

РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ



Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,
Специальность переподготовки 1-23 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов»
Стельман Юрий Витальевич

ЛИЧНОСТЬ СТАНОВИТСЯ УСПЕШНОЙ В ЕДИНСТВЕ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ. «ВОСПИТАНИЕ» И «САМОВОСПИТАНИЕ» ТЕРМИНЫ ПОНЯТНЫЕ И ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ. А ВОТ ТЕРМИН «СОЦИАЛИЗАЦИЯ», В ОТЛИЧИЕ ОТ НИХ, НЕДАВНО СТАЛ АКТИВНО ПРИМЕНЯТЬСЯ В РЕЧИ.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ – ЭТО «ПОТОК» СТИХИЙНЫХ ВЛИЯНИЙ ОБЩЕСТВА НА РЕБЕНКА. СОЦИАЛИЗАЦИЯ – ЭТО ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК СУЩЕСТВА ОБЩЕСТВЕННОГО, СОЦИАЛЬНОГО, В ОТЛИЧИИ ОТ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ, КОТОРАЯ ВОПЛОЩАЕТ ВНУТРЕННЕЕ СУБЪЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ – ПРОЦЕСС ЕСТЕСТВЕННЫЙ. ЕГО ЦЕЛЬ – АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ РЕБЕНКА В ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

В педагогике понятие «социализация» связано с такими понятиями как «воспитание», «обучение», «развитие личности». Итак, социализация – это процесс формирования и развития личности, происходящее под влиянием воспитательной и учебной деятельности

ВОСПИТАНИЕ

```
graph TD; A((ВОСПИТАНИЕ)) --> B[СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ]; A --> C[СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ]; A --> D[ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ];
```

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ
ЛИЧНОСТИ**

**СТАНОВЛЕНИЕ
ЛИЧНОСТИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТИ**

**ВОСПИТАНИЕ – ЭТО ПРОЦЕСС
ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ
КАК ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ
ВОЗДЕЙСТВИЕ ИЗВНЕ, ТАК И
САМОВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ**

САМОВОСПИТАНИЕ-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЧЕЛОВЕКА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ИЗМЕНЕНИЕ СВОЕЙ
ЛИЧНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С СОЗНАТЕЛЬНО
ПОСТАВЛЕННЫМИ ЦЕЛЯМИ, СЛОЖИВШИМИСЯ
ИДЕАЛАМИ И УБЕЖДЕНИЯМИ.

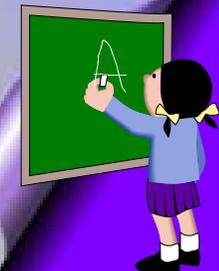
ВОСПИТАНИЕ ИГРАЕТ ОПРЕДЕЛЯЮЩУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ
ЛИЧНОСТИ ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ, ЕСЛИ ОНО ОКАЗЫВАЕТ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВНУТРЕННЕЕ
СТИМУЛИРОВАНИЕ ЕЕ АКТИВНОСТИ В РАБОТЕ НАД
СОБОЙ.ИМЕННО ЭТА АКТИВНОСТЬ И СОБСТВЕННОЕ
СТРЕМЛЕНИЕ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА К СВОЕМУ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В КОНЕЧНОМ ИТОГЕ И ОПРЕДЕЛЯЮТ
ЕГО ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ.

Процессы воспитания и социализации протекают параллельно и в то же время независимо друг от друга



Проблема:

как обеспечить влияние процесса воспитания на процесс социализации личности?



Но по своей сущности эти процессы различны.

➤ Главная характеристика **процесса воспитания** - это целенаправленный процесс.

➤ воспитание - дискретный, т.е. прерывный процесс, потому что осуществляется в семье, дошкольном учреждении, общеобразовательной школе, творческом коллективе учреждения дополнительного образования и т.д.

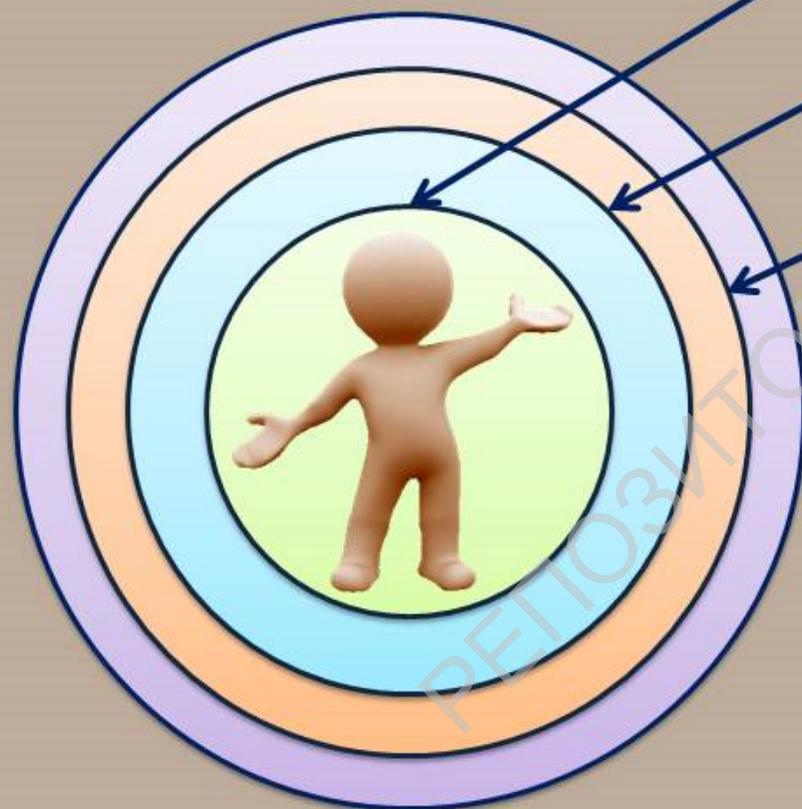
➤ воспитание осуществляется здесь и сейчас конкретными субъектами воспитания.

➤ **Социализация - процесс стихийный:** хотим мы или не хотим, явления действительности в политической, социальной, культурной сфере не оставляют нас равнодушными, мы не можем "отгородиться" от них.

➤ социализация - процесс непрерывный,

➤ социализация осуществляется всю жизнь, начиная с рождения, даже с пренатального состояния, и не прекращаясь на протяжении всей жизни

**Области воспитания
и социализации**



Личностная культура

Семейная культура

Социальная культура

Экологическая культура

**Формирование личностной,
семейной, социальной
и экологической культуры является
целью Программы воспитания
и социализации.**

**ВОСПИТАНИЕ КАК
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ
ПРОЦЕСС СПОСОБНО ВЛИЯТЬ
НА СТИХИЙНЫЙ ПРОЦЕСС
СОЦИАЛИЗАЦИИ
ПОДРАСТАЮЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ ПРИ
ОПРЕДЕЛЕННЫХ УСЛОВИЯХ:**



• ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКИ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ **ГОТОВНОСТИ К ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ** В ФОРМЕ ИНТЕГРАЦИИ

• **ОПРЕДЕЛЕНИИ ОБЩИХ И ЧАСТНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ** С УЧЕТОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ, ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ И СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СЛОЖИВШИХСЯ СИТУАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

• ГУМАНИЗАЦИИ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА, СПОСОБНОГО **С УВАЖЕНИЕМ И ОПТИМИСТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ ПРИНЯТЬ РЕБЕНКА**, ПРОЯВИТЬ СИМПАТИЮ, СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЙ НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ

-
- **ВЫПОЛНЕНИИ ФУНКЦИЙ КОМПЕНСАЦИИ НЕДОСТАТКОВ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**
 - **КОРРЕКЦИИ ДЕТСКИХ КОМПЛЕКСОВ**
 - **РАСШИРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ОСНОВЕ СВЯЗИ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ**

- **ОБЕСПЕЧЕНИЯ НРАВСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВОСПИТАННИКОВ К ВЛИЯНИЮ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ**

- **ВОЗВЫШЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ И СТРУКТУРЫ ЦЕННОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ВОСПИТАНИЯ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ НАРОДА, СТРЕМЛЕНИЯ БЫТЬ ЦЕНИТЕЛЕМ, ХРАНИТЕЛЕМ, СОЗДАТЕЛЕМ И ТРАНСЛЯТОРОМ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**ВЛИЯНИЕ
ВОСПИТАНИЯ И
САМОВОСПИТАНИЯ
НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ
ЛИЧНОСТИ**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**