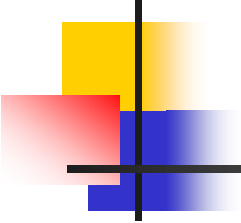


# Роль семьи в воспитании ребенка



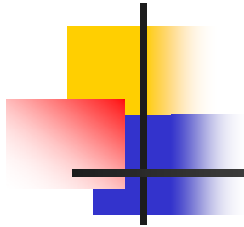
Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,  
Специальность переподготовки 1-23 01 71  
«Педагогическая деятельность специалистов»  
Афанасик Татьяна Михайловна

# НАШИ ДЕТИ



---

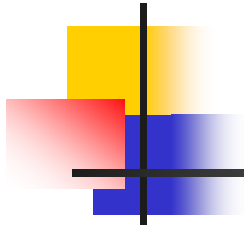
Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.



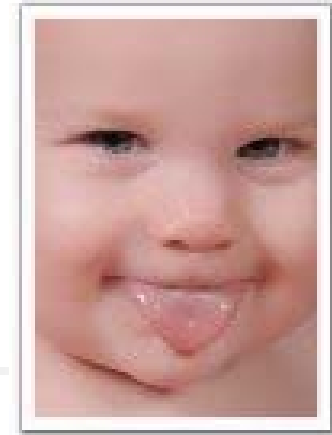
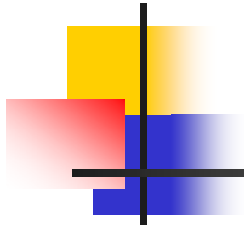
Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей, не любит его так и не заботится столько о нем.



У тревожных матерей часто вырастают тревожные дети; честолюбивые родители нередко так подавляют своих детей, что это приводит к появлению у них комплекса неполноценности; несдержанный отец, выходящий из себя по малейшему поводу, нередко, сам того не ведая, формирует подобный же тип поведения у своих детей и т.д.



**Как сделать так,** чтобы усилить положительные и свести к минимуму отрицательные влияния семьи на воспитание ребенка. Для этого необходимо точно определить внутрисемейные социально-психологические факторы.



Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единства родителей с ребенком. Родителям ни в коем случае не стоит оставлять повзрослевшего ребенка наедине самим с собой.



Конфликтная ситуация между родителями –  
различные подходы к воспитанию детей.

---

- Первая задача родителей – найти общее решение, убедить друг друга. Если придется идти на компромисс, то обязательно, чтобы основные требования сторон были удовлетворены. Когда один родитель принимает решение, он обязательно должен помнить о позиции второго.



Конфликтная ситуация между родителями – различные подходы к воспитанию детей.

---

- Вторая задача - сделать так, чтобы ребенок не видел противоречий в позициях родителей, т.е. обсуждать эти вопросы лучше без него.







## В общении у взрослых и детей вырабатываются принципы общения:

---

- 1) Принятие ребенка, т.е. ребенок принимается таким, какой он есть.
- 2) Эмпатия (сопереживание) – взрослый смотрит глазами ребенка на проблемы, принимает его позицию.
- 3) Конгруэнтность. Предполагает адекватное отношение со стороны взрослого человека к происходящему.

# Безусловная любовь

- Родители могут любить ребенка не за что-то, несмотря на то, что он некрасив, не умен, на него жалуются соседи. Ребенок принимается таким, какой он есть.





## Обусловленная любовь

---

- Возможно, родители любят его, когда ребенок соответствует их ожиданиям, когда хорошо учится и ведет себя, но если ребенок не удовлетворяет тем потребностям, то ребенок как бы отвергается, отношение меняется в худшую сторону.



- Ребенок может вообще не приниматься родителями. Он им безразличен и может даже отвергаться ими. Но может быть и в благополучной семье (например, он не долгожданный, были тяжелые проблемы и т. д.), необязательно родители это осознают.

# Типы семейных взаимоотношений

- диктат,
- опека,
- “невмешательство”,
- Сотрудничество.





## Диктат

---

- Однако те из них, которые предпочитают всем видам воздействия приказ и насилие, сталкиваются с сопротивлением ребенка, который отвечает на нажим, принуждение, угрозы своими контрмерами: лицемерием, обманом, вспышками грубости, а иногда откровенной ненавистью.



# Опека

■ В семье – это система отношений, при которых родители, обеспечивая своим трудом удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждают его от каких-либо забот, усилий и трудностей, принимая их на себя. Родители блокируют процесс серьезной подготовки их детей к столкновению с реальностью за порогом родного дома.



# Невмешательство

---

- При этом предполагается, что могут сосуществовать два мира: взрослые и дети, и ни тем, ни другим не следует переходить намеченную таким образом линию.





# Сотрудничество

---

- как тип взаимоотношений в семье предполагает совместную деятельность. Большое значение в становлении самооценки имеет стиль семейного воспитания, принятые в семье ценности.



## Стили семейного воспитания

- Демократический  
(учитываются интересы ребенка, стиль "согласия")
- Авторитарный  
(родителями навязывается свое мнение ребенку, стиль "подавления")
- Попустительский  
(ребенок предоставляется сам себе)

## Способы поддержки конфликтных ситуаций:

- Уход от проблемы (чисто деловое общение)
- Мир любой ценой
- Победа любой ценой
- Продуктивный (компромиссный вариант)



# Внутрисемейные психологические факторы

- Принимать активное участие в жизни семьи;
- Всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;
- Интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
- Не оказывать на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;



## Внутрисемейные психологические факторы

- Иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;
- Уважать право ребенка на собственное мнение;
- Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;
- С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.