

Тэма "Тэхналогіі рэалізацыі асобных  
кампанентаў педагагічнай дзейнасці  
настаўніка і класнага кіраўніка»

## Пытанні:

1. Тэхналогія падрыхтоўкі настаўніка да ўрока.
2. Функцыі і напрамкі работы класнага кіраўніка. Першапачатковы этап работы класнага кіраўніка.

Пытанне 1. Тэхналогія падрыхтоўкі настаўніка да ўрока.

Структура педагагічнай дзейнасці (Н.У.Кузьміна)

Кампаненты

Гнастычны

Канструктыўны

- канструктыўна-змястоўная
- канструктыўна-аператыўная
- канструктыўна-матэрыяльная

Арганізатарскі

Камунікатыўны

# Падрыхтоўка настаўніка да ўроку

## папярэдняя падрыхтоўка

- схематычна распрацоўка педагогам сістэмы заняткаў, урокаў па вучэбным прадметам, якая ажыццяўляецца да пачатку навучальнага года

## непасрэдная падрыхтоўка

- падрыхтоўка для канкрэтнага ўрока, занятку, якая ажыццяўляецца на працягу навучальнага года

# Віды плана ўрока па ступені дэталізацыі:

## План-канспект

- падрабязны, дэталізаваны план (фактычна сцэнар урока), які ўключае асобныя рэплікі настаўніка і нават меркаваныя адказы навучэнцаў

## Уласна план урока

- выконваецца ў сціснутае форме і складае звычайна 1-2 друкаваныя старонкі

# Тэхналагічная карта ўрока

Этапы ўрока	Змест этапа	Метады і прыемы навучання	Сродкі навучання	Форма арганізацыі працы навучэнцаў	Міжпрадметныя сувязі
1	2	3	4	5	6

# План урока павінен змяшчаць наступную інфармацыю:

- ▶ нумар урока па парадку, навучальны прадмет, клас;
- ▶ тэма ўрока;
- ▶ мэты і задачы ўрока;
- ▶ тып урока;
- ▶ абсталяванне;
- ▶ ход урока (паэтапна);
- ▶ хатняе заданне.

## Пытанне 2. Функцыі і напрамкі работы класнага кіраўніка. Першапачатковы этап работы класнага кіраўніка.

### Асноўныя напрамкі работы класнага кіраўніка:



*Вывучэнне навучэнцаў і класнага калектыву*



*Каардынацыя выхаваўчай дзейнасці настаўнікаў, якія працуюць у класе*



*Арганізацыя і выхаванне класнага калектыву*



*Арганізацыя і правядзенне выхаваўчых спраў і мерапрыемстваў*



*Супрацоўніцтва з дзіцячымі і моладзевымі грамадскімі аб'яднаннямі*




*Праца з бацькамі навучэнцаў*



# Першапачатковы перыяд работы класнага кіраўніка

- ▶ Вызначыць і прад'явіць навучэнцам мінімум абавязковых педагагічных патрабаванняў, дамагаючыся іх няўхільнага выканання.
- ▶ Увесці элементы самакіравання, якія ставяць навучэнцаў у адносіны ўзаемнай адказнасці.
- ▶ Перспектыва «заўтрашняй радасці» (А.С. Макаранка), г.зн. пачаць падрыхтоўку цікавай творчай справы, якая запатрабуе калектыўнай дзейнасці, удзелу кожнага ў агульным мерапрыемстве.
- ▶ Пачаць знаёмства з навучэнцамі, іх сямейнымі абставінамі, індывідуальнымі асаблівасцямі, захапленнямі, інтарэсамі.



Тэма "Тэхналогіі рэалізацыі асобных  
кампанентаў педагагічнай дзейнасці  
настаўніка і класнага кіраўніка»