



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Сборник материалов
II Республиканской научно-практической конференции*

Минск
БГПУ
2017

УДК 377.8
ББК 74.5
П24

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 7 от 18.12.17)

Рецензенты:

А. В. Торхова, доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной работе учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»;

В. Ф. Русецкий, доктор педагогических наук, доцент,
начальник научно-исследовательского центра
НМУ «Национальный институт образования
Министерства образования Республики Беларусь»;

И. А. Царик, кандидат педагогических наук, доцент,
и. о. заведующего кафедрой педагогики
факультета социально-педагогических технологий
учреждения образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

Педагогические классы: опыт и перспективы: материалы II Республи-
П24 **канской научно-практической конференции, г. Минск, 3 ноября 2017 г. /**
Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; под ред. А. И. Жука, А. В. Позняк. –
Минск : БГПУ, 2017. – 325 с.

ISBN 978-985-541-541-406-4.

В сборнике обобщен опыт работы профильных классов / групп педагогической на-
правленности в Республике Беларусь и определены перспективы педагогической профи-
лизации в учреждениях общего среднего образования.

Адресуется педагогам, специалистам отделов и управлений образования, кури-
рующим организацию профильной педагогической подготовки на III ступени обще-
го среднего образования, всем заинтересованным лицам, педагогическим работникам,
занимающимся вопросами непрерывного педагогического образования, профильной
и допрофильной педагогической подготовки учащихся.

УДК 377.8
ББК 74.5

ISBN 978-985-541-406-4

© Оформление. БГПУ, 2017

ТОК-ШОУ «ПЕДАГОГ – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»

Л. И. Трибуховская
ГУО «Средняя школа № 2 г. Ляховичи»

Аннотация. Данное внеклассное мероприятие является одним из общего цикла календарного плана работы классных руководителей 11-ых классов по реализации программы инновационной деятельности «Внедрение модели сетевого взаимодействия учебно-методического кабинета отдела образования, спорта и туризма, учреждений общего среднего и высшего образования, направленного на выбор выпускниками педагогических специальностей» и посвящено профессиональной ориентации учащихся на педагогические профессии. Основная направленность мероприятия – повысить уровень осознанного выбора педагогических специальностей выпускниками школы, а также помочь учащимся сориентироваться в мире профессий, адекватно оценить свои склонности и способности при выборе будущей профессии.

Встреча за круглым столом ток-шоу «Педагог – вчера, сегодня, завтра» проводилась для учащихся 11-ых классов.

Задачи:

1. Расширить объём знаний учащихся о профессиях педагогического профиля, о предъявляемых требованиях к людям, которые их выбирают.
2. Способствовать осознанию учащимися своих способностей и возможностей, а также особенностей профессии педагога.
3. Создать условия для формирования ценностного отношения к педагогической профессии.

Актуальность данного мероприятия состоит в том, что учащиеся 11-ых классов являются выпускниками и на данном этапе уже необходимо определиться с выбором будущей профессии и двигаться к намеченной цели.

Основная часть внеклассного мероприятия была направлена на ознакомление учащихся с основными факторами, которые необходимо учитывать при выборе педагогических профессий, выявлению причин, препятствующих профессиональному самоопределению. Вопросы учащихся и ответы педагогов способствовали оказанию помощи в профессиональном выборе выпускников.

Подводя итоги мероприятия, можно отметить, что его замысел полностью соответствовал потребностям и интересам класса. Учащиеся проявляли инициативность, демонстрировали активность и заинтересованность в обсуждаемой проблеме. За время встречи учащиеся получили довольно большой объём необходимой им информации, которую им еще придется тщательно обдумать и взвесить.

Можно сказать, что поставленные цели в рамках одного занятия достигнуты. По моему мнению, польза от проведенного мероприятия несомненна: оно способствовало мотивации на педагогические профессии, сформировало пра-

вильное отношение к формированию и достижению долгосрочных целей, учащиеся получили недостающую информацию по интересующим их вопросам по педагогическим специальностям.

Учитель: Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас за круглым столом! Сегодняшнее ток-шоу мы назвали «Педагог – вчера, сегодня, завтра». Надеемся, что встреча с интересными людьми останется в вашей памяти и поможет вам определиться с выбором профессии. Есть в жизни один волшебный порог, который никто не может переступить равнодушно. Это – порог школы. Пусть человек уже в возрасте, всё равно он не без робости переступает школьный порог. А переступив, сразу вспомнит о своём школьном звонком детстве, об учителях. Наверно справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах, а хороший учитель – в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает своих духовных наставников – учителей.

Ученик: С чувством благодарности мы вспоминаем тех, кто давно на заслуженном отдыхе, но которые живут в молодом поколении учителей, которым отдали свои знания, навыки педагогического труда, любовь к профессии и ученикам.

Учитель: В зале сегодня присутствуют учителя прошлого, настоящего и будущего. За плечами не один десяток лет работы в школе, тысячи звонков на урок и с урока, сотни судеб, за которые в ответе не только в стенах школы, но и всю жизнь. Ведь что заложишь в ученика, то и получишь спустя даже столько лет. А какое счастье для любого учителя, когда в своих бывших учениках видишь хороших людей и грамотных специалистов.

Ученик: Учительский коллектив нашей школы молодеет с каждым годом. Вот и сегодня, я очень на это надеюсь, с нами учителя будущего. И скоро мы придём в школьную семью и прочно займём место за учительским столом. Мы ещё многого не знаем. Поэтому и хотим попросить у вас, опытных учителей, помощи. Пусть сегодня ваши добрые слова, напутствия, пожелания, советы помогут нам стать в будущем настоящими учителями.

ВETERАНЫ ПЕДТРУДА

Учитель: Есть такое понятие «ставить на крыло». Так говорят о птенцах, которых учат летать. Невозможно сосчитать, скольких воспитанников «подняли в небо» наши наставники, ветераны педагогического труда, распахнув для них горизонты возможностей, вложили частицу своей души, нравственного и жизненного опыта. И сегодня вы продолжаете верить, любить и помнить своих учеников. А для тех, кто сейчас сидит за партой, во многом являетесь идеалом ответственного отношения к обществу и родному Отечеству, бесконечной доброты к близким и своим ученикам.

Ученик: Сегодня на нашей встрече присутствуют ветераны педагогического труда – Прусевич В.С., Бельмач Н.И., Хмелевская Л.И. У нас есть удивительная возможность пообщаться с вами. Скажите, пожалуйста, каким был учитель вчера, а какой он сегодня?

ВОПРОСЫ: 1. Каким должен быть учитель, чтобы на его уроках было интересно, а его личность вызывала бесспорное уважение, как у учеников, так и у родителей?

2. В чём состоит, на ваш взгляд, главная проблема работы учителя?

Учитель: На протяжении 22 лет нашу школу возглавлял опытный, требовательный руководитель – Прусевич В.С. Ванда Станиславовна скажите, пожалуйста, в вашей директорской деятельности чего было больше: удовлетворения или разочарования?

Учитель: Уважаемые ветераны педагогического труда. Огромное вам спасибо за уроки жизни, за ваш опыт и советы.

Ученик: Велика ответственная ноша, с достоинством и профессионализмом несомая сквозь череду непростых лет. Вы – Учитель, и это не просто призвание, это суть, непреодолимое желание давать знания, помогать опытом и отдавать тепло и веру другим спустя годы. Огромная благодарность вам за тепло, доброту и терпение, за ваши мудрость и знания, за высочайший профессионализм и самоотдачу.

ДИНАСТИЯ.

Учитель: Мир профессий разнообразен. Каждая профессия по-своему трудна и интересна, важна и необходима. Одна из первых профессий, с которой встречается маленький человек, – это учитель. Быть учителем – это судьба. Она огнём зажигает сердца, теплом согревает души. Только с таким отношением к собственной профессии можно отдавать этому нелёгкому делу 30–40 лет. Только настоящую любовь к своей профессии можно передать своим детям и внукам.

Ученик: В народе говорят, что жизнь прожита не зря, если ты вырастил сына, построил дом, посадил дерево. Но если ты не просто вырастил сына, дочь, внука, а ещё и передал им дело своей жизни – профессию, то по праву можешь считать себя состоявшимся человеком.

Учитель: Педагог – это человек, от порядочности, чести, убежденности которого зависит судьба вверенных ему маленьких граждан. Идти в такую профессию можно только с сознанием того, какая ответственность ложится на человека, сделавшего этот выбор. И когда продолжателями дела своих родителей становятся их дети, можно быть уверенным – здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути. Так считают Леокадия Ивановна Люкиш и Лидия Александровна Третьяк – педагоги нашей школы, их дети и внуки – представители педагогической династии Третьяк-Люкиш. Общий педагогический стаж династии 110 лет. А главный девиз всей жизни: «Всегда и везде быть верными выбранной цели, делать больше, чем от нас ожидают».

Ребята, может у вас есть вопросы к Леокадии Ивановне?

ВОПРОСЫ: 1. Леокадия Ивановна, скажите, пожалуйста, как Вы оказались в профессии?

2. Какие черты характера необходимо иметь учителю, который придёт в школу завтра? (отвечают вдвоём).

Ученик: Хотелось бы побольше узнать о Вашей семейной династии учителей. Сегодня династию Третьяк-Люкиш представляет учащийся 11 класса Третьяк Андрей.

ДИНАСТИЯ Третьяк-Люкиш (презентация).

Учитель: Профессия учителя удивительно сочетает в себе молодость души и мудрость слова, каждодневный нелёгкий труд и ежедневный праздник победы знаний. Нет для учителя большего счастья, чем успехи своих учеников. А если успешными учениками стали свои дети, внуки, это вдвойне приятно. Леокадия Ивановна, пусть они всегда радуют и вдохновляют Вас.

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Учитель: Молодой специалист. Интересное словосочетание. С одной стороны, это специалист, а с другой – молодой, значит «зелёный», ничего не умеющий. Можно сказать: выучился, работай. Набирайся опыта, набивай синяки и шишки, пройдет год, другой – научишься. Всё верно, если работаешь с техникой, но с учителем всегда живые люди – дети. Они не могут ждать, когда ты повзрослеешь, наберёшься опыта. Им ты нужен умный, добрый, весёлый, мудрый здесь и сейчас. Им не важно, что тебе самому от силы 20-23 года.

Ученик: Да... Тяжела учителя работа,
И порой приходится сперва
Потрудиться до седьмого пота,
Чтоб достичь вершины мастерства.

Учитель: 15 молодых специалистов пополнили школьную семью района в этом учебном году. В нашем учреждении 7 педагогов имеют стаж работы до 5 лет. Они только недавно стали на этот путь. Они свежая струя в нашем святом деле. Молодой побег гениальных идей и стремлений. И пусть каждое Ваше слово падает в благодарную почву и произрастает удивительными плодами просвещения.

Ученик: В нашем ток-шоу сегодня участвует молодые педагоги школы, а некоторые и бывшие выпускники: Худницкая Елена Николаевна, Рокач Ольга Ивановна и Парфёнова Евгения Сергеевна.

Учитель: Может у Вас есть вопросы к нашим молодым специалистам?

ВОПРОСЫ:

1. Ольга Ивановна, скажите, какой должен быть педагог сегодня?
2. Елена Николаевна, как Вы себя чувствуете в роли учителя в нашей школе, ведь совсем недавно Вы сами были в ней ученицей?
3. Евгения Сергеевна, Вы пришли в нашу школу из другого района. Как Вас приняли в нашем районе и в нашей школе?
4. Видите ли вы перспективы учительской профессии? Можно ли сделать карьеру в профессии учителя?

Ученик: Дорогие молодые педагоги! Книга вашей профессиональной жизни всё ещё пишется, и мы надеемся, что это получится солидный фолиант с богатым содержанием. Но уже сейчас мы догадываемся, что благодаря Вам эта книга будет такой же доброй и мудрой. Как и Вы, она будет проникнута светом

знания и душевным теплом, которым Вы искренне делитесь с детьми. А ещё в ней не будет пренебрежения мелочами и незначительными событиями. Надеемся, что эта книга будет достойна вашего имени.

БарГУ.

Учитель: Время мчится вперёд. Но оно не изменило определения того, каким хотят видеть учителя и каким он должен быть. Время изменило страну, общество, людей. Изменилась школа – и учителя, и дети, изменилось отношение к ней со стороны родителей. Изменились требования к работе учителя, требования к выпускникам. Учитель поставлен в жёсткие рамки. За 40–45 минут нужно передать детям большой объём информации, при этом сформировать практические навыки. На помощь учителю сегодня приходят технологичные процессы, которые позволяют за минимум времени сделать максимум. Но, как и у всякой медали, в этом процессе есть и обратная сторона. Компьютеризация процесса обучения сводит к нулю живое, непосредственное общение между учителем и учеником.

Ученик: Современные технические средства и учебное оборудование в школе становятся учителями, не обладающими ни сердцем, ни чувствами, ни эмоциями. Словом, ничем человеческим. Они просто воспроизводят вложенную в них информацию. Теряется такое понятие как «теплота человеческих рук», «ласковый взгляд», «человеческий фактор». Учитель-завтра, вносящий и осуществляющий новые, прогрессивные принципы, идеи и приемы в педагогической деятельности не должен быть «роботом». Иначе общество может получить прагматичную личность, неспособную быть чуткой, отзывчивой, альтруистичной.

Учитель: Каким должен быть учитель завтра? Каких выпускников ждёт педагогический университет? Об этом расскажет наш гость – преподаватель Барановичского Государственного университета Лилия Владимировна Урбанович.

Учитель: Может у Вас есть вопросы к Лилии Владимировне?

ВОПРОС: Так в чём же суть профессии учителя, чем притягивает эта работа?

Ученик: Спасибо Вам, Лилия Владимировна, за Ваш рассказ. От всей души желаем Вам оптимизма, успехов во всех добрых начинаниях, целеустремлённых и благодарных студентов.

Учитель: Выпускники нашей школы также являются студентами педагогических вузов. Например, в 2012/2013 учебном году — 3 человека (5 %), 2014/2015 учебный год — 3 человека (6 %), 2015/2016 учебный год — 11 человек (18 %), 2016/2017 учебный год — 7 человек (23 %). Надеемся, что и в этом учебном году ряды будущих педагогов пополнят и наши выпускники.

Ответное слово выпускников.

Ученик: Каждый человек талантлив по-своему, но обнаружить этот талант непросто. Кем быть? Этот вопрос рано или поздно встаёт перед каждым человеком. Один становится музыкантом, другой – программистом, третий – хирургом, четвёртый – логистом, а кто-то хочет стать учителем.

Учитель: Чтобы не ошибиться с выбором профессии, стоит потратить и время, и силы, и заранее обдумать свой выбор. И помните, выбирать надо сердцем!

Сколько б веков не существовала Земля, но всегда будут существовать Учителя и Ученики, ибо, только передавая опыт и знания новым поколениям, человек может достичь вершин цивилизации. Вам слово, молодое поколение:

1. Учительство – не труд, а отречение,
 Умение всего себя отдать,
 Уйти на долгий подвиг и мученье,
 И в этом видеть свет и благодать.
2. Учительство – когда в глазах холодных
 Зажжется понимания заря,
 И ты поймешь: старался не бесплодно
 И знания разбрасывал не зря.
3. Осыпанный цветным дождем букетов
 И озаренный блеском сотен глаз,
 Прими, учитель, не слова привета,
 А часть души от благодарных нас!
4. Быть учителем – это судьба. Одна из первых профессий, с которой встречается маленький человек, – это учитель. Он огнём зажигает сердца, теплом согревает души. Говорят, что в жизни должно повезти хотя бы трижды: у кого родиться, у кого учиться, на ком жениться. Нам очень повезло в жизни, потому что рядом с нами находятся добрые, мудрые, опытные, талантливые педагоги.
5. Позвольте сказать вам великое спасибо за ваш самоотверженный труд, за душевную щедрость, за теплоту сердца, отданные своим ученикам. Профессия учителя очень сложна и требует понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. И наши дорогие учителя, конечно, достойны самых искренних и теплых пожеланий в свой адрес. Хотим искренне поблагодарить вас за то, что вы даёте нам самое главное в жизни – знания. Своим нелёгким трудом вы делаете нас умными людьми, готовыми вступить на жизненный путь.
6. Пусть радость и удача сегодня, как и всегда сопутствуют вам.
 Пусть небо над вами будет особенно глубоким и чистым.
 Пусть свежий ветер уносит тучи, грозящие тревогой и опасностью.
 Пусть тепло, забота и внимание близких согревает вас у семейного очага!
 Пусть все ваши желания сбудутся.
 Ученик: Спасибо вам, учителя,
 Ведь заняты вы делом самым важным.
 На вас издревле держится земля,
 Вы для нее растите юных граждан.
 Учитель: Идут года. Вращается Земля.
 Растят учеников учителя.
 Их мудрый взгляд и добрая рука –
 Учебник главный для ученика.
 Бессмертно дело. Непрерывна нить.

Придут старейших юные сменить.

И примут на оставленном посту

Учителей надежду и мечту.

И потому так заповедь крепка:

«Учитель, воспитай ученика!»

Ученик: Позвольте от всего сердца пожелать вам здоровья, счастья, душевного равновесия и от всего ученичества примите наш музыкальный подарок и сувениры.

ПЕСНЯ

Ученик: Учитель – чуть ли не единственная профессия, в которой профессиональные качества человека так же важны, как и личные качества. Это значит, что учитель вчера, сегодня, завтра – это человек с богатым внутренним миром и большой душой, видящий лучшее в другом человеке, способный возрождать души детей, наделённый Разумом, Добротой и Любовью.

Учитель: Подошёл к концу наш душевный разговор. Мне вспоминается когда-то давно прочитанный рассказ, заставивший задуматься о профессии учителя. Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли. Было так тихо, что слышалось, как они разговаривают. Первая сказала: «Я – спокойствие. К сожалению, люди не умеют меня сохранить. Думаю, мне не остается ничего другого, как погаснуть». И огонек этой свечи погас. Вторая сказала: «Я – вера. К сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому нет смысла мне гореть дальше». Подул легкий ветерок и загасил свечу. Опечалившись, третья свеча произнесла: «Я – любовь. У меня нет больше сил гореть. Люди не ценят меня и не понимают. Они ненавидят тех, кто их любят больше всего, – своих близких». И эта свеча угасла. Вдруг в комнату зашел ребенок и увидел три потухшие свечи. Испугавшись, он закричал: «Что Вы делаете? Вы должны гореть. Я боюсь темноты». Произнеся это, он заплакал. Тогда четвертая свеча сказала: «Не бойся и не плачь. Пока горю я – всегда можно зажечь и другие три свечи. Ведь я – надежда».

Дорогие педагоги, которые работали вчера, которые учат сегодня, которые будут воспитывать завтра, я хотела бы пожелать Вам спокойствия, веры, любви и надежды.