

# **Специальные области научного исследования социальной педагогики**

**Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,  
Специальность переподготовки 1-23 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов»  
Климкович Надежда Ивановна**

# **Проблема прав ребенка - важнейшая проблема современного общества**

**Всеобщая декларация  
прав человека, 1948 г.**

**Декларация прав ребенка,  
1959 г.**

**Конвенция о правах ребенка,  
1989 г. (принята)  
1990 г. (вступила в силу)**

# Конвенция о правах ребенка

**Ребенок –**

**лицо в возрасте до 18 лет, если по национальным законам не указан более ранний возраст достижения совершеннолетия**

# Конвенция о правах ребенка

Охватывает весь спектр прав человека – гражданских, экономических, социальных, культурных

# Конвенция о правах ребенка

*Свобода, необходимая для умственного, нравственного, духовного развития ребенка, требует помимо прочего,*

- создания здоровой и безопасной обстановки,
- доступа к медицинскому обслуживанию,
- достижения минимальных стандартов в обеспечении одеждой и жильем

# Конвенция о правах ребенка

Дает представление о положениях в отношении

- права на жизнь, выживание и развитие,
- права на имя и гражданство с момента рождения, усыновления,
- прав детей инвалидов и детей-беженцев, а также детей, нарушивших закон

# Конвенция о правах ребенка

Расширяет юридические аспекты прав человека, обеспечивая защиту детей от всех форм эксплуатации, затрагивая проблемы злоупотребления наркотиками и отсутствия заботы о детях

# Конвенция о правах ребенка

## Признает

- главенствующую роль семьи и родителей в уходе за детьми и в обеспечении их защиты,
- обязанность государства помогать родителям в выполнении задач



# Конвенция о правах ребенка

Уделяет внимание проблеме дискриминации:

дети пользуются своими правами без какой-либо дискриминации независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья или каких-либо иных обстоятельств

# Конвенция о правах ребенка

- права ребенка рассматриваются вне противопоставления правам родителей, как неотъемлемая часть прав человека;
- идея «интегрированного подхода», в соответствии с которой права ребенка взаимодополняют друг друга и образуют часть одного и того же целого

# Конвенция о правах ребенка

## Основные принципы

недискриминации

приоритетности прав детей

уважение прав детей на выражение собственных взглядов

соблюдение прав детей на жизнь, выживание и развитие

# Уровни решения проблем заботы о детях

законодательный

программный

управленческий

исполнительский

просветительский

# Социальные права детей

- право детей на жизнь, достойное условия жизни и охрану здоровья;
- право на жизнь в семье;
- право на образование и труд;
- право на отдых и досуг;
- право на свободу личности;
- право на защиту

# *Семья –*

**ОДИН ИЗ САМЫХ ГЛАВНЫХ  
ИНСТИТУТОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ,  
ЧЕРЕЗ КОТОРЫЙ РЕБЕНОК УСВАИВАЕТ  
ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И  
ПРИБОРЕТАЕТ НРАВСТВЕННЫЕ  
УМЕНИЯ, ВОСПРИНИМАЕТ ЦЕННОСТИ  
И ИДЕАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ЕМУ ДЛЯ  
ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ**

# Семья

призвана обеспечивать основные, базовые потребности ребенка:

- потребности физиологические (сон, отдых, питание);
- потребность в безопасности (крыша над головой, социальная и материальная защищенность);
- потребность в любви и уважении, чтоб с ним считались

# Неблагополучная семья

- семьи с низким материальным достатком;
- семьи, ведущие асоциальный образ жизни;
- семьи, в которых нарушены детско-родительские отношения (т.е. имеют место конфликты, насилие, отчуждение, безразличие)



# Уровни социально-педагогической реабилитации семьи

профилактический

диагностический

реабилитационный