

**СОБСТВЕННЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ:
СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ,
СОЦИАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ,
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,
Специальность переподготовки 1-23 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов»
Пыльцов Михаил Степанович**

8. Социальное воспитание как педагогическая категория.

Воспитание – это относительно социально контролируемый процесс развития человека в ходе его социализации.

Название	Осуществление
Семейное или частное	• в семье
Социальное или общественное	• обществом и государством
Диссоциальное или контрсоциальное	• в криминальных и тоталитарных политических и квазирелигиозных сообществах
Религиозное или конфессиональное	• религиозными организациями

Социальное воспитание

целенаправленный процесс
формирования качеств личности ребенка,
необходимых ему для успешной
социализации.

Социальное обучение

целенаправленный процесс и результат
передачи социальных знаний и
формирования социальных умений и
навыков у детей

Сущность и содержание социально-педагогической деятельности.

Социально-педагогическая деятельность –целенаправленная работа профессионала по социальному воспитанию личности в конкретном социуме с целью успешной ее социальной адаптации и самореализации в обществе.

Сущность социально-педагогической деятельности

Системное изучение индивидуальных особенностей личности подопечного, социально-педагогических влияний микросреды	Социально-педагогическое управление способами активизации самостоятельности личности в процессе ее самореализации	Установление проф. (лично-делового) контакта, взаимодействия с личностью (группой), нуждающейся в помощи	Социально-педагогическая поддержка личности в критических, кризисных, проблемных ситуациях
--	---	--	--

Социально-педагогическая характеристика направлений и видов социально-педагогической деятельности.

Основными видами социально-педагогической деятельности:

культурно-досуговая работа	информационно-воспитательная работа	социально-правовая работа	медико- социальная работа	психосоциальная работа
----------------------------	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------

Основные направления социально-педагогической деятельности:

в образовательных учреждениях;	в детских общественных объединениях и организациях;	в учреждениях творчества и досуга детей;	в местах летнего отдыха детей;	в конфессиях.
--------------------------------	---	--	--------------------------------	---------------

Сферы социально-педагогической деятельности. Социальные институты их виды и функции.

Виды социальных институтов

Экономические — это все институты, которые обеспечивают процесс производства и распределения материальных благ и услуг, регулируют денежный оборот, занимаются организацией и разделением труда и т.д. (банки, биржи, корпорации, фирмы, акционерные общества, заводы и т.д.).

Политические — это институты, которые устанавливают, исполняют и поддерживают власть. (государство, политические партии, полиция или милиция, юстиция, армия и также различные общественные организации, движения, объединения, фонды и клубы, преследующие политические цели).

Воспроизводства и родства — это институты, благодаря которым поддерживается биологическая непрерывность общества, происходит удовлетворение сексуальных потребностей и родительских стремлений, регулируются отношения между полами и поколениями и т.д. (институт семьи и брака).

Социально-культурные и воспитательные — это институты, главная цель которых заключается в создании, развитии, укреплении культуры для социализации молодого поколения. (семья как воспитательный институт, образование, наука, культурно-воспитательные и художественные учреждения и т.п.).

Религиозные — институты, организующие связь человека с трансцендентными силами.

Социально-церемониальные — это институты, регулирующие повседневные человеческие контакты, облегчающие взаимопонимание. (общественные организации, товарищеские объединения, клубы и т.п., не преследующие политические цели).

Функции социальных институтов

1. Воспроизводство членов общества. Главным институтом, выполняющим эту функцию, является семья, но к ней причастны и другие социальные институты, такие, как государство.
2. Социализация — передача индивидам установленных в данном обществе образцов поведения и способов деятельности — институты семьи, образования, религии и др.
3. Производство и распределение. Обеспечиваются экономическо-социальными институтами управления и контроля — органы власти.
4. Функции управления и контроля осуществляются через систему социальных норм и предписаний.

Характеристика основных видов и форм социально-педагогической деятельности.

Виды

- психосоциальная работа,
- медико-социальная работа,
- социально-правовая работа,
- культурно-досуговая работа,
- информационно-воспитательная работа

Формы

- социально-педагогическая диагностика,
- социально-педагогическая помощь,
- социально-педагогическая поддержка,
- социально-педагогическая профилактика,
- социально-педагогическое консультирование,
- социально-педагогическое сопровождение,
- социально-педагогическая коррекция,
- социально-педагогическая реабилитация,
- медико-психолого-педагогический консилиум
- посредничество

Основные направления социально-педагогической работы в образовании:

помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком;

помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;

привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению мероприятий, акций;

распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;

индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей;

выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

разработка планов по различным направлениям деятельности школы;

пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов. (Руководствуюсь «Справочником социального педагога» в разделе «Права, обязанности и ответственность участников социально-педагогического взаимодействия»);

помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе;

Социальная сфера — отношения между различными социальными и возрастными группами; деятельность по обеспечению социальной гарантии. Институты, относящиеся к социальной сфере: коммунальные службы, образование, система здравоохранения, система социального обеспечения, предприятия связи, предприятия досуга.

Институт	Виды помощи
Семья	Предоставление продуктов, одежды, обуви; защита от родителей; психологическая поддержка; систематичное посещение данной семьи; помощь в усыновлении.
Образование	Различные проверки; детский психолог; проведение профилактических бесед
Здравоохранение	Помощь в оказании медицинских услуг, предоставление лекарств.
Государство	Всевозможные конвенции, законы, права о защите ребенка; регулирование работы школ; создание условий для благополучной жизни в семье.

Особенности социально – педагогической деятельности в специальных воспитательных учреждениях для подростков – правонарушителей.

Специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних правонарушителей можно разделить на следующие виды:

специальные общеобразовательные школы;

специальные профессиональные училища;

специальные (коррекционные) общеобразовательные школы и специальные (коррекционные) профессиональные училища для детей и подростков с отклонениями в развитии (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния.

Основной функцией специального учебно-воспитательного учреждения для несовершеннолетних правонарушителей является обеспечение их психологической, медицинской и социальной реабилитацией, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.