

КАТЕГОРИАЛЬНО-ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ НАУКИ СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,
Специальность переподготовки 1-23 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов»
Бойко Елена Анатольевна**

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Система знаний науки отражается в ее понятиях и категориях.

ПОНЯТИЯ — это одна из форм отражения реального мира в процессе его познания. Чтобы определить сущность понятия, выделяются его признаки, отражающие объект изучения науки.

В процессе развития любой науки понятия объединяются, укрупняются и преобразуются в **категории науки**.

КАТЕГОРИИ НАУКИ — представляют собой наиболее общие, фундаментальные, понятия, от которых происходят остальные понятия, используемые в данной науке.



ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Социальная педагогика – отрасль гуманитарного научного знания, изучающая педагогические аспекты в социальной работе, разрабатывающая содержание, формы и методы педагогизации сферы социальной деятельности, пути и способы принятия педагогически целесообразных решений, адекватных конкретным личностно-средовым ситуациям с учетом объективных и субъективных факторов.



ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Основные категории социальной педагогики - наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие ее главные составляющие. К ним относятся: социально-педагогическая деятельность, социально-педагогический процесс, социальное развитие, социальное воспитание, социальная адаптация и дезадаптация, социализация, социальная реабилитация, социально-педагогическая коррекция, перевоспитание, исправление и др.



ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – это разновидность профессиональной деятельности, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе.



ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Основными направлениями социально-педагогической деятельности, являются:

- деятельность по профилактике явлений дезадаптации (социальной, психологической, педагогической), повышению уровня социальной адаптации детей посредством их личностного развития;
- деятельность по социальной реабилитации детей, имеющих те или иные отклонения от нормы.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

В направлении по профилактике можно выделить следующие виды **социально-педагогической деятельности**, каждый из которых имеют свою специфику:

- социально-педагогическая деятельность в образовательных учреждениях;
- социально-педагогическая деятельность в детских общественных объединениях и организациях;
- социально-педагогическая деятельность в учреждениях творчества и досуга детей;
- социально-педагогическая деятельность в местах летнего отдыха детей;
- социально-педагогическая деятельность в конфессиях.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Работа по социальной реабилитации детей, имеющих отклонения от нормы, должна быть содержательно ориентирована на различные категории таких детей, что дает основание выделить несколько видов **социально-педагогической деятельности**, каждый из которых требует применения особых, специфических подходов, методик и технологий:

- социально-педагогическая деятельность с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- социально-педагогическая деятельность с детьми, имеющими педагогические отклонения;
- социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей;
- социально-педагогическая деятельность с детьми отклоняющегося (девиантного) поведения.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА - это разновидность человеческой деятельности, содержанием которой является удовлетворение потребностей отдельного человека (группы людей) в процессе взаимодействия со средой обитания - с социумом. Целью социальной работы является оптимизация самореализации личности во всех сферах жизни общества.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Основными сферами помощи нуждающимся являются:

- ▶ детская социальная работа;
- ▶ геронтологическая, медицинская, психиатрическая, юридическая социальная работа;
- ▶ социальная работа с семьями, находящимися в неблагоприятных условиях жизнедеятельности и т.д.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Под **СОЦИАЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ** понимается целенаправленный процесс передачи социальных знаний и формирования социальных умений и навыков, способствующих социализации ребенка.



ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ - представляет собой процесс усвоения и активного воспроизводства индивидам социального опыта и включение личности в систему общественных отношений (микросоциум, в систему ролей, прав и обязанностей гражданина). Иными словами, социализацию можно рассматривать как процесс приобщения человека к жизни, к новым для него социальным условиям.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

В процессе социализации ребенок усваивает большое количество знаний об обществе, общественных отношениях, социальных статусах и ролях, нормах и правилах социального поведения и многом другом. Он также приобретает различные умения и навыки, которые способствуют его интеграции в общество.



ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ – предусматривает освоение:

- ▶ культуры человеческой культуры;
- ▶ социальных норм отношений;
- ▶ видов деятельности;
- ▶ форм общения.

Характерной особенностью процесса **социализации** является его **непрерывность**.

Процесс социализации личности - это прижизненный и непрерывный процесс. Он начинается с появлением человека на свет и началом формирования его сознания, а завершается его смертью.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Основными источниками **СОЦИАЛИЗАЦИИ** являются следующие социальные институты:

- семья;
- образовательные учреждения;
- формальные и неформальные общественные объединения;
- государственные структуры и учреждения неправительственного сектора;
- производственные организации;
- центры досуга и дополнительного образования.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ — особый вид педагогической деятельности по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах: знания, эмоции, этические и эстетические нормы, развитие внутренних резервов. Его содержание, цели, средства и результаты органически переплетаются с другими направлениями и компонентами целостного процесса воспитания человека, но вместе с тем имеет свою специфику.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ - активное приспособление человека к условиям социальной среды (среде жизнедеятельности), благодаря которым создаются наиболее благоприятные условия для самопроявления и естественного усвоения, принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе.



ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ –

означает снижение адаптационных возможностей человека в условиях среды жизнедеятельности или в определенных условиях (например, в детском саду, классе, группе и пр.).

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ — это система гуманитарных услуг (правоохранных, здравоохранительных, психотерапевтических, реабилитационных, консультационных, благотворительных) представителям экономически не обеспеченных, социально слабым, психологически уязвимых слоев и групп населения в целях улучшения их способности к социальному функционированию. Социальная помощь оказывается учреждениями социального обслуживания.

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ:

представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке; оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи; проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

– возвращение, включение, реинтеграция в общество (семья, школа, класс, коллектив сверстников, система учебно-трудовых и досуговых отношений) детей и подростков, способствующие полноценному функционированию в качестве социального субъекта.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА — ЭТО:

- стратегия государственной политики по поддержке наиболее незащищенных слоев населения (дети, инвалиды, пенсионеры, малоимущие и др.);
- система гарантированных государством экономических, организационных и правовых мер, обеспечивающих гражданам условия для преодоления трудной жизненной ситуации.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА – ЭТО:

► предоставление информации, материальных пособий, возможности обучения и иных льгот отдельным группам населения оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Социальную поддержку можно трактовать как специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для обеспечения жизнедеятельности социально слабых групп населения (отдельных семей и граждан), испытывающих жизненные трудности.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

ПРОФИЛАКТИКА — комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность с целью предупреждения отклонений в поведении.