



Педагогическая деятельность как антропопрактика

**Слушатель второго года обучения группы ПДС-171,
Специальность переподготовки 1-23 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов»
Радько Дмитрий Викторович**

Педагогическая деятельность - система и последовательность педагогически целесообразных действий педагога, направленных на достижение поставленных целей путем решения педагогических задач

Объектом педагогической деятельности преподавателя выступает учебно-познавательная деятельность обучающихся

Важнейшим условием продуктивности педагогической деятельности выступает личность самого педагога.

Термин «**антропология**» в своем специальном значении закрепился за дисциплиной, изучающей природное происхождение человека и рас, изменчивость строения тела человека во времени и территориально. Здесь антропология — учение о человеке как биологическом виде.

В системе гуманитарных знаний термин «антропология» стал использоваться для обозначения особого подхода к анализу различных проблем с позиций «человеческого измерения».

Педагогическая антропология — совокупность знаний из разных наук (медико-биологических, психологических, философско-социологических и др.), обеспечивающих педагогическую деятельность по формированию человеческих способностей в образовании

Антропопрактика - гуманитарная практика, ставящая задачи культивирования фундаментальных способностей человека

Педагогическая деятельность как антропопрактика – это содействие формированию в образовательных процессах человека во всей полноте его человеческих проявлений

Образование как антропопрактика – это выращивание и формирование в образовательных процессах человека во всей полноте его человеческих проявлений

Антропопрактика выступает как целостность множества форм обучения и формирования, социализации и взросления молодых людей выступает одним из важнейших факторов духовного обновления мира человека и социального прогресса;

Мощным инструментом становления общества – как общества образовательного, в котором образование становится лично-значимым, а образованность – общественной ценностью и национальным достоянием.

Антропопрактика – это особая работа в пространстве субъективной реальности человека: в пространстве совместно-распределённой деятельности, в пространстве со-бытийной общности, в пространстве рефлексивного сознания.

Именно в этом пространстве может происходить осознанное и целенаправленное проектирование таких жизненных ситуаций (в том числе образовательных), в которых становится возможным и подлинно личностное самоопределение, и обретение субъектности, и становление авторства собственных осмысленных действий.