

# **РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ**



Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,  
Специальность переподготовки 1-23 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов»  
Стельман Юрий Витальевич

**ЛИЧНОСТЬ СТАНОВИТСЯ УСПЕШНОЙ В ЕДИНСТВЕ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ. «ВОСПИТАНИЕ» И «САМОВОСПИТАНИЕ» ТЕРМИНЫ ПОНЯТНЫЕ И ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ. А ВОТ ТЕРМИН «СОЦИАЛИЗАЦИЯ», В ОТЛИЧИЕ ОТ НИХ, НЕДАВНО СТАЛ АКТИВНО ПРИМЕНЯТЬСЯ В РЕЧИ.**

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ – ЭТО «ПОТОК» СТИХИЙНЫХ ВЛИЯНИЙ ОБЩЕСТВА НА РЕБЕНКА. СОЦИАЛИЗАЦИЯ – ЭТО ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК СУЩЕСТВА ОБЩЕСТВЕННОГО, СОЦИАЛЬНОГО, В ОТЛИЧИИ ОТ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ, КОТОРАЯ ВОПЛОЩАЕТ ВНУТРЕННЕЕ СУБЪЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА.**

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ – ПРОЦЕСС ЕСТЕСТВЕННЫЙ. ЕГО ЦЕЛЬ – АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ РЕБЕНКА В ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**

**В педагогике понятие «социализация» связано с такими понятиями как «воспитание», «обучение», «развитие личности». Итак, социализация – это процесс формирования и развития личности, происходящее под влиянием воспитательной и учебной деятельности**

**ВОСПИТАНИЕ**

```
graph TD; A((ВОСПИТАНИЕ)) --> B[СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ]; A --> C[СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ]; A --> D[ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ];
```

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ  
ЛИЧНОСТИ**

**СТАНОВЛЕНИЕ  
ЛИЧНОСТИ**

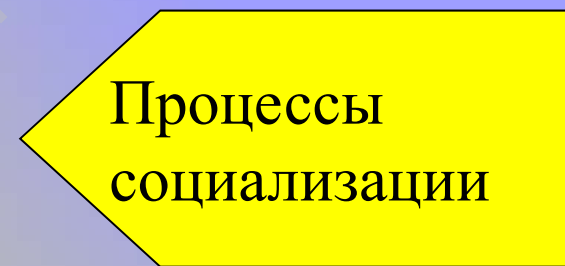
**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЛИЧНОСТИ**

**ВОСПИТАНИЕ – ЭТО ПРОЦЕСС  
ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ  
ЛИЧНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ  
КАК ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ  
ВОЗДЕЙСТВИЕ ИЗВНЕ, ТАК И  
САМОВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ**

САМОВОСПИТАНИЕ-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ЧЕЛОВЕКА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ИЗМЕНЕНИЕ СВОЕЙ  
ЛИЧНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С СОЗНАТЕЛЬНО  
ПОСТАВЛЕННЫМИ ЦЕЛЯМИ, СЛОЖИВШИМИСЯ  
ИДЕАЛАМИ И УБЕЖДЕНИЯМИ.

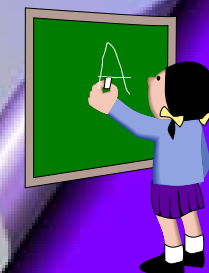
ВОСПИТАНИЕ ИГРАЕТ ОПРЕДЕЛЯЮЩУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ  
ЛИЧНОСТИ ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ, ЕСЛИ ОНО ОКАЗЫВАЕТ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВНУТРЕННЕЕ  
СТИМУЛИРОВАНИЕ ЕЕ АКТИВНОСТИ В РАБОТЕ НАД  
СОБОЙ.ИМЕННО ЭТА АКТИВНОСТЬ И СОБСТВЕННОЕ  
СТРЕМЛЕНИЕ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА К СВОЕМУ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В КОНЕЧНОМ ИТОГЕ И ОПРЕДЕЛЯЮТ  
ЕГО ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ.

*Процессы воспитания и социализации протекают параллельно и в то же время независимо друг от друга*



**Проблема:**

*как обеспечить влияние процесса воспитания на процесс социализации личности?*



## Но по своей сущности эти процессы различны.

➤ Главная характеристика **процесса воспитания** - это целенаправленный процесс.

➤ воспитание - дискретный, т.е. прерывный процесс, потому что осуществляется в семье, дошкольном учреждении, общеобразовательной школе, творческом коллективе учреждения дополнительного образования и т.д.

➤ воспитание осуществляется здесь и сейчас конкретными субъектами воспитания.

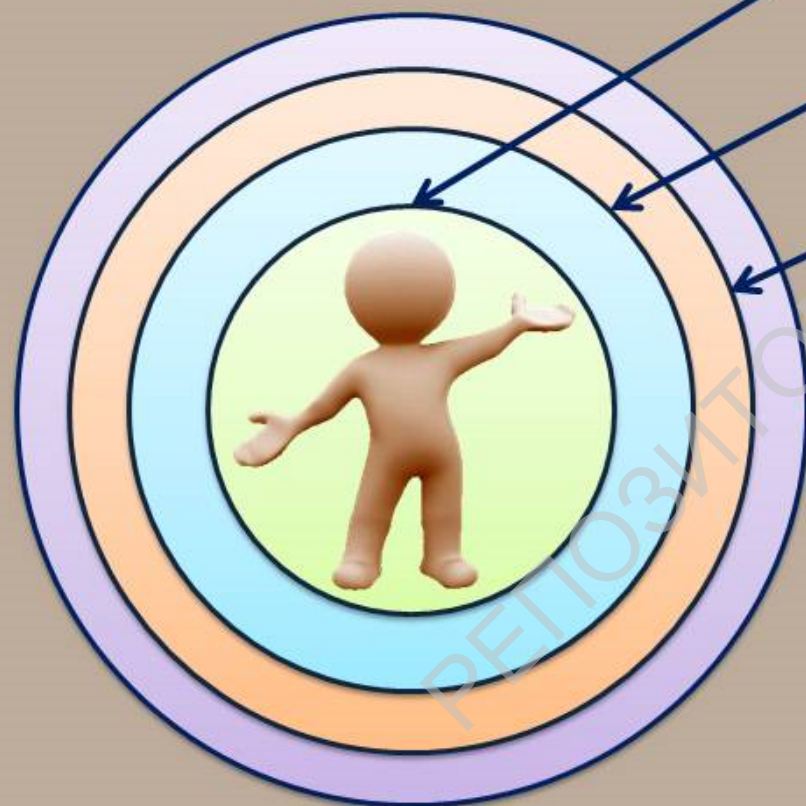
➤ **Социализация - процесс стихийный:** хотим мы или не хотим, явления действительности в политической, социальной, культурной сфере не оставляют нас равнодушными, мы не можем "отгородиться" от них.

➤ социализация - процесс непрерывный,

➤ социализация осуществляется всю жизнь, начиная с рождения, даже с пренатального состояния, и не прекращаясь на протяжении всей жизни



**Области воспитания  
и социализации**



**Личностная культура**

**Семейная культура**

**Социальная культура**

**Экологическая культура**

**Формирование личностной,  
семейной, социальной  
и экологической культуры является  
целью Программы воспитания  
и социализации.**

**ВОСПИТАНИЕ КАК  
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ  
ПРОЦЕСС СПОСОБНО ВЛИЯТЬ  
НА СТИХИЙНЫЙ ПРОЦЕСС  
СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ПОДРАСТАЮЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ ПРИ  
ОПРЕДЕЛЕННЫХ УСЛОВИЯХ:**



• ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКИ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ **ГОТОВНОСТИ К ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ** В ФОРМЕ ИНТЕГРАЦИИ

• **ОПРЕДЕЛЕНИИ ОБЩИХ И ЧАСТНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ** С УЧЕТОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ, ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ И СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СЛОЖИВШИХСЯ СИТУАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

• ГУМАНИЗАЦИИ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА, СПОСОБНОГО **С УВАЖЕНИЕМ И ОПТИМИСТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ ПРИНЯТЬ РЕБЕНКА**, ПРОЯВИТЬ СИМПАТИЮ, СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЙ НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ

- 
- **ВЫПОЛНЕНИИ ФУНКЦИЙ КОМПЕНСАЦИИ НЕДОСТАТКОВ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**
  - **КОРРЕКЦИИ ДЕТСКИХ КОМПЛЕКСОВ**
  - **РАСШИРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ОСНОВЕ СВЯЗИ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ**

- **ОБЕСПЕЧЕНИЯ НРАВСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВОСПИТАННИКОВ К ВЛИЯНИЮ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ**

- **ВОЗВЫШЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ И СТРУКТУРЫ ЦЕННОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ВОСПИТАНИЯ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ НАРОДА, СТРЕМЛЕНИЯ БЫТЬ ЦЕНИТЕЛЕМ, ХРАНИТЕЛЕМ, СОЗДАТЕЛЕМ И ТРАНСЛЯТОРОМ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**ВЛИЯНИЕ  
ВОСПИТАНИЯ И  
САМОВОСПИТАНИЯ  
НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ  
ЛИЧНОСТИ**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**