

Агульнае ўяўленне аб педагогіцы як навуцы

К.М. Юрэвіч

выкладчык кафедры педагогікі і псіхалогіі
інклюзіўнай адукацыі

Педагогіка

```
graph TD; A[Педагогіка] --- B[Дыдактыка]; A --- C[Працэс выхавання]
```

Дыдактыка

Працэс выхавання

У развіцці педагогікі 2
перыяду

Данавуковы

Навуковы

Педагогіка

аб'єкт

прадмет

РЕПОЗИТОРІЙ БГПУ

Аб'ект - гэта

- педагагічная сістэма і педагагічная дзейнасць.

- мэтанакіраваны працэс перадачы старэйшымі пакаленнямі і засваення малодшымі пакаленнямі сацыяльнага вопыту, выпрацаванага чалавецтвам.

- (у агульным сэнсе) гэта той круг з'яў рэчаіснасці, які вывучаецца дадзенай навукай.

Прадмет - Гэта

- кіраванне развіццём асобы.
- сутнасныя характарыстыкі адукацыі: яго мэты, змест, заканамернасці, прынцыпы, метады, сродкі, формы арганізацыі.
- (у агульным сэнсе) ён паказвае на тое, якая менавіта бок аб'екта вывучаецца дадзенай навукай.

**Функцыі
педагагікі**

```
graph LR; A[Функцыі педагагікі] --- B[Тэарэтычная]; A --- C[Тэхналагічная]; A --- D[Прагнастычная];
```

Тэарэтычная

Тэхналагічная

Прагнастычная

Асноўныя задачы, якія вырашаюцца сучаснай педагогікай:

- 1) вивучэнне аб'ектыўныя заканамернасці адукацыі, навучання і выхавання;
- 2) вивучэнне і абагульненне ПЕДАГАГІЧНАГА ВОПЫТУ (перш за ўсё досведу лепшага, перадавога);
- 3) вивучэнне ГІСТОРЫІ І СУЧАСНАГА СТАНУ адукацыі і педагогічнай навукі ў нашай краіне і за мяжой;
- 4) Распрацоўка ТЭОРЫЯ цэласна педагогічнага працэсу і яго асобных кампанентаў (напрыклад, маральнага выхавання);

- 5) Распрацоўка мэтай, задач, зместу, прынцыпаў, правілаў, метадаў, сродкаў, форм арганізацыі, тэхналогій навучання і выхавання;
- 6) НАВУКОВА-МЕТАДЫЧНАЯ падтрымка працэсу ўкаранення вынікаў педагагічнага даследаванняў у практыку адукацыі;
- 7) прагназавання развіцця адукацы

Катэгарыяльны апарат педагогікі

Выхаванне

```
graph TD; A[Выхаванне] --- B[сацыяльны сэнс]; A --- C[педагагічны сэнс];
```

сацыяльны сэнс

педагагічны сэнс

ВЫХАВАННЕ – гэта

мэтанакіраваны працэс фарміравання духоўна-маральнай і эмацыйна-ценнаснай сферы асобы навучэнца.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Выхаванне - гэта

у шырокім сэнсе - мэтанакіраваны працэс перадачы ад старэйшага пакалення і засваення малодшым пакаленнем сацыяльнага досведу (каштоўнасцяў культуры).

Навучанне - гэта:

мэтанакіраваны працэс арганізацыі і
стымулявання вучэбнай дзейнасці
навучэнцаў па авалоданні імі ВУН, развіццю
іх творчых здольнасцяў.

Адукацыя - гэта:

навучанне і выхаванне ў інтарэсах асобы, грамадства і дзяржавы, накіраваныя на засваенне Зун, фарміраванне гарманічнай, рознабакова развітай асобы навучэнца.

3 асноўных
значэннях паняцці
«адукацыя»

працэс

вынік

**сацыяльны
інстытут**

**Галіны
педагогікі**

**Агульная
педагогіка**

**Прыватныя
методыкі**

**Прадметныя
методыкі**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Агульная педагогіка

дыдактыка

тэорыя выхавання

школавядзенне

гісторыя адукацыі і педагогікі

метадалогія педагогікі

параўнальная педагогіка

этнапедагогіка

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Прыватныя
педагогікі

**Узроставая
педагогіка**

**Навучанне і
выхаванне
некаторых
асаблівых груп
выхаванцаў**