



РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА

Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,
Специальность переподготовки 1-23 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов»

Бойко Елена Анатольевна

Семья – социальный институт, характеризующийся устойчивой формой взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей: сексуальные отношения, деторождение и первичная социализация детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания и т. д.



Основными характеристиками семьи являются:

- брачные и кровнородственные связи между членами семьи;
- совместное проживание;
- совместное ведение хозяйства или общий семейный бюджет.



Брак и семья

Брак — союз двух взрослых людей, как правило, разного пола, не состоящих в близких родственных связях и добровольно выбравших друг друга для совместной жизни и личностного развития каждого из них. Брак является основой формирования семьи.

Брак и семья — общественные формы регулирования отношений между людьми, состоящими в родственных связях, но, несмотря на близость этих понятий, они не являются тождественными.

Родственные связи могут быть трех видов: кровное родство (братья и сестры), порождение (родители — дети), брачные отношения (муж — жена, супруги).



Семья - являет собой персональную среду жизни и развития детей, качество которой определяется рядом параметров конкретной семьи.

Мудрик А.В. выделяет следующие параметры:

Демографические - структура семьи (большая, включая других родственников, или нуклеарная, включающая лишь родителей и детей; полная или неполная; однодетная, мало- или многодетная).

Социально-культурные - образовательный уровень родителей, их участие в жизни общества.

Социально-экономические - имущественные характеристики и занятость родителей на работе.

Технико-гигиенические - условия проживания, оборудованность жилища, особенности образа жизни.

Семья выполняет следующие задачи:

- создает максимальные условия для роста и развития ребенка;
- обеспечивает ребенку социально-экономическую и психологическую защиту;
- передает ребенку опыт создания и сохранения семьи;
- учит детей полезным прикладным навыкам и умениям;
- воспитывает в детях чувство собственного достоинства, ценность собственного «Я».

Основные функции семьи



Основные функции семьи:



- **репродуктивная** — продолжение рода;
- **социализация** (ресоциализация) — естественное усвоение социального опыта и становления на этой основе человека как личности;
- **воспитательная** — подразумевается система целенаправленных воздействий на воспитуемого для привития ему определенных воззрений, норм и образцов поведения, а также определенных нравственно-психологических и физических качеств;
- **хозяйственно-экономическая** — функция ориентирована на выполнение хозяйственно-бытового труда, ведение семейного подсобного хозяйства, предпринимательства;
- **рекреативная** — взаимная моральная и материальная поддержка.

Типология семьи

Типология семьи определяется на основе различных подходов к определению основания классификации, например:

- **по количеству детей;**
- **по составу;**
- **по семейному стажу.**



ТИПОЛОГИЯ СЕМЬИ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ



ТИПОЛОГИЯ СЕМЬИ ПО СОСТАВУ:

- Нуклеарная – состоит из мужа, жены и их детей. В нуклеарной семье имеется не более трех нуклеарных позиций (отец-муж, мать-жена, сын-брат или дочь-сестра);
- Расширенная (пополненная) – увеличенный по своему составу союз: супружеская пара и их дети, плюс родители других поколений;
- Неполная – семья только из одного родителя с детьми, или семья, состоящая только из родителей без детей;
- Смешанная семья – включает неродных родителей и неродных детей.

Типология семьи по семейному стажу:

- семья молодоженов (семья «медового месяца»);
- молодая семья (от полугода — полутора лет до рождения детей);
- семья, ждущая ребенка;
- семья среднего супружеского возраста (от 3 до 10 лет совместного проживания);
- семья старшего супружеского возраста (10 — 20 лет супружеского стажа);
- пожилая супружеская пара (супруги, воспитавшие взрослых детей, создавших собственные семьи, и реализующие в настоящем семейные роли бабушек и дедушек).

Среди различных вариантов межличностных взаимоотношений в семье можно выделить семь стилей:

- **Сотворчество** - идеальный вариант взаимодействия, когда все наиболее значимые проблемы преодолеваются путём их обсуждения и совместного творческого решения.
- **Сотрудничество** - для этого стиля взаимоотношений характерны взаимопомощь и взаимоподдержка.
- **Паритетные** - т.е. равные, основанные на взаимной выгоде всех членов семьи.
- **Независимые** – каждый член семьи действует автономно, якобы уважая свободу и независимость других.
- **Конкурентные** – характеризуют стремление противопоставить одного другим.
- **Конфликтные** - любые решения семейных проблем приводят к конфликту.
- **Авторитарные** – это тип взаимоотношений между родителями и детьми, когда родители стремятся в любой ситуации подчинить поведение детей своей воле.

Семейное воспитание

Семейное воспитание – это система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников.

Содержание семейного воспитания охватывает:

- физическое,
- эстетическое,
- трудовое,
- умственное,
- нравственное направления.





*«Слепая неразумная материнская любовь,
«забывая ребенка хуже, чем розги»,
делает человека безнравственным потребителем
или честолюбивым карьеристом»*

П.Ф. Лесгафт
«Семейное воспитание ребенка
и его значение»

Принципы семейного воспитания:

- гуманность и милосердие к растущему человеку;
- вовлечение детей как равноправных участников в жизнедеятельность семьи;
- открытость и доверительность отношений с детьми;
- последовательность в своих требованиях (не требовать невозможного);
- оказание посильной помощи ребенку, готовность отвечать на его вопросы.

Родители являются основным источником жизненного опыта.

Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире и исследование новых способов его освоения.

Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе.

Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка.

Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.

Пять основных принципов влияния родителей на ребенка

Семейное воспитание

Семейному воспитанию присущи свои методы:

- личный пример,
- обсуждение,
- доверие,
- показ,
- любовь,
- сопереживание,
- возвышение личности,
- юмор,
- поручение,
- традиции,
- похвала,
- сочувствие и т.д.



Семейные отношения

Семейные отношения — это система взаимных требований и ожиданий, которые ориентированы во всех направлениях - и от старших к младшим членам семьи, и от младших к старшим.



СТИЛИ СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ:

Либеральный стиль проявляется в семье, члены которой живут своей собственной жизнью, не интересуясь жизнью других членов семьи. Для такой семьи характерны отчужденность и отстраненность, безразличие к делам и чувствам друг друга.

При авторитарном стиле взрослые мало считаются с индивидуальностью ребенка, его возрастными особенностями, интересами и желаниями.

При демократическом стиле родители являются организаторами жизни всего семейного коллектива. Взаимоотношения мужа и жены, а также других членов семьи (если семья сложная) характеризуются любовью и уважением, вниманием и заботой друг о друге.

Дети учатся тому, что видят у себя в доме

**Е
С
Л
И**

- ребёнок живет в атмосфере критики, он учится порицать.
- ребенок живет в обстановке враждебности, он учится воевать.
- ребенок живет в атмосфере страха, он учится бояться.
- ребенок окружен жалостью, он, учится жалеть самого себя.
- ребенок окружен насмешками, он учится робеть.

**Е
С
Л
И**

- ребенок окружен ревностью, он учится завидовать.
- ребенок живет в атмосфере терпимости, он учится быть терпимым.
- ребенок живет среди честных и справедливых людей, он поймет, что такое правда и справедливость.

**Е
С
Л
И**

- ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- ребенок живет в атмосфере любви, он учится любить.
- ребенок живет в атмосфере признания, он начинает понимать, как хорошо иметь цель.
- вокруг ребенка все делятся друг с другом, он учится щедрости.

ТИПЫ НЕПРАВИЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ.

Безнадзорность, бесконтрольность встречается тогда, когда родители излишне заняты своими делами и не уделяют должного внимания детям.

- ▶ При **гиперопеке** жизнь ребенка находится под бдительным надзором, он постоянно слышит строгие приказания, на него налагаются многочисленные запреты. При гиперопеке жизнь ребенка находится под бдительным надзором, он постоянно слышит строгие приказания, на него налагаются многочисленные запреты.
- ▶ **Воспитание по типу «золушка»** протекает в обстановке эмоциональной отверженности, безразличия, холодности.
- ▶ При **«жестком воспитании»** за малейшую провинность детей сурово наказывают, и они растут в постоянном страхе.
- ▶ **Воспитание в условиях повышенной моральной ответственности** состоит в следующем: с раннего возраста ребенку внушается мысль, что он обязательно должен оправдать честолюбивые надежды родителей или же на него возлагаются недетские непосильные заботы.
- ▶ Одним из самых недопустимых методов воспитания, используемых в семье, является **физическое наказание**. Оно вызывает физические, психические, нравственные травмы, которые в конечном итоге ведут к изменению поведения.

ПРИЧИНЫ СЕРЬЕЗНЫХ НАРУШЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Борьба за внимание

Ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными.

Борьба за самоутверждение

Борьба против чрезмерной родительской опеки и власти.

Потеря веры в собственный успех

Ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой. Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ