

ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,
Специальность переподготовки 1-23 01 71 «Педагогическая деятельность
специалистов»

Козакевич Алена Сергеевна

РЕПОЗИТОРИЙ ИБГУ



Семейное воспитание – это система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников. Семейное воспитание – сложная система. На него влияют наследственность и биологическое (природное) здоровье детей и родителей, материально-экономическая обеспеченность, социальное положение, уклад жизни, количество членов семьи, место проживания, отношение к ребенку. Все это органично переплетается и в каждом конкретном случае.



Задачи семьи состоят в том, чтобы:

- создать максимальные условия для роста и развития ребенка;
- стать социально-экономической и психологической защитой ребенка;
- передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
- научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного “я”.



ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:

- -дети должны расти и воспитываться в атмосфере доброжелательности и любви;
- родители должны понять и принять своего ребенка таким, каков он;
- воспитательные воздействия должны строиться с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- личность самих родителей – идеальная модель для подражания детей;
- воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущем человеке;
- все виды деятельности, организуемые в семье, должны быть построены на игре;
- оптимизм и мажор – основа стиля и тона общения с детьми в семье.



К важнейшим принципам современного семейного воспитания можно отнести :

- *целенаправленности,
- *научности,
- гуманизма,
- уважения к личности ребенка,
- планомерности,
- последовательности,
- непрерывности,
- комплексности и систематичности,
- согласованности в воспитании.



Методы семейного воспитания

Методы семейного воспитания как способы взаимодействия родителей с детьми, которые помогают последним развивать свое сознание, чувства и волю, активно стимулируют формирование опыта поведения, самостоятельную детскую жизнедеятельность, полноценное моральное и духовное развитие.

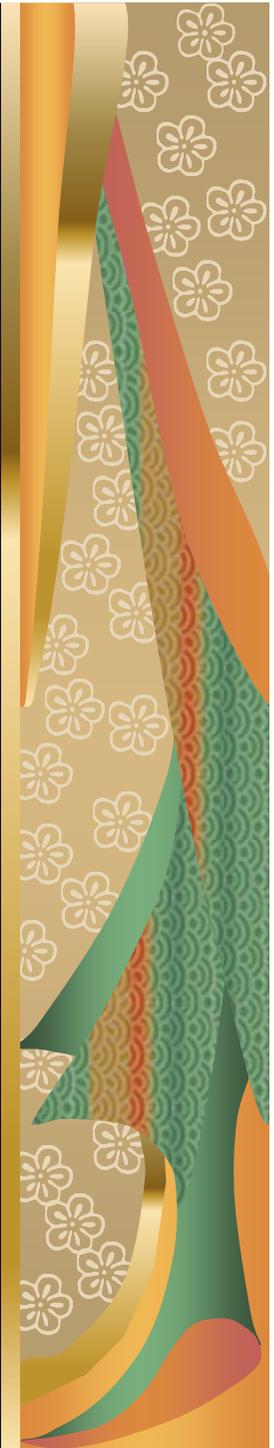
РЕПОЗИТОРИЙ БГУ



Реализация метода родительского требования

Непосредственное(прямое) родительское требование
Опосредованное(косвенное) родительское требование

- в виде поручения
- в виде показа образа
 - предупреждения
 - пожелания
 - распоряжения
 - совета
- категорического приказа
 - напоминания
 - другие виды
 - переключения
 - другие виды



Основные условия действенности родительского требования

1. Положительный пример родителей
2. Благожелательность
3. Последовательность
4. Учет возрастных особенностей детей
5. Единство в предъявлении требований со стороны отца, матери, всех членов семьи, родственников
6. Уважение личности ребенка
7. Справедливость
8. Посильность
9. Учет индивидуальных психофизиологических особенностей детей
10. Совершенство технологии предъявления требований (такт, осторожность, некатегоричность тона, неназойливость, привлекательность формы, отточенность, филигранность речевого общения)



ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

