУСЛОВНАЯ ЛЮБОВЬ

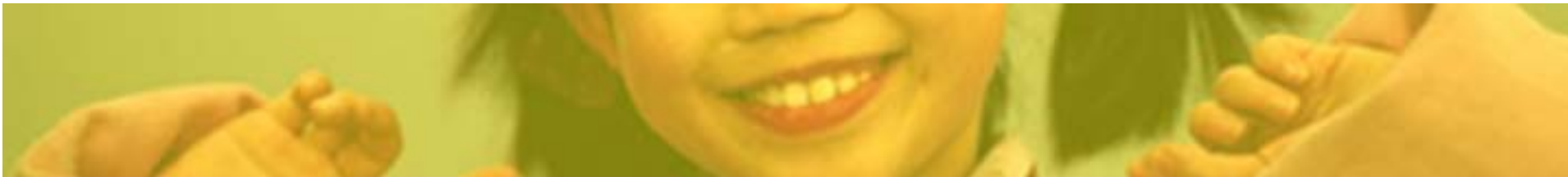
Родители могут любить ребенка не за что-то, несмотря на то, что он некрасив, не умен, на него жалуются соседи. Ребенок принимается таким, какой он есть.

ОБУСЛОВЛЕННАЯ ЛЮБОВЬ

Возможно, родители любят его, когда ребенок соответствует их ожиданиям. когда хорошо учится и ведет себя. но если ребенок не удовлетворяет тем потребностям, то ребенок как бы отвергается, отношение меняется в худшую сторону.

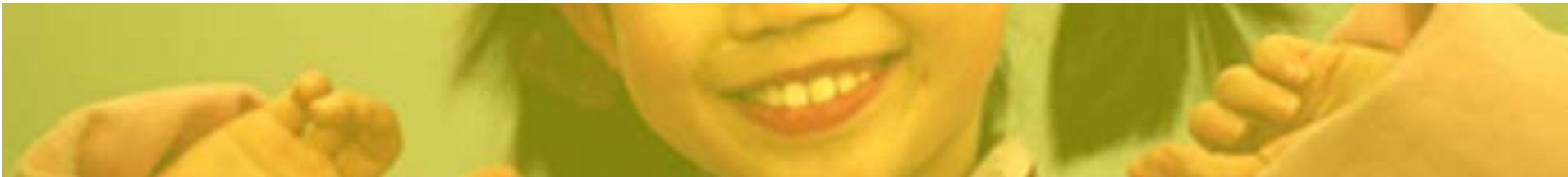
БЕЗРАЗЛИЧИЕ К РЕБЕНКУ

- Ребенок отвергается родителями (например, семья алкоголиков).
- В благополучной семье (например, он не долгожданный, были тяжелые проблемы и т. д)
- Подсознательные моменты (например, мама красива, а девочка некрасива и замкнута. Ребенок раздражает ее).



Януш КОРЧАК. - " Как любить ребёнка« 10 заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!



- **6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.**
- 7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь - но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.**
- 8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не "наш", "свой" ребенок, но душа, данная на хранение.**
- 9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.**
- 10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.**

A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The child is wearing a green top and a red and white patterned scarf. The overall mood is joyful and carefree.

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**