

***Помните, что ребенок – зеркало
жизни своих родителей.
А.С. Макаренко***

Презентация на тему «Роль семьи в воспитании ребенка»



Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,
Специальность переподготовки 1-23 01 71
«Педагогическая деятельность специалистов»
Северина Снежана Михайловна

***Традиционно главным институтом воспитания является
*СЕМЬЯ.***

Семья – это основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общим бытом, взаимопомощью, моральной и правовой ответственностью.



Семья – социальный институт, характеризующийся устойчивой формой взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей: сексуальные отношения, деторождение и первичная социализация детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания и т.д.

Под **функциями семьи** понимают направления деятельности семейного коллектива или отдельных его членов, выражающие социальную роль и сущность семьи. На функции семьи влияют такие факторы, как требования общества, семейное право и нормы морали, реальная помощь государства семье.

<i>Функция</i>	<i>Содержание</i>
Репродуктивная	Продолжение человеческого рода.
Экономическая	Совместное ведение домашнего хозяйства, совместное накопление собственности и материальных ценностей
Социализация	Обучение индивида элементарным правилам поведения.
Образовательно-воспитательная	Целенаправленное и систематическое формирование личности, поддержание культурного воспроизводства общества
Первичный социальный контроль	Регулирование поведения ребенка, прививание моральных ценностей.
Эмоционально-психологическая.	Поддержка при необходимости, создание условий для комфортного существования.



Виды и типы семей, особенности их влияния на воспитание детей

Классификация семей

По количеству детей:

- многодетные
- малодетные
- однопдетные
- бездетные

По характеру взаимоотношений:

- идеальная
- средняя
- негативная (скандально-раздражительная)

- гармоничная
- распадающаяся
- распавшаяся
- неполная

По составу:

- однопоколенные
- двухпоколенные
- межпоколенные

- благополучные
- неблагополучные
- псевдо-благополучные

Семейное воспитание – это взаимодействие родителей и ребёнка, основанное на родственной интимно-эмоциональной близости, любви, заботе, уважении и защищённости ребёнка и содействующее созданию благоприятных условий для его полноценного развития.





ФАКТОРЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Внешние:

- воздействие политических, социально-экономических и экологических факторов;
- большое количество разводов;
- естественная убыль населения;
- ухудшение репродуктивного здоровья населения;
- кризис воспитания

Внутренние:

- жилищные и материально-бытовые условия семьи;
- структура семьи и ее количественный состав;
- выполнение родителями функций материнства и отцовства;
- духовное единство семьи;
- характер трудовой деятельности членов семьи, атмосфера трудолюбия;
- авторитет родителей;
- семейные традиции, обычаи и обряды;
- уровень педагогической культуры родителей

Основные принципы семейного воспитания



1. гуманность и милосердие к ребенку

2. вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных участников

3. открытость и доверительность отношений с детьми

4. оптимистичность взаимоотношений в семье

5. последовательность и согласованность родителей в своих требованиях

6. оказание помощи ребенку, готовность отвечать на его вопросы

7. социальная направленность (нельзя воспитывать ребенка, не погружая его в реальные проблемы жизни)

* **Отношение родителя к ребенку**

Безусловная любовь

Родители могут любить ребенка не за что-то, несмотря на то, что он некрасив, не умен, на него жалуются соседи. Ребенок принимается таким, какой он есть.

Обусловленная любовь

Возможно, родители любят его, когда ребенок соответствует их ожиданиям. когда хорошо учится и ведет себя. но если ребенок не удовлетворяет тем потребностям, то ребенок как бы отвергается, отношение меняется в худшую сторону.

Безразличие к ребенку

- **Ребенок отвергается родителями (например, семья алкоголиков).**
 - **В благополучной семье (например, он не долгожданный, были тяжелые проблемы и т. д**
 - **Подсознательные моменты (например, мама красива, а девочка некрасива и замкнута. Ребенок раздражает ее).**

Одно из направлений в описании типологии семейного воспитания – изучение воспитательных родительских установок и позиций. В общем виде были сформулированы *оптимальная* и *неоптимальная* родительские позиции

Оптимальная родительская позиция отвечает требованиям адекватности, гибкости и прогностичности.



* Типы семейных взаимоотношений

- * 1) *Диктат (систематическое поведение одним членом семейства инициативы и чувства собственного достоинства перед другими членами семьи)*
- * 2) *Опека в семье (система отношений, при которых родители, обеспечивая своим трудом удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждают его от каких-либо забот, усилий и трудностей, принимая их на себя)*
- * 3) *Система межличностных отношений в семье (признание возможности и даже целесообразности независимого существования взрослых от детей, тактикой “невмешательства”)*
- * 4) *Сотрудничество (опосредствованность межличностных отношений в семье общими целями и задачами совместной деятельности, ее организацией и высокими нравственными ценностями)*



* *Стили семейного воспитания*

- * *1) Демократический (учитывание интересов ребенка, стиль “согласия”)*
- * *2) Авторитарный (навязывание своего мнения ребенка, стиль “подавления”)*
- * *3) Попустительский (ребенок предоставлен сам себе)*



* **Формула истинной родительской любви**

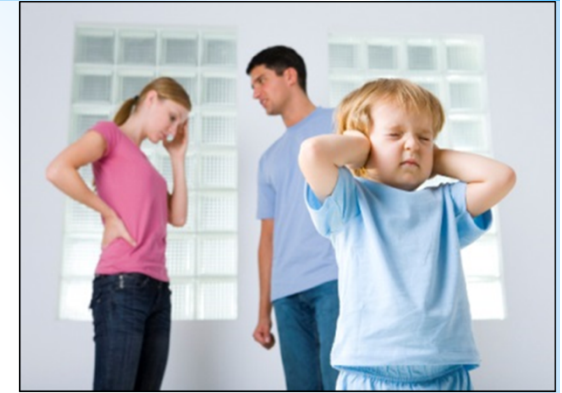
«Люблю не потому что ты хороший» ,
а «люблю потому , что ты есть».



Проблемы семейного воспитания

- Дефицит ласки, который испытывают наши дети;
- Синдром опасного обращения с детьми - *поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождающееся нанесением физической, психологической и нравственной травмы;*





Существует обобщенный перечень основных ошибок в воспитательной деятельности родителей:

- недостаточное представление о целях, задачах, формах и методах воспитания;
- отсутствие у родителей единых требований и чёткой линии в методах воспитания;
- слепая, чрезмерная, неразумная любовь к ребёнку;
- неоправданная идеализация ребёнка;
- чрезмерная строгость, авторитарность, физические наказания;
- нетребовательность в отношении детей (попустительство);
- перекладывание на других своих забот о воспитании ребёнка;
- отсутствие такта в отношении с ребёнком;
- неумеренное удовлетворение материальных запросов детей;
- отсутствие должного, но уважительного контроля за ребёнком, его досугом, кругом знакомств, интересов;
- попытка создать ребёнку тепличные условия;
- ссоры родителей при детях.

* Правила идеального воспитания ребенка

- * 1) **Принимать** активное участие в жизни семьи
- * 2) Всегда **находить** время, чтобы поговорить с ребенком
- * 3) **Интересоваться** проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты
- * 4) **Не оказывать** на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения
- * 5) **Иметь представление** о различных этапах в жизни ребенка
- * 6) **Уважать** право ребенка на собственное мнение
- * 7) **Уметь сдерживать** собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом





Вывод

Таким образом, ребенок в семье – неисчерпаемый источник жизненных импульсов, эмоциональных стимуляторов для родителей. А желание развить у своего ребенка способности, которые помогут ему безболезненно вступить в новую жизнь, побуждает взрослых к постоянной работе над собой. Не зря многие великие педагоги считали, что семейное воспитание – это, прежде всего самовоспитание родителей: очень сложно привить, ребенку те качества, которыми сам не обладаешь, и отучить от таких, которые постоянно демонстрируешь.

