

Юхновец, Т.И. Типологические особенности личности и профессиональная направленность студентов-психологов/ Т.И. Юхновец, Н.М. Житкевич, Л.М. Липень// Актуальные проблемы социальной и педагогической психологии: материалы Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 18 апр. 2007 г./Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. Л.В. Марищук [и др.]; под науч. Ред. Л.В. Финькевич; отв. ред. С.С. Гончарова и П.С. Рак. – Минск: БГПУ, 2007. – 162 с. – С.13-15.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Типологические особенности личности и профессиональная направленность студентов-психологов

Т.И. Юхновец, старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии
инклюзивного образования
учреждения образования Институт
инклюзивного образования
«Белорусский государственный
педагогический университет имени
Максима Танка»

Исследования черт и типов личности студентов-психологов имеет значение в их профессиональном становлении, подборе наиболее оптимальных вариантов форм учебно-методической работы, а также оказывает влияние на формирование их индивидуального стиля деятельности. Как утверждает Л.И. Божович, типологические особенности личности обуславливают возникновение профессиональной направленности, ее взгляды, переживания и стремления [1].

Наиболее известными теоретиками в области психологии черт и типов личности являются Г.У. Олпорт, Р. Кеттелл и Г. Айзенк. Черты личности понимаются как устойчивые, повторяющиеся в различных ситуациях особенности поведения индивида [2]. Черты играют важную роль в характеристике поведения. В экспериментальной и дифференциальной психологии личности наиболее широко исследованы такие черты личности, как экстраверсия-интроверсия, тревожность, ригидность. Термин «черта» часто связан с термином «тип». Тип представляет собой более сложный паттерн характеристик, служащий шаблоном для категоризации людей [2].

С целью изучения типологических особенностей личности студентов-психологов на факультете психологии БГПУ в 2006-2007 гг. было проведено исследование, в котором участвовало 42 человека. Для диагностики черт и типов личности использовались методики: 16-факторный личностный опросник Кеттелла (форма С), личностный опросник ЕРІ Г. Айзенка.

Результаты исследования типологических особенностей студентов-психологов показали, что профиль личности у 62,47% испытуемых находится в области нормы, у 13,75% – ниже нормы и у 23,78% – выше нормы. Сравнение показателей белорусских и российских студентов обнаруживает различия в преобладании доминирующих черт:

Студенты-психологи БГПУ	Российские студенты
покорность-доминантность (М=6,2)	замкнутость-общительность (М=8,6)
практичность-мечтательность (М=5,6)	консерватизм-радикализм (М=8,1)
самоконтроль (М=5,1)	безответственность-нормативность (М=7,8)

Исходя из этого можно сделать вывод о том, что, хотя в целом результаты исследования типологических особенностей личности студентов-психологов БГПУ согласуются с российскими данными, тем не менее различная выраженность определенных типологических особенностей на выборках российских и белорусских студентов, требует проведение стандартизации методик и выяснение причин их различий.

Такие черты, как высокий уровень развития жесткости, являющейся антиподом чувствительности, проявляется в изучаемой выборке у 21,43% испытуемых. Эти личности обладают яркой выраженностью признаков. Сниженный уровень выраженности общительности проявляется у 19,05 % студентов.

В результате анализа полученных данных по изучению характеристик личности с использованием методики Г. Айзенка были получены данные, свидетельствующие, о том, что в основном у студентов, будущих психологов преобладает экстраверсия (64,29%) и эмоциональная нестабильность (66,67%). Если первая характеристика соответствует профессионально-важным качествам психолога, то вторая черта препятствует эффективному освоению профессии и требует коррекции.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ