



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Сборник материалов  
II Республиканской научно-практической конференции*

Минск  
БГПУ  
2017

УДК 377.8  
ББК 74.5  
П24

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,  
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 7 от 18.12.17)

**Рецензенты:**

*А. В. Торхова*, доктор педагогических наук, профессор,  
проректор по научной работе учреждения образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»;

*В. Ф. Русецкий*, доктор педагогических наук, доцент,  
начальник научно-исследовательского центра  
НМУ «Национальный институт образования  
Министерства образования Республики Беларусь»;

*И. А. Царик*, кандидат педагогических наук, доцент,  
и. о. заведующего кафедрой педагогики  
факультета социально-педагогических технологий  
учреждения образования «Белорусский государственный  
педагогический университет имени Максима Танка»

**Педагогические классы: опыт и перспективы: материалы II Республи-  
П24 канской научно-практической конференции, г. Минск, 3 ноября 2017 г. /  
Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; под ред. А. И. Жука, А. В. Позняк. –  
Минск : БГПУ, 2017. – 325 с.**

**ISBN 978-985-541-541-406-4.**

В сборнике обобщен опыт работы профильных классов / групп педагогической на-  
правленности в Республике Беларусь и определены перспективы педагогической профи-  
лизации в учреждениях общего среднего образования.

Адресуется педагогам, специалистам отделов и управлений образования, кури-  
рующим организацию профильной педагогической подготовки на III ступени обще-  
го среднего образования, всем заинтересованным лицам, педагогическим работникам,  
занимающимся вопросами непрерывного педагогического образования, профильной  
и допрофильной педагогической подготовки учащихся.

УДК 377.8  
ББК 74.5

ISBN 978-985-541-406-4

© Оформление. БГПУ, 2017

## ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «GYM\_INTEL» КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

*Е. В. Смотровая*  
ГУО «Заславская гимназия»

---

**Аннотация.** В данной методической разработке представлен сценарий выступления педагогической группы «GYM\_INTEL» к Дню учителя, целью которого было презентовать работу учащихся и повысить престиж педагогической профессии.

---

*\* Все выходят под минус песни «Гісторыя майго жыцця»\**

Ведущий 1: Здесь учится каждый рад! Виват гимназия, виват! (все вместе)

Учащийся 1: Всем, кто, поведав нам тайны открытий,

Учащийся 2: Учит в труде добиваться побед,

Учащийся 3: Всем, кому гордое имя учитель,

Учащийся 4: Здравствуйте вам говорим!

Учащийся 5: И рады представить Вам

Учащийся 6: Будущие истории наших жизней

Учащийся 7: Учащихся педагогических групп

Ведущий 2: Которые имеют общее название «Gym Intel» (все вместе)

Учащийся 8:

Как давно в тот первый раз  
Я пришла в свой первый класс.  
Годы быстро пролетели  
И сама я повзрослела.  
Я мечтала, как сейчас  
Педагогом в скором стать.  
Всех девчонок и мальчишек  
Научить читать, считать.  
Чтобы каждый ученик  
Почитал родной язык.  
Чтобы страны каждый знал  
Математику решал.

Учащийся 9:

Не боялся физкультуры  
И к труду чтоб был готов.  
Всю науку о культуре  
Чтоб не просто так прочёл.

Учащийся 10:

Каждый день, что б всем хотелось  
Жить смеяться и играть.

Не ленились, чтоб сумели  
В жизнь идеи воплощать.

Учащийся 11:

Каждый в мире ученик  
Должен с детства постараться  
В своей жизни разобраться.  
Чтоб в дальнейшем твердо знать  
Кем он в жизни хочет стать.

Ведущий 1: Максим Леонидович – будущий бизнесмен!

Ведущий 2: Александр Геннадьевич – будущий пилот!

Учащиеся 1, 2:

Мы – будущие провизоры.

Учащийся 3:

Я – будущий врач,

Учащийся 4:

А я – журналист,

Учащийся 5:

А я – дизайнер.

Учащийся 6:

Будущий учитель математики и физики – это Я!

Ведущий 1: Всего один будущий педагог? ДА? (все вместе удивленно).

Ведущий 2: А все ли наши учителя хотели ими стать?

\*Видео 1. Кем хотели стать, 2. Почему стали учителем\*

Ведущий 1: Глядя на наших учителей, очень хочется стать учителем и быть похожими на них!

Ведущий 2: И кто знает, возможно...

Ведущий 1: Максим Леонидович – будущий учитель истории и обществоведения.

Ведущий 2: Александр Геннадьевич – будущий учитель географии.

Учащиеся 1, 2:

Мы будущие учителя химии.

Учащийся 3:

Я – учитель математики,

Учащийся 4:

А я – учитель английского языка,

Учащийся 5:

Я – настаўніца беларускай мовы і літаратуры.

Учащийся 6:

А будущий инженер – это Я! ДА? (все вместе удивленно).

Ведущий 1: А пока мы все – *«Gym Intel» (все вместе) ... (расшифровка «Gym Intel» )...*

Ведущий 2: g – Активно участвуем в жизни и самоуправлении гимназии.

Ведущий 1: у – Сотрудничаем с педагогическим университетом.

Учащийся 1:

m – совершаем дела милосердия и участвуем в международной интернет-игре «МЫ-ЗА МИР».

Учащийся 2:

i – проводим воспитательные мероприятия и игры на переменах.

Учащийся 3:

n – изучаем психологию.

Учащийся 4:

t – развиваемся духовно-нравственно в рамках реализации проекта и посещаем театры.

Учащийся 5:

e – и педагогику на факультативных занятиях «Введение в педагогическую профессию» .

Учащийся 6:

l – проводим педагогические исследования на тему «Настоящий учитель».

Ведущий 1: Одно из них мы предлагаем Вашему вниманию.

Ведущий 2: Итак, начнём. Если ответ положительный, то похлопайте.

Ведущий 1: Если ответ отрицательный – потопайте.

Ведущий 2: Внимание на экран!

*\*10 Вопросов \**

*1. Вы несете из дома все, что может пригодиться на рабочем месте.*

*2. Вы приносите в дом массу бесполезного с точки зрения нормальных людей, ваших родных и близких, которые с опасением наблюдают за тем, как неотвратимо растёт гора макулатуры в вашей квартире.*

*3. Ваша семья принесена в жертву образованию, она тоже работает с вами, хотя и не числится в штате. Работают, тихо жалея вас, а иные — ругая школу.*

*4. Участь вашего ребёнка – ждать. У кабинета, учительской, дома, ждать терпеливо и молча.*

*5. Чужих денег в вашей сумочке всегда больше, чем своих.*

*6. Вы вскакиваете среди ночи, чтобы записать очередную гениальную идею к завтрашнему уроку.*

*7. С вами здороваются половина города, и эта же половина оценивает — как вы, где вы и с кем вы?*

8. Вы умеете красить, клеить, забивать гвозди, чинить мебель, работать до утра, уговаривать, прощать, ходить на работу больным и входить в чье-то положение.

9. Каждая неформальная встреча с коллегами неизбежно перерастает в мини-педсовет, несмотря на то, что вы все время клянетесь о школе не говорить.

10. В вашей жизни в 5 раз больше поводов для празднования, чем у других, – начало учебного года, начало четверти, конец четверти – и в 5 раз больше поводов для головной боли – начало учебного года, начало четверти, конец четверти.

Ведущий 1: Мы выявили, что это всё о Вас, наши любимые учителя.

Ведущий 2: И это значит – Вы настоящие учителя!

Учащийся 7:

Поэтому Вам наши поздравления и пожелания от всех наших сердец самого наилучшего в День Учителя!

Учащийся 8:

Учительское сердце – надейся, верь, люби!

Учащийся 9:

Пусть будет порядок в журнале и в личной жизни,

Учащийся 10:

Пусть почаще встречаются хорошие книги и люди!

Учащийся 11:

И чтобы всегда был повод по-настоящему счастливо улыбнуться!

Учащийся 6:

И пусть судьба не поскупились на радостные события и преподнесёт Вам в жизни самые дорогие подарки!

Ведущий 1: А наш подарок – мы вручаем подарочный сертификат каждому учителю на замену урока.

Ведущий 2: Данный сертификат действителен при оформлении заявки у руководителя педагогических групп «Gym\_Intel» Смотровой Елены Валентиновны.

Ведущий 1: А пока вы отдыхаете, мы работаем: заменяем уроки, помогаем классным руководителям в проведении классного часа и часа информирования, организовываем музыкальные перемены, помогаем в организации праздников – ВОТ ТАК!

*\*Танец под музыку «Непохожие...», вручение сертификатов\**

Ведущий 1: Просим любить и жаловать педагогическую группу «Gym\_Intel»!

Ведущий 2: И пусть каждый знает, что здесь работать каждый рад! Виват гимназия, виват! (все вместе).