

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА



Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,
Специальность переподготовки 1-23 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов»

Нечай Игорь Юрьевич

СЕМЬЯ- КОЛЫБЕЛЬ ДУХОВНОГО РОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

В СЕМЕЙНОМ КРУГУ МЫ С ВАМИ РАСТЕМ
ОСНОВА ОСНОВ – РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ.
В СЕМЕЙНОМ КРУГУ ВСЕ КОРНИ ТВОИ,
И В ЖИЗНЬ ТЫ ВЫХОДИШЬ ИЗ ЭТОЙ СЕМЬИ.
В СЕМЕЙНОМ КРУГУ МЫ ЖИЗНЬ СОЗДАЕМ,
ОСНОВА ОСНОВ – РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ.



СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ



ОБЩЕНИЕ В СЕМЬЕ

- **ОБЩЕНИЕ В СЕМЬЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОТНОШЕНИЕ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ ДРУГ К ДРУГУ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ;**
- **ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ НИМИ, ИХ ДУХОВНЫЙ КОНТАКТ;**
- **СПЕКТР ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОЧЕНЬ РАЗНООБРАЗНЫМ. ПОМИМО БЕСЕД О РАБОТЕ, ДОМАШНЕМ ХОЗЯЙСТВЕ, ЖИЗНИ ДРУЗЕЙ И ЗНАКОМЫХ ОНО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ, ИСКУССТВОМ, ПОЛИТИКОЙ И Т.Д.**



СЕМЬЯ И ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ



Можно выделить
разные группы семей
и соответственно
разные типы
поведения
подростков.

ПЕРВАЯ ГРУППА СЕМЕЙ:

- **В СЕМЬЯХ ПЕРВОЙ ГРУППЫ** *ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ СТРОЯТСЯ НА ВЗАИМНОМ УВАЖЕНИИ, ЗАБОТЕ ДРУГ О ДРУГЕ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ.*
- *ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ НЕ НОСЯТ ЗАТЯЖНОГО ХАРАКТЕРА И РЕШАЮТСЯ БЕЗ КОНФЛИКТОВ.*
- *ТАКИЕ СЕМЬИ ПОДДЕРЖИВАЮТ ТЕСНУЮ СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ, РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ ДЕЙСТВУЮТ СООБЩА.*

У ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ТАКИХ СЕМЬЯХ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ:

- **ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ,**
- **КОЛЛЕКТИВИЗМ,**
- **ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ ЛЮДЯМ,**
- **УВАЖЕНИЕ К СТАРШИМ.**



ВТОРАЯ ГРУППА СЕМЕЙ

- **ЗДЕСЬ ТАКЖЕ ПРИСУТСТВУЕТ СОГЛАСОВААННОСТЬ ОТНОШЕНИЙ. СЕМЕЙНЫХ**
- **НО ОТНОШЕНИЕ К ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ БОЛЕЕ ПАССИВНОЕ.**
- **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ МОЖНО СКОРЕЕ НАЗВАТЬ СОСУЩЕСТВОВАНИЕМ.**
- **В ТАКИХ СЕМЬЯХ АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ НЕВЫСОК.**

У ПОДРОСТКОВ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ТАКИХ
СЕМЬЯХ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ:

НАРЯДУ С
ОПРЕДЕЛЕННЫМИ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ
КАЧЕСТВАМИ И
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ:

- *ЛЕНЬ,*
- *УПРЯМСТВО,*
- *ЛИЦЕМЕРИЕ.*



ТРЕТЬЯ ГРУППА СЕМЕЙ

- **НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНАЯ ИХ ЧЕРТА – КОНФЛИКТЫ.**
- **В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПЛАНЕ ТАКИЕ РОДИТЕЛИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНЫ.**

О ТАКИХ ПОДРОСТКАХ МОЖНО СКАЗАТЬ:

- ДЕТИ,
ВОСПИТЫВАЮЩ
ИЕСЯ В ТАКИХ
СЕМЬЯХ, ЧАСТО
ОТНОСЯТСЯ К
КАТЕГОРИИ
«ТРУДНЫХ».



ЧЕТВЕРТАЯ ГРУППА СЕМЕЙ

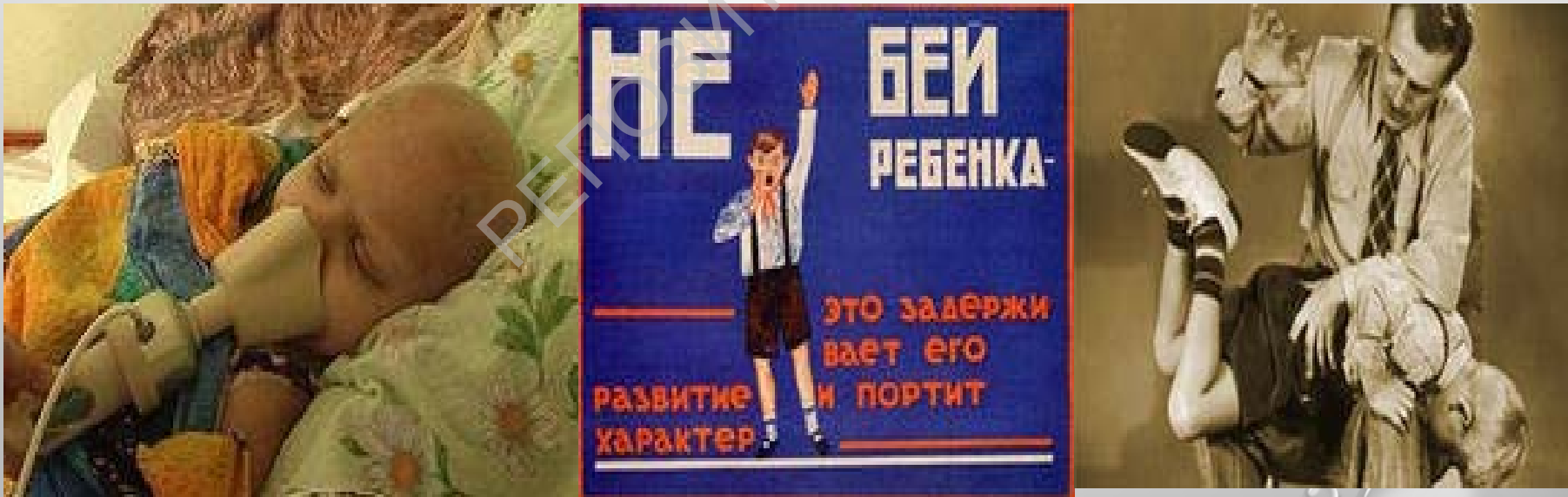
- ЭТО СЕМЬИ, В КОТОРЫХ НИКОГО НЕ ИНТЕРЕСУЕТ ВНУТРЕННИЙ МИР РЕБЕНКА. ИХ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО:
- *«ЧТОБ УЧИЛСЯ ОТЛИЧНО И ВЕЛ СЕБЯ ПРИЛИЧНО».*
- ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ ЛИШЕНЫ БЛИЗОСТИ, ОТКРЫТОСТИ, ВЗАИМОПОНИМАНИЯ.

А ЧТО ПОЛУЧАЕМ?

- В РЕЗУЛЬТАТЕ ТАКОГО ВОСПИТАНИЯ – ПОЛНОЕ НЕПРИЯТИЕ РЕБЕНКОМ МОРАЛЬНЫХ НОРМ СВОЕЙ СЕМЬИ.

ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- ДЕФИЦИТ ЛАСКИ, КОТОРЫЙ ИСПЫТЫВАЮТ НАШИ ДЕТИ;
- СИНДРОМ ОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ - ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЕНКУ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ НАНЕСЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И НРАВСТВЕННОЙ ТРАВМЫ;



ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



- **ПРАВИЛО 1. - ПРИЗНАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА И ЕГО НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ.**
- **ПРАВИЛО 2. - ФОРМИРОВАНИЕ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ.**
- **ПРАВИЛО 3. - ПРИОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА К РЕАЛЬНЫМ ДЕЛАМ СЕМЬИ.**
- **ПРАВИЛО 4. - РАЗВИВАТЬ СИЛУ ВОЛИ РЕБЕНКА.**
- **ПРАВИЛО 5. - УЧИТЬ ПЛАНИРОВАТЬ.**
- **ПРАВИЛО 6. - ТРЕБОВАТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ, ПОРУЧЕНИЙ.**
- **ПРАВИЛО 7. - НАУЧИТЬ ОБЩАТЬСЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ, ЛЮДЬМИ.**
- **ПРАВИЛО 8. - ФОРМИРОВАТЬ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА: ДОБРОТУ, ПОРЯДОЧНОСТЬ, СОЧУВСТВИЕ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**



- ТАКИМ ОБРАЗОМ, РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ВСЕГДА ПОМНИТЬ, ЧТО МОРАЛЬНЫЙ ОБЛИК РЕБЕНКА – ***ЕГО ВЗГЛЯДЫ, ЕГО ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ В ОГРОМНОЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСЯТ ОТ ТОГО, КАКИМ ПОДРОСТОК ВИДИТ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ ДОМА, В СЕМЬЕ.***

**ЛЮБИТЕ И ЦЕНИТЕ СВОЮ
СЕМЬЮ!**

А.С.МАКАРЕНКО

ПИСАЛ:

**«ХОТИТЕ,
ЧТОБЫ БЫЛИ
ХОРОШИЕ
ДЕТИ - БУДЬТЕ
СЧАСТЛИВЫ».**

